

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Комунальний заклад "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" Дніпропетровської обласної ради "
Освітня програма	47125 Початкова освіта
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	013 Початкова освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3913
Повна назва ЗВО	Комунальний заклад "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" Дніпропетровської обласної ради "
Ідентифікаційний код ЗВО	40710698
ПІБ керівника ЗВО	Крамаренко Любов Іванівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kvznfpkdor.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3913>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47125
Назва ОП	Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін із методиками початкової освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	53210, Дніпропетровська обл., м. Нікополь, вул. Педагогічна, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	534620
ПІБ гаранта ОП	Семенча Людмила Григорівна
Посада гаранта ОП	Викладач психолого-педагогічних дисциплін
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	semench2010@ukr.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-944-92-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена робочою групою в 2019 році. Введена в дію з 01 вересня 2020 р. З метою узгодження змісту освітньо-професійної програми зі Стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 № 357 та професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста), затвердженим наказом Мінекономіки №2736 від 23.12.2020 р., до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» були внесені уточнення у такі розділи: мета освітньо-професійної програми; характеристика освітньо-професійної програми; перелік компетентностей випускника; результати навчання. Зазначені чинники зумовили створення нової редакції освітньо-професійної програми 2021 року. ОП «Початкова освіта» 2021 р. затверджена на засіданні Педагогічної ради (протокол №1 від 30.01.2021) та введена в дію з 01 вересня 2021 року (наказ № 135-о від 30 серпня 2021 року).

Нова редакція ОП «Початкова освіта» 2023 р. затверджена на засіданні Педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2023) та введена в дію з 01 вересня 2023 року (наказ № 135-о від 30 серпня 2023 року), оприлюднена на сайті коледжу <http://www.kvznfprkdog.in.ua/>. Робочою групою, враховуючи пропозиції стейкхолдерів та регіональний контекст, оновлено перелік вибіркового дисциплін: «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі», «Основи інклюзивної освіти», «Педагогіка партнерства»; переглянуто структурно-логічну схему.

Наказом №219-о від 31.08.2024 р. внесено зміни до складу проектної/робочої групи: введено Шахматову Тамару Володимирівну, доцента, кандидата педагогічних наук, викладача філологічних дисциплін; вилучено Качуру Костянтина Миколайовича, кандидата економічних наук, викладача суспільних дисциплін; Ходак Валерію Леонідівну, кандидата філософських наук, доцента, викладача суспільних дисциплін.

Рецензентами ОП виступили: Онищенко Ірина Володимирівна, доцент кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, кандидат філологічних наук, доцент; директори закладів загальної середньої освіти: Полякова Наталя Іванівна, директор КЗ «Нікопольська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5»; Сузанська Ірина Володимирівна директор КЗ «Нікопольський навчально-виховний комплекс №15». Відгуки рецензентів позитивні.

За основу розроблення ОП взято концептуальну ідею підготовки сучасних вчителів початкової освіти за принципами студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

ОП передбачає фундаментальну теоретичну та практичну підготовку бакалаврів, формування здатності виконувати професійні завдання й обов'язки в галузі початкової освіти. Запропоновані у програмі освітні складові сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів. Перелік нормативних та вибіркового навчальних дисциплін повністю відповідають найважливішим завданням професійної діяльності. Структурно-логічна схема освітнього процесу демонструє міждисциплінарні зв'язки, які спрямовані на забезпечення формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Освітня програма проходить умовну (відкладену) акредитацію.

Ліцензійний обсяг здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем 25 осіб на рік.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	25	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	0	0
3 курс	2023 - 2024	25	22	0
4 курс	2022 - 2023	25	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47125 Початкова освіта

другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8096	1855
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8096	1855
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Бакалавр.pdf</i>	ogiEl+AgpIyxMqsk2YQR+IUGMNHchfUAotMinbtoXHI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 22.pdf</i>	F7OALcc9jagIFDHrnV3hRystUAPV/Hbo2dOhOSmi3oI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ce3af0f1-568a-44e7-9311-16d2242dc925.pdf</i>	wU8Trrx3nzN9ggqxj1xl6XozBRg4r5MI3+ForVUUEf8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>dad4efcf-7a1e-49b3-970d-6fbdbeae6cc3.pdf</i>	YvTJuqctt2+weLhHD2792+5fT6n31EW2C/+hqpX9X4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Покров.pdf</i>	N6Vuns6oCtOPrdtXYLWj9eYbCNo/W6kxW37j6yg8fYU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Лист 71 від 20.02.2026.pdf</i>	QfsLqoDQKhH7yMVSSjn3bcoPkFdmS9j/hnseiZyUoFc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 21 HMP.pdf</i>	hhqDPqOpbT3n9DMoVtKtgDo7eWv2EBJopgtW7nIzZ7k =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання для бакалаврів спеціальності 013 «Початкова освіта» відповідають 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) та вимогам ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затверджено Наказом МОН України від 29.08.2024 р. за №1225. Опис компетентностей відповідно трудових функцій учителя (розділ V Стандарту) повністю корелює із загальними та спеціальними компетентностями Освітньої програми. Програмні результати навчання узгоджено з компетентностями. Зміст ОП відображає кожну з функцій Професійного стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані при формулюванні цілей і програмних результатів ОП, визначенні переліку дисциплін за вибором, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.

Інтереси та пропозиції студентів вивчалися шляхом усних опитувань та анкетування.

Ці пропозиції обговорюються та узагальнюються на засіданнях ЦК (протоколи засідання ЦК початкової освіти № 9 від 18.05.2022, № 7 від 22.03.2023, № 7 від 13.02.2024, № 7 від 25.02.2025), навчально-методичної лабораторії (бакалаврату), педагогічної ради (протокол педагогічної ради № 2 від 25.11.2025).

У вересні 2022 року відбулася традиційна зустріч студентів бакалаврату з адміністрацією та викладачами, на якій було презентовано ОП «Початкова освіта». У форматі відкритого діалогу відбулося конструктивне обговорення результатів ОП, запропонований перелік вибіркових дисциплін.

У березні 2025 року відбулася зустріч-діалог студентів бакалаврату і випускників коледжу, які досягли професійних успіхів, щодо результатів переддипломної педагогічної практики, на якому обговорювалася практична складова ОП. Здобувачі є учасниками розширених засідань ЦК психолого-педагогічних дисциплін із методиками початкової освіти, навчально-методичної лабораторії (бакалаврату), науково-методичних та адміністративних рад коледжу, на яких обговорюється ОП. Студенти мають можливість вносити власні пропозиції щодо її удосконалення.

- роботодавці

Під час розробки і перегляду ОП враховано думку роботодавців (уточнено мету ОП, доповнено фокус, внесено зміни до назв дисциплін та їх обсягів, структурно-логічної схеми, розширено перелік вибіркових дисциплін).

Представники роботодавців запрошувалися на засіданнях ЦК (№ 9 від 18.05.2022, № 7 від 22.03.2023, № 7 від 13.02.2024, № 7 від 25.02.2025), настановчі конференції з навчальних та виробничих практик, засідання педагогічних рад (у квітні 2023 р. - педрада-круглий стіл «Відкритий діалог із стейкхолдерами: практична підготовка здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти до майбутньої професійної діяльності»; у квітні 2024 р. – педрада-діалог «Професійно-практична підготовка студентів як чинник позиціонування коледжу на регіональному ринку освітніх послуг»; у квітні 2025 р. – педрада-дискусія «Про співпрацю з роботодавцями та випускниками коледжу в контексті удосконалення та реалізації освітніх програм»; у червні 2025 р. – педрада-колоквіум «Про продовження реалізації освітньої програми «Початкова освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до змін у переліку назв галузей знань та спеціальностей»). На засіданні педагогічної ради від 26.06.2024 р. (протокол №10) затверджено Положення про раду стейкхолдерів і обговорено її склад. Укладено договори (угоди) про співпрацю, проходження педагогічної практики та працевлаштування випускників із відділом освіти і науки Нікопольської міської ради, управлінням освіти виконавчого комітету Покровської міської ради <http://www.kvznzfpkdor.in.ua/>.

- академічна спільнота

Формою залучення академічної спільноти до коригування ОП є спільні науково-практичні конференції, семінари, вебінари тощо.

Останнім часом на базі коледжу було проведено 7 Регіональних науково-практичних конференцій «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика» та 4 Всеукраїнські студентські науково-практичні конференції «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір»; у квітні 2026 р. планується проведення I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітні та наукові трансформації XXI століття: проблеми, тенденції, інновації, перспективи», до участі в якій запрошено викладачів і студентів провідних закладів вищої та фахової передвищої освіти України, стейкхолдерів, успішних випускників, педагогів-практиків закладів освіти.

У листопаді 2024 р. група забезпечення ОП взяла участь в онлайн зустрічі із партнерами кафедр початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, Мелітопольського державного педагогічного університету ім.

Б.Хмельницького для обговорення подальшої співпраці щодо перспективного розвитку ОП.

На базі коледжу відбулося спільне онлайн-засідання науково-методичної ради та навчально-методичної лабораторії (бакалаврату) «Особливості формування критичного мислення здобувачів фахової передвищої і вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, їх підготовка до професійної діяльності у початкових класах НУШ і освітнього проекту «Світ чекає крилатих» (18 грудня 2024 року), в якому брали участь представники закладів вищої освіти та вчителі початкових класів.

- інші стейкхолдери

Під час перегляду ОП (2025 р.) були враховані рекомендації представників громадських організацій: «Молодіжний парламентський клуб», «Нікопольська молодь з обмеженими фізичними можливостями «Аква». На їхні пропозиції були включені до ОП вибіркові навчальні дисципліни: «Основи інклюзивної освіти», «Педагогіка партнерства».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку Комунального закладу «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради на 2025-2030 рр., затверджена педагогічною радою, протокол від 30.08. 2024 року №1; розміщена на офіційному вебсайті коледжу <http://www.kvnznfpkdor.in.ua/>, передбачає швидке реагування на сучасні вимоги роботодавців і запити суспільства. У зв'язку з цим, місією Коледжу є формування висококомпетентного, конкурентоздатного, національно свідомого вчителя початкової освіти з чітко визначеною громадянською позицією. Освітнє лідерство у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів у сфері початкової освіти регіону та України в цілому.

ОП відповідає місії закладу освіти у сформульованих цілях, меті ОП та передбачає застосування набутих компетентностей і програмних результатів навчання в професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності, оскільки на сучасному етапі розвитку початкової освіти актуальні запити на фахівців цієї галузі. Перспективою розвитку ОП є її вдосконалення відповідно до затвердженого наказом № 357 МОН України від 23.03.21 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта», а також відповідно до Національної рамки кваліфікації з акцентом на розвиток у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетенцій, зазначених у відповідних нормативних актах та положеннях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування цілей і програмних результатів навчання розробниками ОП бралися до уваги визначені у Регіональній цільовій соціальній програмі «Освіта Дніпропетровщини до 2027 р.» (від 27.09.2024 №426-21/ VIII), орієнтири і пріоритети становлення галузі освітніх, педагогічних наук на регіональному рівні. Враховувався галузевий контекст, зокрема – галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (А Освіта). Це підтверджує отримання здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання із урахуванням регіонального контексту, що знаходить відображення у змісті вибіркового дисциплін: «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі», «Основи інклюзивної освіти», «Педагогіка партнерства», «Хмарні технології в освітньому процесі початкової школи».

Здійснено аналіз стану щодо кадрового забезпечення вчителів початкових класів ЗЗСО Нікопольського регіону та інших прилеглих районів Дніпропетровської області, який засвідчив нагальну потребу регіону у фахівцях даного профілю, що підтверджує Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної держадміністрації.

Підтвердженням попиту на фахівців є постійні запити від роботодавців.

На регіональному ринку праці зберігається стійка потреба у вчителях початкової освіти, що обумовлюється глибиною та системністю інновацій в початковій освіті, передбачених освітньою реформою «НУШ» та освітнього проекту «Світ чекає крилатих».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При створенні ОП було проаналізовано відповідні освітні програми різних ЗВО (бакалаврський рівень), особливу увагу було сфокусовано на аналізі програм, розроблених у вітчизняних педагогічних ЗВО Південного регіону України (Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, Криворізький державний педагогічний університет, Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія ім. А.С. Макаренка, Запорізький державний педагогічний університет тощо) та взято до уваги принцип побудови структурно-логічної схеми, деякі програмні результати навчання, перелік вибіркового компоненту та їх змістове наповнення, зокрема включені в ОП вибіркові дисципліни «Методика виховної роботи та табірний збір», «Логіка з методикою навчання в початковій школі».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Член групи забезпечення проходила Міжнародне стажування на базі Білостоцького університету (Польща). Наразі вивчається досвід названого закладу з метою врахування при підготовці нової редакції ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено відповідно до предметної області спеціальності, оскільки об'єктом вивчення є цілісний педагогічний процес, а саме: методичні системи навчання учнів початкової школи, що реалізують завдання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, а також психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання молодших школярів. Програмні результати навчання відповідають визначеним в ОП загальним та спеціальним компетентностям. ОП враховує запити стейкхолдерів та сучасні вимоги НУШ.

Структура і зміст програми передбачають використання комплексу методів, методик і технологій викладання і навчання. Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в початковій школі, забезпечується структурою навчального плану, переліком освітніх компонентів, обсягом навчального навантаження, змістом робочих програм навчальних дисциплін. У навчальному плані відображено навчальні дисципліни, практики та підсумкову атестацію.

Обов'язкові освітні компоненти: загальної підготовки (ОКЗ 1-13) і професійної підготовки (ОКП 14-35). Вибірковий освітній компонент ОП включає ВК 36-49. Міждисциплінарні зв'язки подано у структурно-логічній схемі ОП. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на формування світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, загальнокультурної підготовки майбутніх педагогів, знайомлять із сутністю та специфікою діяльності вчителя початкових класів.

Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки спеціальності спрямовані на вивчення теоретичних засад процесу навчання учнів початкової школи, що реалізують завдання освітніх галузей; знайомлять з психолого-педагогічними основами розвитку й виховання молодших школярів. Фахові методики, різні види навчальної та виробничої практик забезпечують опанування студентами технологіями, методами, прийомами розвитку, виховання і навчання молодших школярів, враховують досягнення світового педагогічного досвіду, вітчизняної науки.

Дисципліни, які входять у цикл професійної підготовки ОП спрямовані на опанування студентами особливостями компетентнісного, інтегрованого, діяльнісного підходів, проектною діяльністю та ігровими методами навчання в початковій школі; підготовці студентів до виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в коледжі регламентовано Положенням про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР», Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» та іншими нормативними документами <http://www.kvnznfpkdor.in.ua/>, що передбачає такі процедури: самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; гнучку організацію навчання через різні форми; також право обирати тематику курсових робіт, наукового керівника, місця виробничої практики; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти; можливість навчання за індивідуальним графіком.

Для подолання проблем із формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти звертаються із заявою безпосередньо до заступника директора з навчально-виховної роботи. Далі в межах своїх компетенцій цими проблемами опікується завідувач відділення, завідувач навчально-виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У Положенні про порядок та умови обрання студентами переліку навчальних дисциплін із числа вибіркових у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» зазначено, що вибіркова складова навчального плану надає можливість здобувачу освіти обрати дисципліни та поглибити професійні знання з обраної ОП.

У цьому документі докладно представлено порядок реалізації права вільного вибору студентами вибіркових дисциплін.

Циклові комісії готують орієнтовний перелік вибіркових дисциплін для обговорення зі стейхолдерами та студентами; сформований каталог розміщується на сайті коледжу <http://www.kvznfnpkdor.in.ua/>. Зміст навчальних дисциплін розкривають робочі навчальні програми, які розміщені на внутрішньому сайті «Навчально-методичний портал».

Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом подачі студентом письмової заяви на ім'я заступника директора з навчально-виховної роботи. На підставі заяв студентів завідувач відділення формує подання на ім'я заступника директора про формування груп за обраними дисциплінами. Директор коледжу видає відповідний наказ про закріплення студентів за вибірковими дисциплінами.

Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору студента для конкретного семестру вказано в навчальному плані. Для освітнього рівня бакалавра блок вибіркових дисциплін включає: дисципліни вільного вибору, які забезпечують формування загальних компетентностей у кількості 16 кредитів ЄКТС та професійних - 44 кредити ЄКТС. Обсяг дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності становить 60 кредитів ЄКТС. Інформація про вибір дисциплін студентами ОП представлена на сайті коледжу <http://www.kvznfnpkdor.in.ua/>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР <http://www.kvznfnpkdor.in.ua/>, ОП та навчальним планом, практична підготовка студентів в коледжі є обов'язковим компонентом. Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування загальних та професійних компетентностей і результатів навчання, визначених в ОП.

Основні компетентності, якими оволодіває студент під час проходження різних видів практик: ОКП 30 Навчальна (польова) практика: ІК; ЗК 1,2,3,5,6,7; СК1-2; ПР-02, ПР-03, ПР-09. ОКП 31 Безвідривна (виховна): ЗК 1-7; СК 1,2,4,5-12; ПР-01-16.

ОКП 32 Навчально-виробнича в ЛОТ: ЗК 4,5,7,8; СК 1,2,4,8,10,11; ПР-08, ПР-09, ПР-14, ПР-15, ПР-16. ОКП 33 Психолого-педагогічна «Пробні уроки» практика: ІК; ЗК 3-8; СК 1,2,3,4,6,7,9,11,12,13,14,15,16; ПР-01-10, ПР-12, ПР-13, ПР-15,17,18,19,20. ОКП 34 Виробнича практика на робочому місці вчителя (безперервна): ІК; ЗК 2, 3,5,6,7; СК 1-7, СК 9, СК 10,13,14,15,16; ПР-01,02,05,06,07-10, ПР-12, ПР-13-20.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам вищої освіти набутти соціальних навичок упродовж всього періоду навчання. Наприклад, на дисциплінах «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Сучасна українська мова з практикумом», «Основи педагогічної майстерності» формують комунікативні вміння, навички письмового й усного спілкування, медіаграмотність. Навчальні дисципліни «Педагогіка», «Психологія» сприяють розвитку ініціативності, власної самопрезентації, здатності до роботи в команді, розвитку креативності, критичного мислення, бажання змінюватися, навчатися протягом усього життя. На фахових методиках та на практиці формуються відповідальність, емоційний інтелект, вміння вирішувати проблеми, дотримуватися дедлайну тощо.

Формування соціальних навичок забезпечується такими формами проведення: навчальні тренінги, дискусії, розробка проєктів, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів тощо. Вони передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє розвитку комунікації, формуванню вміння презентувати себе; грамотно реагувати на критику; риторично висловлюватися та слухати.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП, долучаються до роботи органів студентського самоврядування в коледжі та гуртожитку. Розвивають лідерські навички та навички роботи в команді через участь у спільних проєктах, тренінгах з молодіжними громадськими організаціями: «Молодь Нікополя», «Молодіжний парламент м. Нікополя», «Відкриті двері» тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані. Навчальний план ОП складається із циклу загальної підготовки, фахової, професійно-практичної, а також із циклу вибіркових дисциплін. Наприклад, продемонструємо розвиток педагогічної підготовки здобувачів: у циклі загальної підготовки ОКЗ 15 «Педагогіка» забезпечує ПР вміння планувати й здійснювати освітній процес із урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів. Цей ОК підсилюється ОКП 16 «Основи педагогічної майстерності» та ОКП 19-28 (методики навчання), що забезпечують оволодіння майбутніми педагогами ефективними методами, технологіями і прийомами навчання. ПРН цих ОК мають змогу розвинутися та підсилитися під час педагогічної практики. Підсумковим етапом навчання на ОП є захист курсової роботи. Вибіркові компоненти в ОП не прописані, оскільки здобувачі освіти мають право на вільний вибір освітніх компонентів.

Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні компетентності («Українська мова за професійним спрямуванням» «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Основи педагогічної

майстерності», «Дитяча література з основами культури і техніки мовлення») і ті, що забезпечують формування фахових навичок («Педагогіка», «Психологія», фахові методики, педагогічна практика).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньої програми. Обсяг освітньо-професійної програми за бакалаврським освітнім рівнем на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. Нормативна тривалість ОП бакалавра денної форми навчання в коледжі складає 3 роки 10 місяців. План освітнього процесу складається з 2 частин: обов'язкові дисципліни і практична підготовка – 180 кредитів ЄКТС; вибіркові дисципліни (вільного вибору студента в межах спеціальності з каталогу вибіркових дисциплін) – 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година (45 хвилини), навчальний день (6-9 академічних годин), тиждень, семестр, курс, рік. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується диференційованим заліком або екзаменом. Аудиторне тижневе навантаження для здобувачів освітнього ступеня бакалавр становить 22 години.

На години аудиторного навантаження відведено орієнтовно 1/3 від кредиту ЄКТС, на самостійну роботу – до 2/3 кредиту ЄКТС. Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, контролюється на відповідному занятті, на семінарському занятті, а також питання включені в підсумковий контроль – диференційований залік або екзамен.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП.

Так, згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР», ОП та навчальним планом, практична підготовка студентів в коледжі є обов'язковим компонентом. Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування загальних та професійних компетентностей і результатів навчання, визначених в ОП.

Основні компетентності, якими оволодіває студент під час проходження різних видів практик: ОКП 30 Навчальна (польова) практика: ІК; ЗК 1,2,3,5,6,7 ; СК1-2; ПР-02, ПР-03, ПР-09. ОКП 31 Безвідривна (виховна): ЗК 1-7; СК 1,2,4,5-12; ПР-01-16.

ОКП 32 Навчально-виробнича в ЛОТ: ЗК 4,5,7,8; СК 1,2,4,8,10,11; ПР-08, ПР-09, ПР-14, ПР-15, ПР-16. ОКП 33 Психолого-педагогічна «Пробні уроки» практика: ІК; ЗК 3-8; СК 1,2,3,4,6,7,9,11,12,13,14,15,16; ПР-01-10, ПР-12, ПР-13, ПР-15,17,18,19,20. ОКП 34 Виробнича практика на робочому місці вчителя (безперервна): ІК; ЗК 2, 3,5,6,7; СК 1-7, СК 9, СК 10,13,14,15,16; ПР-01,02,05,06,07-10, ПР-12, ПР-13-20.

У КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти.

ОП враховує сучасні тенденції до впровадження дуальної форми здобуття освіти. Окремі важливі елементи дуальної форми освіти реалізовано в забезпеченні практичної підготовки майбутніх фахівців.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Цілей сталого розвитку (ЦСТ), проголошеною резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015р. № 70/1, ОП «Початкова освіта» забезпечує комплекс навичок та компетентностей, які можуть підсилювати досягнення глобальних цілей. Найперше, це досягнення цілі 4 (Якісна освіта), яка забезпечується ОКП 14, 15, 16, що розвивають педагогічні якості здобувачів, здатних якісно навчати, передавати знання, розвивати критичне та аналітичне мислення. Розуміння важливості гендерної рівності (ціль 5), екологічної стабільності (цілі 6,7), повага до гідності людини (цілі 1, 2, 4, 5...) лежать в основі ОК (ОКЗ 2, 4, 10, 11; ОКП 17), які розвивають у здобувачів аналітичні здібності. ОКЗ 2, 4, ОКП 14, 15 забезпечують аналітичне, критичне, конструктивне мислення навколо глобальних та регіональних проблем соціуму та розвивають розуміння сучасних проблем громадянського, духовного, політичного життя суспільства. Ціль 17 щодо глобального партнерства також закладена у ВК 47 «Педагогіка партнерства».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kvznzfpkdor.in.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти освітнього ступеня бакалавр до Комунального закладу «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» у 2022 році (далі – Правила) розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції 03.05.2022 р. за № 487/37823.

Для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем до Коледжу приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (НРК 5), а також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Особливості ОП враховані у вимогах до вступників: у Правилах прийому - при визначенні змісту і форми проведення вступних випробувань, при визначенні мінімального бала для допуску вступників до конкурсного відбору, рекомендаціях щодо підготовки мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів, визначення академічної різниці, а також визнання результатів неформальної освіти здобувачів вищої освіти у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

Згідно з Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування дисциплін здійснюється за результатами рішення експертної комісії за таких умов:

- якщо при порівнянні чинного робочого навчального плану спеціальності та додатка до диплома про вищу освіту студента назви навчальних дисциплін ідентичні або мають незначну стилістичну різницю;

- якщо назви навчальних дисциплін мають значні розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін збігаються змістова частина та вимоги до знань, умінь і навичок студента;

- якщо різниця між загальним обсягом годин, які передбачені чинним робочим навчальним планом підготовки здобувача освіти за відповідною спеціальністю та годинами, зазначеними у представленому додатку до диплома про попередню освіту, не перевищує 25% (при цьому різниця аудиторних годин не повинна перевищувати 10%);

- якщо в навчальних планах збігаються обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форми підсумкового контролю.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Перезарахування освітніх компонентів, результатів навчання та визначення академічної різниці проводили при продовженні навчання студентів (за скороченим терміном навчання) на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (НРК 5). Студенту видається індивідуальний навчальний план із виставленими перезарахованими навчальними дисциплінами та відповідними балами. Перезарахування результатів раніше складених студентами заліків та іспитів проводиться експертною комісією. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. У разі необхідності завідувач відділення може визначити студенту індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів, визначення академічної різниці, а також визнання результатів неформальної освіти здобувачів вищої освіти в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

Визнання і перезарахування результатів навчання освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик тощо) та відповідних кредитів ЄКТС здійснюється за заявою здобувача вищої освіти відповідно до документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), які підтверджують результати навчання, здобуті заявником у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наразі студенти, які навчаються на ОП не подавали заяв щодо розгляду питань про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства і регламентується «Положенням про

організацію освітнього процесу в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

Форми навчання студента включають у себе лекції, практичні/семінарські заняття, консультації викладача, самостійну та індивідуальну роботу, контрольні заходи.

Досягненню програмних результатів навчання сприяють як традиційні, так й інноваційні методи навчання і викладання. Викладачі використовують різноманітні форми та методи проведення занять: інтерактивні, проблемні лекції, лекції-візуалізації; змішане навчання з використанням ІКТ; традиційні методи; інтерактивні методи (мозковий штурм, складання інтелект-карт, хмари слів, кейси, кубик Блума, сторітелінг); підготовка презентацій, відеороликів, проєктів, портфоліо; методи розвитку критичного мислення (групування, есе, сенкан, «кошик ідей», броунівський рух); методи та види контролю (тестування, усне та письмове опитування, само- та взаємоконтроль) тощо.

З 24 лютого 2022 року освітній процес у коледжі здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання (електронної освітньої платформи Google Classroom, комунікаційних онлайн-сервісів та інструментів (Zoom, GoogleMeet, Padlet тощо).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою підготовки здобувачів освіти за ОП є студентоцентрований підхід, а отже під час реалізації окремих освітніх компонентів та здобуття програмних результатів враховуються інтереси та потреби здобувачів, які залучаються також до процесів забезпечення якості.

Основні права та обов'язки здобувачів освіти закріплені в Кодексі академічної доброчесності та в Положенні про освітній процес у Коледжі.

Здобувачі освіти мають вільний доступ до всіх нормативних документів, що регламентують освітній процес.

Студенти періодично проходять опитування щодо якості освіти в коледжі, їх результати обговорюються на засіданнях циклових комісій, комісії із забезпечення якості освіти, засіданнях адміністративної та педагогічної ради з метою вдосконалення освітнього процесу. Результати соціологічних досліджень подано на вебсайті коледжу

<http://www.kvznzfpkdor.in.ua/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі вільні у виборі видів проведення лекційних і практичних занять, методів та засобів викладання, виборі підручників і посібників; форм, видів, місця підвищення кваліфікації та стажування.

Здобувачі освіти, реалізуючи своє право на академічну свободу, мають можливість вільно обирати навчальні дисципліни в межах коледжу та спеціальності, що відображаються в індивідуальному навчальному плані студента.

Також здобувачі мають право на вибір теми та керівника курсових робіт; індивідуальних завдань в межах дисципліни; баз практики; на безкоштовне користування бібліотекою та інформаційними ресурсами.

Викладачі та здобувачі освіти залучаються до перегляду ОП та навчального плану, вносять пропозиції щодо змін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Перед початком семестру студенти знайомляться із робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднені на корпоративному сайті коледжу «Навчально-методичний портал». У робочій програмі навчальної дисципліни представлено опис курсу, очікувані результати навчання, поточні та контрольні заходи, процедуру і принципи оцінювання, зміст курсу, принципи академічної доброчесності тощо.

Відповідно до Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у КЗ

«Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» система оцінювання навчальної роботи зазначається в робочій навчальній програмі і доводиться до відома студентів на початку її вивчення. В робочих програмах навчальних дисциплін визначені чіткі критерії оцінювання до різних видів навчальних робіт і контрольних заходів.

Протягом вивчення навчальної дисципліни викладачі нагадують та уточнюють критерії оцінювання щодо конкретних видів завдань, оцінюючи навчальну діяльність студентів; обґрунтовують виставлені бали, аналізують допущені помилки, визначають шляхи для подальшого покращення результатів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП ґрунтується на поєднанні навчання і дослідження. У межах дисципліни «Основи науково-педагогічних досліджень» студенти ознайомлюються з особливостями наукової роботи у ЗВО, розглядають методи та етапи науково-педагогічного дослідження; навчаються оформлювати літературні джерела, працюють із картотеками, каталогами, знайомляться зі способами пошуку інформації у мережі Інтернет за допомогою оглядів від ШІ.

Протягом навчання на ОП студенти пишуть курсові роботи з окремих методик початкової освіти. Здобувачі вищої освіти знайомляться з вимогами до написання курсових робіт, орієнтовною тематикою, можуть запропонувати власну тему для дослідження.

Під час навчальної та виробничої практики студенти мають можливість для проведення педагогічного експерименту.

У коледжі створено студентське наукове товариство, члени якого беруть участь у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта ХХІ століття: аксіологічний вимір», яка проводиться на базі коледжу спільно з департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної ради та Криворізьким державним педагогічним

університетом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярне оновлення змісту освітніх компонентів обумовлено процесом реформування початкової освіти, запитами стейкхолдерів, студентів. Відповідно до затвердження нової нормативно-правової документації (Закон «Про вищу освіту», стандарт вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Концепція «Нова українська школа», Державний стандарт початкової освіти, Типові навчальні програми для початкової школи) вносилися зміни у зміст таких навчальних дисциплін: «Педагогіка», «Основи педагогічної майстерності», «Основи науково-педагогічних досліджень», фахові методики.

Оновлення змісту дисциплін відбувається з урахуванням нових наукових досягнень у галузі початкової освіти, виданням нових підручників для учнів початкової школи, методичних посібників для педагогів та наукових публікацій викладачів.

Поточні зміни змісту робочих програм навчальних дисциплін вносяться щорічно до початку нового навчального року, погоджуються на засіданнях циклових комісій і науково-методичної ради, затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи. Кожного семестру проводяться засідання творчих лабораторій, де викладачі обмінюються досвідом методичної роботи, розглядають актуальні питання теорії і практики підготовки здобувачів освіти. На засіданнях циклових комісій і науково-методичної ради узагальнюються новітні підходи до викладання освітніх компонентів.

За результатами опитування здобувачів освіти 97,1% студентів задоволені навчанням на обраній ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У коледжі розроблено Положення про інтернаціоналізацію КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР», в якому визначено стратегію та шляхи перспективного міжнародного співробітництва та комунікацій із закладами освіти інших країн. Викладачі коледжу активно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, проходять міжнародне стажування. Статті викладачів коледжу висвітлено у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України, у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection (канд.пед.наук Любов Крамаренко, канд.псих.наук Людмила Семенча, доктор філософії Євген Хреник, канд.пед.наук Олена Жадько).

Викладачі Олена Жадько, Любов Крамаренко, Людмила Семенча у 2024 році успішно пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування у вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська республіка) за темою «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів» й онлайн-стажування на базі Білостоцького університету (Польща) для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування за темою: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Проведення контрольних заходів у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» відбувається згідно з вимогами чинного законодавства та внутрішніми нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про семестрові екзамени», «Положення про заліки» розміщені на офіційному сайті коледжу <http://www.kvznfkdor.in.ua/>.

В умовах реалізації компетентнісного підходу в коледжі під час контрольних заходів оцінюються результати, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, так і теоретичні аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. На ОП до контрольних заходів відноситься вхідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Критерії оцінювання визначаються для освітньої програми загалом і для кожного її освітнього компонента окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах коледжу. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно здобути студенту під час вивчення.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої

освіти визначається комплексно відповідно до нормативних документів коледжу, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР», а також в навчальних і робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі на сайті коледжу <http://www.kvnznfpkdor.in.ua/>. Моніторинг та періодичний перегляд ОП її гарантом та членами групи забезпечення; щорічне соціологічне опитування здобувачів освіти з подальшим оприлюдненням його результатів на офіційному вебсайті коледжу; професійне зростання педагогічних працівників у межах підвищення кваліфікації; прозорість й своєчасність інформації щодо мети та концептуальних положень освітньої програми, результати поточних і підсумкових оцінювань, атестацій; ведення журналу обліку успішності студентів не тільки забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, але й мотивують студентів до системного навчання та саморефлексії. Результати опитування засвідчили, що зрозумілою та прозорою процедурою контрольних заходів є для 91,2% респондентів здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін. На початку семестру педагогічний працівник, який викладає дисципліну, знайомить здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання, які відповідають Положенню про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

Перелік екзаменів і заліків семестрового контролю визначається навчальним планом зі спеціальності. Семестрові екзамени складаються згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Водночас інформація про форми та час проведення проміжного чи підсумкового семестрового контролю (заліки, екзамени) оприлюднюється на початку навчального семестру на сайті коледжу. Завдяки цьому студенти можуть спланувати час для підготовки щодо проходження контрольних заходів із відповідних дисциплін.

З метою оптимізації форм і засобів контролю, а також управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти викладачі можуть проводити збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень у вигляді усного чи письмового опитування. Результати опитувань здобувачів оприлюднені на сайті коледжу <http://www.kvnznfpkdor.in.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з педагогіки та фахових методик початкової освіти, який є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників ОП «Початкова освіта», стандарту вищої освіти України за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 № 357. Результати навчання підтверджуються результатами кваліфікаційного іспиту, проведеного у 2025 році.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу, про семестрові екзамени, про заліки, про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР». Положення регламентують вимоги до організації та проведення контрольних заходів та визначають порядок ліквідації академічних заборгованостей, апеляцію процедури проведення контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій, повторне складання тощо.

Форма семестрового контролю знань студентів встановлюється ОП, навчальним планом з урахуванням графіка освітнього процесу. Семестрова оцінка при всіх формах семестрового контролю проставляється згідно з Положенням про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

Розклади заліків і екзаменів розміщуються на сайті коледжу у режимі доступу для здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість форми проведення заходів контролю та об'єктивність екзаменатора забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів щодо процедури проведення заліків й екзаменів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, їх результатів, можливістю проходження тестування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Згідно з Положенням про курсову роботу та Положенням про практику захист курсових робіт та захист практик відбувається публічно, для чого створюється відповідна комісія. Під час публічного захисту може здійснюватися аудіо- або відеозапис для уникнення конфліктної ситуації. У разі виникнення між здобувачем освіти і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студенти

мають право оскаржувати необ'єктивність екзаменаторів через написання апеляцій. Випадків оскарження результатів під час заходів контролю та атестації не було.

У коледжі діє система зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти і адміністрацією: збір студентських скарг і пропозицій («скринька довіри», «віртуальний кабінет практичного психолога»); щомісячні зустрічі директора з представниками органів студентського самоврядування.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку «F», або не пересклав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку «FX». Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Якщо при перескладанні здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує заступник директора з навчально-виховної роботи на підставі пропозицій відповідних циклових комісій; затверджує склад комісії та термін ліквідації академічних заборгованостей директор коледжу. Головою та членами комісії є завідувач відділення та викладачі відповідної циклової комісії. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач вищої освіти відраховується з коледжу за невиконання індивідуального начального плану. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачами вищої освіти процедур і результатів проведення контрольних заходів визначені Положеннями про організацію освітнього процесу; про семестрові екзамени; про заліки; про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»; про врегулювання конфліктних ситуацій КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

Наприклад, згідно із п.4.1.-4.5. розділу 4 Розгляд апеляції Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» апеляційна комісія розглядає заяву здобувача освіти щодо порушення процедури проведення комплексного кваліфікаційного іспиту, що могло негативно вплинути на оцінку екзаменаційної комісії. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації апеляційна комісія пропонує директору коледжу скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести повторне засідання у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» визначені в Кодексі академічної доброчесності та Положенні про академічну доброчесність <http://www.kvznfprkdor.in.ua/>. Кожен член колективу коледжу – студент, викладач, керівник – відповідальний за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій і науковій діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» запроваджуються відповідні новітні технології для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. З цією метою використовуються такі ресурси: <https://panel.strikeplagiarism.com/#/>, edubirdieplagta «eГХТАнтиплагіат» для перевірки курсових робіт студентів на наявність академічного плагіату тощо. Серед викладачів інформаційних технологій визначаються особи, відповідальні за перевірку на антиплагіат. При наданні роботи на перевірку студенти заповнюють і підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності в письмовій роботі запозичень з друкованих й електронних джерел третіх осіб, не підкріплених відповідними посиланнями, й інформованість про можливі санкції у випадку виявлення плагіату. Відповідальний за перевірку вводить текст роботи в систему та перевіряє її на унікальність. Після перевірки на плагіат відповідальний надає висновок.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» проводяться постійні обговорення проблем, пов'язаних з академічною доброчесністю: на засіданнях педагогічної, науково-методичної та адміністративної ради, циклових комісій, студентської ради, а також в академічних групах.

У коледжі створена комісія з питань академічної доброчесності для контролю та моніторингу дотримання педагогічними працівниками та здобувачами принципів та правил академічної доброчесності.

З метою попередження випадків плагіату, списування, необ'єктивності оцінювання, хабарництва зі студентами і викладачами коледжу проводяться такі заходи: навчальні тренінги щодо перевірки курсових робіт студентів на наявність академічного плагіату на платформі інформаційної системи «Страйкплагіаризм»; лекторії «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань»; круглі столи для студентів випускних груп «Написання та оформлення курсових робіт із дотриманням академічної доброчесності»; TECHNOLOGY – «Цифрові інструменти в освіті»

(методичний семінар «ШІ в освіті: можливості, ризики, академічна доброчесність»); ознайомлення з Антикорупційним законодавством .

На сайті коледжу створена сторінка Уповноваженої з питань запобігання та виявлення корупції для звернення всіх учасників освітнього процесу. <http://www.kvznzfpkdor.in.ua/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із Положенням про академічну доброчесність у коледжі за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: попередження, повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

У межах ОП подібних прикладів не було зафіксовано. Заклад вважає на сучасному етапі своїм ключовим завданням вжиття превентивних заходів, формування культури та прищеплення цінностей академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію освітніх компонентів забезпечують висококваліфіковані фахівці. Серед них: 2 кандидати педагогічних наук, 1 - психологічних, 1 – економічних, 1 – доктор філософії; 1 – доцент. Їх кваліфікація підтверджується дипломами про вищу освіту та наукові ступені і атестатом про вчене звання. Про відповідність кваліфікації освітнім компонентам свідчать наукові публікації у вітчизняних та закордонних виданнях, участь у наукових конференціях. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, відповідають усім вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Детальна інформація про відповідність кваліфікації ПП дисциплінам, які вони викладають на ОП, наведена у табл. 2 додатку відомостей СО.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади педагогічних працівників у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», КЗпП України, Статуту і Колективного договору та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією коледжу. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної циклової комісії за їх присутності. Циклова комісія може запропонувати претенденту прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. На посади педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю циклової комісії, певний стаж педагогічної/науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання вимог, перелічених в пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсний добір педагогічних працівників є прозорим, відкритим, чесним, надає змогу обрати кваліфікованих професіоналів на відповідні посади.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час розробки і перегляду ОП враховано думку роботодавців. Представники роботодавців запрошувалися на засідання ЦК психолого-педагогічних дисциплін із методиками початкової освіти (№ 9 від 18.05.2022, № 7 від 22.03.2023, № 7 від 13.02.2024, № 7 від 25.02.2025), навчально-методичної лабораторії (бакалаврату), педагогічної ради (протокол педагогічної ради № 2 від 25.11.2025), професійні дискусії, спільні підсумкові засідання педагогічних рад коледжу і баз практики протягом 2022-2025 р.р.: «Відкритий діалог із стейкхолдерами: практична підготовка здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти до майбутньої професійної діяльності»; «Професійно-практична підготовка студентів як чинник позиціонування коледжу на регіональному ринку освітніх послуг»; «Про співпрацю з роботодавцями та випускниками коледжу в контексті удосконалення та реалізації освітніх програм (з участю представників Ради стейкхолдерів)»; «Про продовження реалізації освітньої програми «Початкова освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до змін у переліку назв галузей знань та спеціальностей»; «Особливості формування критичного мислення здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, їх підготовка до професійної діяльності у початкових класах».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Коледж сприяє професійному розвитку викладачів ОП через організацію підвищення кваліфікації, стажування на відповідних кафедрах Мелітопольського державного педагогічного університету, Криворізького державного педагогічного університету, Дніпровської академії неперервної освіти, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР та укладеними договорами (угодами) про співпрацю.

Викладачі Любов КРАМАРЕНКО, Людмила СЕМЕНЧА у 2024 р. пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування у вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига) за темою «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів» й онлайн-стажування на базі Білостоцького університету (Польща) для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування за темою: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін». Прикладом співпраці викладачів-науковців коледжу є публікація «Значення міждисциплінарних психолого-педагогічних семінарів при підготовці вчителів початкової школи» у закордонному виданні категорії А «Educação & Formação», проіндексованому у базах даних Web of Science Core Collection та участь у колективній монографії «Освіта в епоху парадигмальних змін: виклики, модерні практики, постравматичне зростання» / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни (2026).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у коледжі регламентується Колективним договором, Положенням про рейтингову оцінку роботи викладача, Положенням про порядок і розміри преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам, Положенням про конкурс на кращі методичні напрацювання викладачів коледжу, Положенням про підвищення кваліфікації викладачів КЗ «НФПК» ДОР.

Рейтингове місце викладача за навчальний рік є підставою для його грошового преміювання за сумлінну працю, нагородження грамотами різного рівня, проведення тарифікації, призначення на посаду, розміщення відомостей на Дошці пошани.

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності у коледжі традиційно проводяться Фестивалі методичної творчості, виставки методичних напрацювань, самопрезентації «Портфоліо досягнень».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП є у вільному доступі на сайті коледжу <http://www.kvznfpkdor.in.ua/>. Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечене фінансовими та матеріально-технічними ресурсами КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР: лекційні аудиторії, спеціалізовані кабінети, навчальні аудиторії, лінгафонні кабінети, комп'ютерні класи. Центром інформаційного забезпечення є бібліотека з читальною залом, у фондах якої нараховується понад 48 тис. примірників друкованих та електронних видань. У бібліотеці створено робочі місця для студентів та викладачів, оснащені комп'ютерами, мультимедійним забезпеченням. У процесі навчання здобувачі мають можливість застосовувати Internet-технології: мають вільний доступ до фондів бібліотеки коледжу.

Фінансовий стан коледжу дозволяє здійснювати якісну освітню діяльність за ОП.

Фінансові ресурси коледжу: Звіт про фінансові результати за 12 місяців 2025 року <http://www.kvznfpkdor.in.ua/>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» сприяє задоволенню потреб та інтересів студентів у інформаційних та навчально-методичних ресурсах. Забезпечення комфортних умов для здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням побажань самих студентів, які мають вільний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності, достатні для реалізації ОП. Створено умови навчання відповідно до вимог нормативно-правових актів і гарантовано забезпечення вимог законодавства щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Діє Студентське наукове товариство (Положення про СНТ розміщено на сайті коледжу <http://www.kvznfpkdor.in.ua/>).

Проводяться студентські олімпіади та конкурси професійної майстерності.

Студентська рада, згідно з Положенням про студентське самоврядування коледжу, погоджує з директором проблемні питання, що стосуються освітнього процесу, соціально-побутових, культурних, оздоровчих потреб студентів. У коледжі відбуваються регулярні відкриті зустрічі студентів з директором, на яких обговорюються актуальні питання освітнього процесу, студентами висловлюються пропозиції щодо покращення умов навчання. З метою виявлення і врахування цих потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування. Результати опитування здобувачів ОП показали, що матеріально-технічні ресурси, необхідні для забезпечення навчального процесу, наявні та відповідають сучасним вимогам.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» знаходиться на території, де проводяться активні бойові дії. З пріоритетом збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу здійснюються заходи цивільного захисту в умовах воєнного стану під час оголошення повітряної тривоги, артилерійського обстрілу.

У коледжі забезпечується дотримання безпечних умов здійснення освітньої діяльності, праці та побуту, а також захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, мобінгу та булінгу. Систематично здійснюються ремонтні роботи навчального корпусу, гуртожитку, відбувається оновлення технічного обладнання аудиторій, благоустрій території з метою покращення умов для освіти та відпочинку студентів. Для безпечного навчання та проживання студентів встановлено камери, створено задовільні умови для осіб з особливими потребами.

Регулярно з питань безпеки життєдіяльності кураторами проводяться інструктажі, бесіди, публічні лекції із залученням представників служби МНС.

У коледжі працюють тренажерний зал, спортивні секції для викладачів і студентів. Створений віртуальний кабінет практичного психолога.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У коледжі діє багаторівневий комплекс механізмів і засобів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Серед них потужним засобом є сайт коледжу, на якому оперативно подаються новини, події коледжу, офіційна, корисна, цікава інформація для студентів і викладачів. Розміщено нормативно-правові документи, графік освітнього процесу, розклад занять, навчальні плани, дисципліни за вибором, рейтинги, календарі заходів, програми тощо. Індивідуальну підтримку для академічних груп здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення, завідувач навчально-методичної лабораторії бакалаврату, практичний психолог, які співпрацюють зі студентами, їхніми батьками щодо вирішення освітніх, виховних, соціальних, побутових питань тощо. Постійна комунікація викладачів і студентів здійснюється під час освітньої та наукової діяльності.

Інформаційна підтримка здобувачів також реалізовується завдяки бібліотечним фондам коледжу. Науковому зростанню здобувачів сприяє Студентське наукове товариство.

Органи студентського самоврядування здійснюють підтримку здобувачів щодо захисту їх прав, забезпечення дотримання інтересів та потреб студентства, удосконалення освітнього процесу.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти рівнем підтримки, відповідно до результатів опитувань, складає 97,3%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ОП наразі немає осіб з особливими освітніми потребами, проте внутрішні нормативні акти коледжу передбачають неухильне дотримання встановлених чинним законодавством гарантій реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Так, відповідно до Положення про призначення та виплату стипендій таким студентам виплачуються соціальні стипендії. В коледжі затверджено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення. Згідно із Правилами прийому до КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» визначено категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний коледж" ДОР" регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації, булінгу та інших конфліктних ситуацій в Коледжі створено сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій в Коледжі наказом директора створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій.

У коледжі проводиться систематична робота з інформування (лекції, тренінги) учасників освітнього процесу про вимоги антикорупційного законодавства, проводиться анонімне анкетування студентів із даних питань; використовується медіація як спосіб налагодження дружніх стосунків у колективі коледжу, вирішення конфліктних ситуацій, попередження булінгу тощо.

Зі здобувачами вищої освіти систематично проводиться робота про наявність та призначення «Скриньки довіри». Щомісячно відбуваються зустрічі директора з представниками студентського активу, під час яких, зокрема, обговорюються питання корупції і дискримінації, конфлікту інтересів між усіма учасниками освітнього процесу. Здійснюється інформування педагогічних працівників про необхідність неухильно дотримуватися антикорупційного законодавства, проведення профілактичної роботи щодо врегулювання конфліктних ситуацій між студентами та викладачами. Ці питання обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій.

Наразі випадків сексуальних домагань чи дискримінації щодо здобувачів виявлено не було.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в коледжі розроблено Положення «Про запобігання та протидію булінгу (цькування), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки в Комунальному закладі «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради», Плани заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькування), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки. В коледжі організовано консультативну психологічну службу (персональний сайт «Віртуальний кабінет практичного психолога», «Пошта для анонімних звернень» <http://www.kvznzfpkdor.in.ua/>), діяльність яких спрямована на надання кваліфікованої, екстреної, анонімної, безкоштовної допомоги студентам (конфлікти з батьками, викладачами, міжособистісні конфлікти, страхи, депресії тощо), викладачам і співробітникам коледжу, що переживають кризові ситуації й потребують додаткової інформації з різних питань, а також для профілактики й попередження у молоді девіантної, делінквентної та суїцидальної поведінки.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення про моніторинг та порядок розроблення, затвердження освітньо-професійних програм в Комунальному закладі «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» визначає порядок розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм для провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої та вищої освіти в Комунальному закладі «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» .
<http://www.kvznzfpkdor.in.ua/>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У коледжі ОП переглядається щорічно. Залучаються педагогічні працівники, зовнішні стейкхолдери, здобувачі освіти.

У 2023 році на засіданні Педагогічної ради (від 30.08.2023), враховуючи пропозиції стейкхолдерів та регіональний контекст, внесено зміни до ОП (оновлено перелік вибіркових дисциплін: «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі», «Основи інклюзивної освіти», «Педагогіка партнерства»; переглянуто структурно-логічну схему). Останній перегляд чинної ОП відбувся у листопаді 2024 року на розширеному засіданні навчально-методичної лабораторії бакалаврату із самоаналізу освітньої діяльності з реалізації ОП. Узгоджено опис компетентностей відповідно до трудових функцій учителя згідно із Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затверджено Наказом МОН України від 29.08.2024 р. за №1225. У червні 2025 року на засіданні педагогічної ради було прийняте рішення з метою продовження реалізації освітньої програми «Початкова освіта» для підготовки здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем (ID освітньої програми – 47125) започаткувати нову ОП «Початкова освіта» (ID освітньої програми – 86773) у зв'язку зі змінами у переліку галузей знань і спеціальностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти згідно з законом України «Про вищу освіту» мають право обирати 25% навчальних дисциплін. Вони залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери (беруть участь у засіданнях циклової комісії, педагогічної ради). Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. Циклова комісія психолого- педагогічних дисциплін із методиками початкової освіти ознайомлює студентів з переліком та змістом вибіркових дисциплін. Для отримання детальнішої інформації студентам влаштовують зустрічі, під час яких викладачі презентують свої дисципліни.

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської ради, за результатами щорічного опитування через анкетування. Після остаточного формування вибіркових дисциплін, інформація вноситься до індивідуального плану студента. Побажання здобувачів вищої освіти враховуються при перегляді змістовного наповнення робочих програм навчальних дисциплін. Результати обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад, циклових комісій, науково-методичної ради, у т.ч. із залученням роботодавців.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням «Про студентське самоврядування КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» студенти мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу; бути представниками в колегіальних і робочих органах коледжу; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Перед розглядом педагогічною радою коледжу проекти освітніх програм і навчальних планів обговорюються студентами на засіданнях циклових комісій.

Серед здобувачів вищої освіти систематично проводяться бліц-опитування, що дає можливість здійснити оперативний зворотний зв'язок та реально оцінити змістове наповнення навчальних дисциплін і необхідність вдосконалення якості навчального процесу та освітнього середовища.

У вкладці студентська рада на сайті коледжу

<http://kvnznfnpkdor.in.ua/%d0%a1%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%bo-%d1%80%d0%bo%d0%b4%d0%bo/> здобувачі освіти мають можливість висвітлювати актуальні проблеми актуальні проблеми студентства, що порушуються на засіданнях активу, зокрема з питань задоволеністю ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців запрошувалися до обговорення ОП на засідання ЦК (№ 9 від 18.05.2022, № 7 від 22.03.2023, № 7 від 13.02.2024, № 7 від 25.02.2025), настановчі конференції з навчальних та виробничих практик, професійні дискусії, спільні підсумкові засідання педагогічних рад коледжу і баз практики. У травні 2022р. проведено круглий стіл «Відкритий діалог із стейкхолдерами», у квітні 2023р. – онлайн-зустріч із стейкхолдерами «Шляхи реалізації ОП»; у листопаді 2023 року – засідання педагогічної ради «Моніторинг працевлаштування та професійного зростання випускників коледжу»; у квітні 2024 року - засідання педагогічної ради «Професійно-практична підготовка студентів як чинник позиціонування коледжу на регіональному ринку освітніх послуг» (протокол №7); у грудні 2024 року - засідання навчально-методичної лабораторії (бакалаврату) «Особливості формування критичного мислення здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, їх підготовка до професійної діяльності у початкових класах НУШ і освітнього проєкту «Світ чекає крилатих»; у березні 2025 року відбулася зустріч-діалог студентів бакалаврату і випускників коледжу, які досягли професійних успіхів, щодо результатів переддипломної педагогічної практики, на якому обговорювалася практична складова ОП.

Співпраця ведеться з роботодавцями (керівниками) закладів середньої освіти мм.Нікополя, Марганця, Покрова, Апостолове, Кривого Рогу тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

З вересня 2025 року у коледжі розпочав свою роботу підрозділ зі сприяння працевлаштування випускників, який налагоджує співпрацю з роботодавцями, проводить кар'єрні заходи. Крім цього, збір інформації щодо кар'єрного росту випускників КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» проводиться шляхом їх опитування. Це відбувається на засіданнях круглих столів, науково-практичних конференціях, Днях відкритих дверей, зустрічах випускників. З 2023 року функціонує загальнодоступна група у мережі Фейсбук «Відгукніся, випускнику!». У результаті проведення опитувань коледж отримує можливість зібрати, накопичити, проаналізувати інформацію та поділитися власним досвідом по працевлаштуванню зі студентами-випускниками, аналітичною інформацією щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання, – з усім студентським колективом коледжу. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП розглядається щорічно на листопадових засіданнях педагогічних рад. Для налагодження та зміцнення зв'язків коледжу із випускниками створена Асоціація випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР», Положення про моніторинг та порядок розроблення, затвердження освітньо-професійних програм в Комунальному закладі «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» здійснюється моніторинг робочою групою раз на рік під керівництвом гаранта ОП з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Так, у червні 2025 року відбулося засідання педагогічної ради «Самоаналіз освітньої діяльності з реалізації освітньої програми (ОП) «Початкова освіта» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем» (протокол №9), на якому було визначено напрямки, над якими треба працювати:

- наукова діяльність здобувачів вищої освіти потребує розширення участі студентів у міжнародних наукових проєктах, заходах академічної мобільності;
- вивчення питання підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти;
- викладання освітніх компонентів за ОП та захист курсових робіт англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності.

Систематично проводяться опитування студентів та роботодавців з метою вдосконалення ОП. Результати опитувань враховуються у подальшій роботі.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки Комунальний заклад «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» розташований на території проведення активних бойових дій (наказ Міністерства розвитку громад та територій України від 28.02.2025 № 376 зі змінами) акредитація освітньої програми є умовною (відкладеною), тому не містить зауважень та пропозицій.

Проте при її розробці були враховані рекомендації та побажання, які висловлювали експертні комісії при проходженні акредитації інших педагогічних закладів вищої освіти:

- збільшено кількість конференцій, у яких беруть участь викладачі (протягом останніх років розширилася географія участі викладачів бакалаврату у конференціях, що дозволяє більш ефективно реалізувати можливості наукового та освітнього євроінтеграційного процесу);
- враховано думку роботодавців через їх залучення до обговорення ОП (уточнено мету ОП, доповнено фокус, внесені зміни до назв, обсягів та структурно-логічної схеми вивчення навчальних дисциплін, внесено зміни до переліку вибіркових дисциплін);
- розширено перелік баз для проходження педагогічної практики;
- в коледжі розпочався проект «Історії успіхів випускників Нікопольського педагогічного коледжу»;
- залучено викладачів бакалаврату до міжнародного стажування;
- започатковано професійне стажування викладачів бакалаврату на базі ЗЗСО-партнерів коледжу;
- започатковано захист курсових робіт англійською мовою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти долучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її підготовки, розробки, моніторингу та періодичного перегляду. Особливо актуальним є формування партнерських відносин між керівництвом коледжу й академічними спільнотами Криворізького державного педагогічного університету, Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького, Дніпровської академії неперервної освіти.

Формою залучення академічної спільноти до коригування ОП є спільні науково-практичні конференції, семінари, вебінари.

У 2024-2025 навчальному році на базі коледжу проведено: VII Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку»; IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір». В роботі конференцій взяли участь 128 викладачів закладів вищої освіти з різних міст України, серед яких 10 докторів і 47 кандидатів наук.

Група забезпечення ОП взяла участь у зустрічі із партнерами кафедр початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету, Мелітопольського державного педагогічного університету ім.

Б.Хмельницького з метою обговорення подальшої співпраці щодо перспективного розвитку ОП та академічної мобільності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У педагогічному колективі коледжу культура якості освіти формується через впровадження системних процедур контролю на рівні коледжу, відділення, групи. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, якість контролюється педагогічною радою, комісією із забезпечення якості освіти. Важливою складовою є перевірка ОП, запобігання плагіату, підвищення кваліфікації викладачів та забезпечення інформаційних ресурсів для освітнього процесу. Якість освіти додатково забезпечується шляхом постійної актуалізації ОП і навчальних планів, а також проведення відкритих занять за участі представників професійної спільноти вчителів початкових класів Нікопольщини. На рівні циклової комісії психоло-педагогічних дисциплін із методиками початкової освіти та навчально-методичної лабораторії бакалаврату впроваджено процедури контролю якості навчальних планів, перевірки методичного забезпечення та проведення контрольних заходів. Особлива увага приділяється забезпеченню відповідності навчальних матеріалів актуальним вимогам, зокрема, забороняється використання літератури та джерел інформації, опублікованих у державі-агресорі або державі-окупанті. Ця ініціатива спрямована на захист якості освіти від впливу джерел, що не відповідають стандартам наукової етики та державної безпеки.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР», Правилами внутрішнього розпорядку коледжу, Положенням про організацію освітнього процесу та іншими внутрішніми нормативними документами, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, які розміщено на офіційному вебсайті коледжу

<http://www.kvznzfpkdor.in.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be-%d0%b2%d0%b0-%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b0/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://kvnznfpkdor.in.ua/%d0%a1%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d1%96%d0%b7-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://kvnznfpkdor.in.ua/%d0%9e%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Початкова освіта»:

- ОП відповідає Стандарту вищої освіти, ліцензійні умови дотримано;
- Забезпечується досягнення здобувачами освіти передбачуваних в ОП результатів навчання, у коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти;
- здобувачі вищої освіти досягають заявлених у програмі результатів навчання, методи викладання та оцінювання відповідають вимогам;
- навчальний план, його структура, навантаження забезпечують отримання необхідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій;
- зміст освітньої програми має чітку структуру; основні компоненти, що включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему (цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, дисципліни вільного вибору студентів, педагогічна практика, підготовка та захист курсових робіт);
- обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, сприяє досягненню цілей та програмових результатів навчання;
- забезпечено відповідність ОП стратегічним цілям коледжу, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямків розвитку галузі з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу;
- викладацьким колективом коледжу здійснюється всебічна академічна підтримка здобувачів вищої освіти;
- наявність належних баз практик для реалізації програм практичної підготовки здобувачів освіти, що дозволяє випускникам легко інтегруватись у процес здійснення професійної діяльності;
- матеріальне забезпечення процесу навчання знаходиться на високому рівні: всі аудиторії мають мультимедійне обладнання, здобувачі мають доступ до якісного та оновленого бібліотечного фонду, наукових та навчальних ресурсів у онлайн-режимі.

Слабкі сторони освітньої програми:

- наукова діяльність здобувачів вищої освіти потребує розширення участі студентів у міжнародних наукових проєктах, заходах академічної мобільності;
- відсутність підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти;
- недостатня практика викладання освітніх компонентів за ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОП є її вдосконалення відповідно до затвердженого наказом № 357 МОН України від 23.03.21 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта», а також відповідно до Національної рамки кваліфікації з акцентом на розвиток у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетенцій, зазначених у відповідних нормативних актах та положеннях.

Реалізацією перспектив розвитку ОП є впровадження таких заходів:

1. Постійне вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін, розробка та впровадження нових навчальних курсів варіативної частини ОП, які б відповідали сучасним вимогам у сфері педагогічної науки та практики, а також сучасному ринку праці.
2. Удосконалення навчально-методичного забезпечення ОП: створення силабусів до кожної навчальної дисципліни ОП; удосконалення технологій та методів навчання.
3. Підвищення рівня кадрового забезпечення та стимулювання наукової активності викладачів, залучених до реалізації ОП.
4. Розширення співпраці з вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну прогресивним досвідом підготовки фахівців з початкової освіти, впровадження національної кредитної мобільності на основі заключення двосторонніх договорів між закладами вищої освіти.
5. Розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності студентів (стажування та навчання за кордоном).
6. Реалізація Стратегії інтернаціоналізації шляхом співпраці з європейськими освітніми закладами, інтеграція у світовий освітній простір.
7. Підвищення рівня академічної свободи учасників освітнього процесу, їх самостійності, незалежності, можливостей застосування творчого підходу шляхом вдосконалення розділів самостійної роботи студентів,

створення студентських робочих груп з наукових досліджень та експериментів, активного залучення здобувачів до наукової діяльності (через участь у студентських науково-практичних конференціях, публікації в збірниках наукових праць).

8. Важливим напрямом розвитку програми є розробка дистанційних курсів навчальних дисциплін, що дасть розширити можливості для академічної мобільності студентів.

9. Активне використання можливостей неформальної та інформальної освіти як сприятливих факторів для успішного функціонування індивідуальних освітніх траєкторій студентів.

10. Інформатизація освітнього процесу із залученням сучасного технічного та програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КРАМАРЕНКО ЛЮБОВ ІВАНІВНА

Дата: 25.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ОКП 29 Курсова робота.pdf</i>	njq1BM9Bpwl89n5pIztkaeYt3gAOWtDxfwtYio/IsM=	
Навчальна (польова) практика	практика	<i>ОКП 30 Навчальна (польова) практика.pdf</i>	uuuKVVpVvk4zfYP8uSkWxsbobPPQLF7p66iib8R9+zrs=	
Безвідривна (виховна)	практика	<i>ОКП 31 Безвідривна виховна.pdf</i>	KHM9thmOlbZJM5uEjD9GJDq2E1GYJ+Yjq1wwJymXa+Y=	
Навчально-виробнича в ЛОТ	практика	<i>ОКП 32 Навчально-виробнича в ЛОТ.pdf</i>	PBsgXSHBqjX7bg+t8Eyu4HRjd6i+pIpGD8o6zU5lko=	
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	практика	<i>ОКП 33 Психолого-педагогічна (Пробні уроки) (1).pdf</i>	OrELJE/yh9koMvo1kyVsbcA5QucAj7PIc1fcCHofpHQ=	
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	практика	<i>ОКП 34 Виробнича практика на робочому місці вчителя (безперервна).pdf</i>	9aB4RIx5XPY4x9W94JtoPC1MsWiSsj0/cV9SsGf8Lo4=	
Кваліфікаційний іспит з педагогіки та окремих методик початкової освіти	підсумкова атестація	<i>43b8e0ac-b7cb-40de-878c-6e96b97f76ad.pdf</i>	NksQfUlovbcQ5X5WyOf3j3oKdsDAa12ORYwc7t6XtAI=	
Економіка	навчальна дисципліна	<i>БК 36 Економіка.pdf</i>	iAZkYpR9BmMX8uU6Z132Fq5bNbSkHXjb1NAX4e8e2Ns=	<ul style="list-style-type: none"> • екран моториз. PSAC100 200*150 – 1 шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920 – 1 шт., • проектор NEC V260G – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт.
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>БК 37 Правознавство.pdf</i>	zW6E42kBIbEclZRVBa6AMNDF8VfpndosjcZLcUNKzxQ=	<ul style="list-style-type: none"> • екран моториз. PSAC100 200*150 – 1 шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920 – 1 шт., • проектор NEC V260G – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт.
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>БК 38 Теорія фізичної культури та фізичного виховання (1).pdf</i>	dBu5DCMs2BnnGJGRdU/EroCkov1f36PyDzNZ91vsuzI=	<ul style="list-style-type: none"> • плазмовий телевізор JVC- 1 шт., • екран настінний Sopot "SoDream"- 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD- 1 шт., • ПК: в складі- 1 шт., • кріплення д/проектора стельове- 1 шт., указка лазер. Logitech- 1 шт.
Політологія	навчальна дисципліна	<i>БК 39 Політологія.pdf</i>	mFKPdMetUFVSSQuaiZdNVvRN8B1HGG4Or7RTSiGmENCs=	<ul style="list-style-type: none"> • екран моториз. PSAC100 200*150 – 1 шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920 – 1 шт., • проектор NEC V260G – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт.

Громадянська освіта	навчальна дисципліна	<i>БК 40 Громадянська освіта.pdf</i>	yYSOq/94a69zd9x8V JZcTUEH9tEWhuy2s G9+aAV+X5w=	<ul style="list-style-type: none"> • екран моториз. PSAC100 200*150 – шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920 – 1 шт., • проектор NEC V260G – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт.
Розмовна англійська мова	навчальна дисципліна	<i>БК 43 Розмовна англійська мова.pdf</i>	6rJUAdVowdAiEXX Ee/cJz9b67bds+DkE 3Y76Mh75dpg=	<ul style="list-style-type: none"> • ПК в складі – 1 шт., • телевізор Sony 40 з кріпленням – 1 шт., • МФУ струйн. Epson Expression XP-303 +Home+CUN4+USB кабель 1,8м – 1 шт., • Обладнання лінгафонного кабінету – 1 шт.
Методика виховної роботи та табірний збір	навчальна дисципліна	<i>БК 44 Методика виховної роботи та табірний збір.pdf</i>	W8krwRqDK3dSy5 Wy3kcbffO2CM1uk7 GQC1n911nQwfg=	<ul style="list-style-type: none"> • кріплення д/проектора стельове - 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • ПК в складі – 2 шт., • екран настінний Sorar "SoDrean" - 1 шт., • плазмовий телевізор – 1 шт..
Хмарні технології в освітньому процесі початкової школи	навчальна дисципліна	<i>БК 45 Хмарні технології в освітньому процесі початкової школи (1).pdf</i>	us8UYb5cWgLFO6tX aktPufiq9SWatjKMP 7EaCM6hwaw=	<ul style="list-style-type: none"> • ПК в скл: сист.бл,моніт, к-ра,миша – 16 шт., • планшет 10,1" Samsungм – 1 шт., • інтеракт.дошка Smart Board 660 – 1 шт., • мультимед.проектор Mitsubishi – 1 шт., • стельове кріплення для мульт.проектора – 1 шт., • пульт для презентацій Genius 2,4G USB – 1 шт., • джерело безпер.живл.PowerCom – 1 шт., • вінчестер зовнішній 500Гб – 1 шт., • принтер HP – 1 шт., • бездротова точка доступу UniFi AC LR – 1 шт..
Основи інклюзивної освіти	навчальна дисципліна	<i>БК 46 Основи інклюзивної освіти.pdf</i>	41Xr8Qg2xLVvfoxTP eoeSjic6YepRj4AhhB oMWlolEo=	<ul style="list-style-type: none"> • екран настінний Sorar "SoDrean" – 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • кріплення д/проектора стельове – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт., • МФУ лазерн. HP M1132 – 1 шт.
Логіка з методикою навчання в початкових класах	навчальна дисципліна	<i>БК 48 Логіка з методикою навчання в початкових класах.pdf</i>	U2QAuTf5mkt7VLMi 88R/yM6BT4SX7Hl Pt/em9Ddvqwg=	<ul style="list-style-type: none"> • кріплення для ТВ- 1 шт., • ноутбук ASUS K73E 17,3"- 1 шт., • телевізор Samsung d450- 1 шт.
Інтегроване тематично-проектне навчання	навчальна дисципліна	<i>БК 49 Інтегроване тематично-проектне навчання.pdf</i>	g68fstdMrcuYxKf/ke 58pPFFkVUgZO8La K2oZgRbG+o=	<ul style="list-style-type: none"> • вінчестер зовнішній 500Гб – 2 шт., • пульт для презентацій Genius 2,4G USB – 2 шт., • ПК: в складі – 10 шт., • інтеракт.дошка Smart 660 – 1 шт., • планшет 10,1" Samsung – 1 шт., • принтер Canon – 1 шт., • ноутбук ASUS – 1 шт..
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>586eb801-5ea3-4953-8bd6-c6fe9eef27a0.pdf</i>	wY92masw+EObZ8x /ThaD7eifNUyobat6y CyFd7f+5FA=	<ul style="list-style-type: none"> • джерело безпереб.живл. Sven– 1 шт., • телевізор Sony 40 з кріпленням - 1 шт., • обладнання лінгафонного

				кабінету – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт..
Педагогіка партнерства	навчальна дисципліна	<i>1c454dd8-1972-45ac-a399-cef181f18a35.pdf</i>	ToOcdvAfcXmouLQZePZ4OXORlOOoH2p6bGDRoXc3l6I=	• кріплення д/проектора стельове - 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • ПК в складі – 2 шт., • екран настінний Sorar "SoDream" - 1 шт., • плазмовий телевізор – 1 шт..
Каліграфія	навчальна дисципліна	<i>Каліграфія.pdf</i>	syht7BtdsAwtHWx40CBImCfAQLoIgbuXxHSqLWoJu5w=	• указка лазер. Logitech - 1 шт., • колонки для ПК - 1 шт., • кріплення д/проектора стельове- 1 шт., • кінопроектор Русь - 1 шт., • екран настінний Sorar "SoDream"- 1 шт., • телевізор LG- 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920- 1 шт.
Сучасні педагогічні технології	навчальна дисципліна	<i>Сучасні педагогічні технології.pdf</i>	1cyg4fKb5wNFOLYgGxQureMTTPGh4sSUfliREcl3dCY=	• кріплення д/проектора стельове - 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • ПК в складі – 2 шт., • екран настінний Sorar "SoDream" - 1 шт., • плазмовий телевізор – 1 шт..
Цифрові технології в освітньому процесі	навчальна дисципліна	<i>Цифрові технології.pdf</i>	3k3/1SgIFjB9IMSxG UjvByCUOr3owjW/upRQ8sUGqA=	• ПК в скл: сист.бл,моніт, к-ра,миша – 16 шт., • планшет 10,1" Samsungm – 1 шт., • інтеракт.дошка Smart Board 660 – 1 шт., • мультимед.проектор Mitsubishi – 1 шт., • стельове кріплення для мульт.проектора – 1 шт., • пульт для презентацій Genius 2,4G USB – 1 шт., • джерело безпер.живл.PowerCom – 1 шт., • вінчестер зовнішній 500Гб – 1 шт., • принтер HP – 1 шт., • бездротова точка доступу UniFi AC LR – 1 шт..
Музичне виховання з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>ОКП 28 Музичне виховання з методикою навчання.pdf</i>	aeTF+3ieiDhT+ledcr uDLGhDfzKhZZuHGwikeJk7Bo=	• ноутбук ProBook 4510S- 1 шт., • ксилофон- 1 шт., • телевізор Samsung PS43Д450- 1 шт., • проектор Optoma DS316- 1 шт., • екран моторизований Draper Varonett 152*203 к.41- 1 шт., • кріплення для проектора- 1 шт., • кріплення для ТВ- 1 шт.
Риторика	навчальна дисципліна	<i>Риторика.pdf</i>	EWE7lsd8YsqgGOjN9gCA81BcLyHfHrR/MbYAoDtIZRQ=	• кріплення д/проектора стельове – 1 шт., • указка лазерна -1 шт., • екран настінний – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • проектор BENQ MS504 – шт., телевізор LG – 1 шт.
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>ОКП 27 Основи ритміки і хореографії з методикою навчання (1).pdf</i>	d7bp5gNA1lqQh/WL6mXoTrLARAapqRZonBqjLpnU/3A=	• ноутбук 15 HP250 Siries- 1 шт., • акустична система- 1 шт., Магнітола- 1 шт.
Методика навчання	навчальна	<i>ОКП 25 Методика</i>	DKZ6rTOPPjsinTUiV	• ПК в скл: сист.бл,моніт, к-

інформатичної освітньої галузі початкової освіти	дисципліна	навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти.pdf	rPkDbTso8XtidwsNakdtHOhyW4=	ра,миша – 1 шт., • планшет 10,1" Samsung – 1 шт., • інтеракт.дошка Smart Board 660 – 1 шт., • мультимед.проектор Mitsubishi – 1 шт., • стельове кріплення для мульт.проектора – 1 шт., • пульт для презентацій Genius 2,4G USB – 1 шт., • джерело безпер.живл.PowerCom – 1 шт., • вінчестер зовнішній 500Гб – 1 шт., • принтер HP – 1 шт., бездротова точка доступу UniFi AC LR – 1 шт..
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	730ca099-5145-4017-9910-2b1d895d8f15.pdf	+4xHKyLeSFrYniTaPQwrM8NoIKiYuFM7orTsCtrO5/A=	• проектор Epson EB-S11 LCD-1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • екран настінний Sorar SoDream" – 1 шт., • плазмовий телевізор LG – 1 шт., • DVD плеєр – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт., кріплення д/проектора стельове – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	9e6ad5b6-beb8-42e2-8c6a-ba9682dede57.pdf	zLDL2Ku9dxmdvnlFuTQg4I+rWfDfIM1t2vbpex4mFY=	• екран моториз. PSAC100 200*150 – 1 шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920 – 1 шт., • проектор NEC V260G – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • карти з історії та географії – 1 шт., • карти з історії, • кріплення д/проектора стельове – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт..
Філософія	навчальна дисципліна	c190783a-0e46-4fbd-8ab7-094beec68baf.pdf	0360qYYnW6jd4wPf3+ROwnkSzgPnnIE6fdLWXAoCYbs=	• екран моториз. PSAC100 200*150 – шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920 – 1 шт., • проектор NEC V260G – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт.
Сучасна українська мова з практикумом	навчальна дисципліна	ОКЗ 5 Сучасна українська мова з практикумом.pdf	ZTxUHjkwGzNno+33LHp4rfe6VJfHca3dRWM3+nrmKZI=	• кріплення д/проектора стельове – 1 шт., • указка лазерна -1 шт., • екран настінний – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • проектор BENQ MS504 – шт., телевізор LG – 1 шт.
Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	навчальна дисципліна	ОКЗ 6 Практикум усного і писемного мовлення (1).pdf	8jo6vehvxP4jDAF+fzqPsgZSQjQG+DdsrPQqKRLFG5I=	• ПК в складі – 1 шт., • телевізор Sony 40 з кріпленням – 1 шт., • МФУ струйн.Epson Expression XP-303 +Home+CUN4+USB кабель 1,8м – 1 шт., • Обладнання лінгафонного кабінету – 1 шт.
Основи охорони праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	ОКЗ 7 Основи охорони праці та цивільний захист.pdf	bkyEGk7219mgzW4XliFuQtaGkhYPAo2bL34eolZ/AbI=	• DVD плеєр - 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт., • екран моториз. PSAC100 200*150 – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • телевізор LG – 1 шт., • ПК: в складі – 1 шт., проектор NEC V260G – 1 шт.
Інформаційно-комунікаційні	навчальна дисципліна	ОКЗ 8 Інформаційно-	alCz+dwwYGTOJbuaeva8m6woWAoodQ	• вінчестер зовнішній 500Гб – 2 шт.,

технології навчання, технічні засоби навчання		комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання.pdf	GHX9KBzdn6wz8=	<ul style="list-style-type: none"> • пульт для презентації Genius 2,4G USB – 2 шт., • ПК: в складі – 10 шт., • інтеракт.дошка Smart 660 – 1 шт., • планшет 10,1" Samsung – 1 шт., • принтер Canon – 1 шт., • ноутбук ASUS – 1 шт..
Практичний курс інформатики з елементами програмування	навчальна дисципліна	ОКЗ 9 Практичний курс інформатики з елементами програмування.pdf	A+EpximQH8GLbcZs/ptRI3+Dq/4oYe4J CnhfecAchyQ=	<ul style="list-style-type: none"> • ПК в скл: сист.бл,моніт, к-ра,миша – 16 шт., • планшет 10,1" Samsung – 1 шт., • інтеракт.дошка Smart Board 660 – 1 шт., • мультимед.проектор Mitsubishi – 1 шт., • стельове кріплення для мульт.проектора – 1 шт., • пульт для презентації Genius 2,4G USB – 1 шт., • джерело безпер.живл.PowerCom – 1 шт., • вінчестер зовнішній 500Гб – 1 шт., • принтер HP – 1 шт., • бездротова точка доступу UniFi AC LR – 1 шт..
Основи медичних знань та валеології	навчальна дисципліна	ОКЗ 10 Основи медичних знань та валеології.pdf	HxaRQ902eKL37vFCq14ZIOsMyLOReeGcrhkW4hu4prM=	<ul style="list-style-type: none"> • ПК: в складі – 1 шт., • мультимед.проектор Nec NP210 – 1 шт., • муляж «Серце» - 1шт..
Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики	навчальна дисципліна	ОКЗ 11 Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики.pdf	p54jM7dFU8oMewc9nZM1PdINqHVjZS8jqbGq8BqHyls=	<ul style="list-style-type: none"> • кріплення для проектора – 1 шт., • інтеракт.дошкаSMART – 1 шт. • ПК в складі к.13 – 1 шт., • Біологія тварин Лахута О. – табл. – 1 шт., • Дидактичні посібники – 1 шт., • Таблиця по анатомії 9 кл. – 1 шт., • Плакати «Біологія рослин» - 1 шт., • Плакати «Біологія людини» - 1 шт., • Таблиця «Біологія людини» - 1 шт., • ноутбук 15 HP250 Siries – 1 шт., • МФУ Samsung SCX-3405 – 1 шт., • мультимедійний проектор Epson – 1 шт..
Математика	навчальна дисципліна	ОКЗ 12 Математика.pdf	M5NKhvJ3eaK7EbfGc3y6mwteA4kMIB7CqWu31Sxu2Us=	<ul style="list-style-type: none"> • ПК: в складі – 2 шт., плазмовий телевізор LG – 1 шт.
Основи початкового курсу природознавства	навчальна дисципліна	ОКЗ 13 Основи початкового курсу природознавства.pdf	KyjRNYHS/rLqaSrR YoTpWU6J3X6CA5P5gn9Btkio3wc=	<ul style="list-style-type: none"> • екран настінний Sorar "SoDreant" – 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • ПК: в складі – 1 шт., • кріплення д/проектора стельове – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт..
Психологія	навчальна дисципліна	ОКП 14 Психологія.pdf	DsPyA5DGzsn11LyH4gSYq6OWvzipSs+mR P1DBUy7WZc=	<ul style="list-style-type: none"> • екран настінний Sorar "SoDreant" – 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • плазмов.телев. THOMSON – 1 шт., • кріплення д/проектора стельове – 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт., • МФУ лазерн. HP M1132 – 1 шт.
Педагогіка	навчальна дисципліна	ОКП 15 Педагогіка.pdf	ajrqAw/ovXjqhECPB YQYQas688GSIVcCw rw9SGDkt7g=	<ul style="list-style-type: none"> • кріплення д/проектора стельове - 1 шт., • указка лазер. Logitech – 1 шт.,

				<ul style="list-style-type: none"> • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • ПК в складі – 2 шт., • екран настінний Sorpar "SoDream" - 1 шт., • плазмовий телевізор – 1 шт..
Основи педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	ОКП 16 Основи педагогічної майстерності.pdf	qA3doPXutmgoiTQf6d45ImSpeDI6bd4Fnm717/Bj79M=	<ul style="list-style-type: none"> • колонки Gembird 2.0 – 1 шт., • графопроектор Лектор - 1 шт., • екран для проектора – 1 шт., • ПК в складі – 1 шт., • телевізор LG 32 з кріпл. – 1 шт., • проектор Epson FB-SO4 – 1 шт.
Основи науково-педагогічних досліджень	навчальна дисципліна	ОКП 17 Основи науково-педагогічних досліджень.pdf	EoAOdRgSoVDFVMDNc7y4fCCngl061dniSPLrrXLjSRo=	<ul style="list-style-type: none"> • колонки Gembird 2.0- 1 шт., • графопроектор Лектор- 1 шт., • екран для проектора- 1 шт., • ПК в складі- 1 шт., • телевізор LG 32 з кріпл.- 1 шт., • проектор Epson FB-SO4- 1 шт..
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	навчальна дисципліна	ОКП 18 Дитяча література з основами культури і техніки мовлення.pdf	StPykSACl2XRnOzKdv31N2vREBCBmzVZQWuxc31xh1I=	<ul style="list-style-type: none"> • екран настінний Sorpar "SoDream"- 1 шт., • мултимед.проектор Nec NP210- 1 шт., • телевізор LG- 1 шт., • ноутбук DELL Inspiron N7110- 1 шт., • МФУ струйн.Epson Expression XP-303 +Home+CUN4+USB кабель 1,8м- 1 шт., • кріплення д/проектора стельове- 1 шт.
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	навчальна дисципліна	ОКП 19 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література).pdf	OL+V6nHJ1p8Uiya24h/XoEgYXpnp3EFbDUXicHf5NFc=	<ul style="list-style-type: none"> • указка лазер. Logitech - 1 шт., • колонки для ПК - 1 шт., • кріплення д/проектора стельове- 1 шт., • кінопроектор Русь - 1 шт., • екран настінний Sorpar "SoDream"- 1 шт., • телевізор LG- 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD – 1 шт., • ноутбук Acer Spike 6920- 1 шт.
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)	навчальна дисципліна	ОКП 20 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) (1).pdf	ahvYmo4I+yjFiRtMWKwfrHE748zMhJR7I8uNkomMnGQ=	<ul style="list-style-type: none"> • телевізор LG 32 з кріпл.- 1 шт., • обладнання лінгафонного кабінету- 1 шт., • ПК: в складі- 1 шт.
Методика навчання математичної освітньої галузі	навчальна дисципліна	ОКП 21 Методика навчання математичної освітньої галузі.pdf	4/n/e+FiBOvMT17X4PxeXmCmgYEBmcZMesfkNPrxjvI=	<ul style="list-style-type: none"> • ПК: в складі – 2 шт., плазмовий телевізор LG- 1 шт.
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	навчальна дисципліна	ОКП 22 Методика навчання інтегрованого курсу ЯДС.pdf	xIBajsZNodDBdfapqkEhwoRdloS17iuSaP+dwJ+tpA4=	<ul style="list-style-type: none"> • плазмовий телевізор JVC- 1 шт., • екран настінний Sorpar "SoDream"- 1 шт., • проектор Epson EB-S11 LCD- 1 шт., • ПК: в складі- 1 шт., • кріплення д/проектора стельове- 1 шт., указка лазер. Logitech- 1 шт.
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	навчальна дисципліна	ОКП 23 Методика навчання фізкультурної освітньої галузі.pdf	mfiCqElyI+Fr76sftk05gqMvDLfKJqEIERVoTLxKsA=	<ul style="list-style-type: none"> • щит баскетбольний – 2 шт., • мати гімнастичні – 6 шт., • стіл для настільного тенісу – 2 шт., • треки гімнастичні – 4 шт., • турник гімнастичний – 1 шт., кінь – 1 шт.
Методика навчання технологічної освітньої галузі	навчальна дисципліна	ОКП 24 Методика навчання технологічної	TMm5yfS5lnJ2qt5M MGNGLfTc5wfqFKT oV/Io1XlAtak=	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук Dell Snspiration- 1 шт., • ПК в складі- 1 шт., телевізор Samsung PS43D450- 1

початкової освіти		освітньої галузі початкової освіти.pdf		шт.
Образотворче мистецтво з методикою навчання	навчальна дисципліна	ОКП 26 Образотворче мистецтво з методикою навчання (2).pdf	mp1S8FwTTw3A4M Xb7oWYCCQEKKXQ HDoqot4+5+H1d+Xk=	<ul style="list-style-type: none"> • кріплення для ТВ- 1 шт., • ноутбук ASUS K73E 17,3"- 1 шт., • телевізор Samsung d450- 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
485149	Качура Костянтин Миколайович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Рівненський інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029392, виданий 30.06.2015</p>	30	Філософія	<p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», (50 год). Сертифікат від 08.11.2020</p> <p>dabe9c7de49b46da9483770e83dbb659</p> <p>- Участь у семінарі-практикумі «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами» (2 год)</p> <p>Сертифікат № 90-21.05-10, наказ КЗ НФПК ДОР від 21.05.2021</p> <p>Олександрійський фаховий педагогічний коледж ім. В. Сухомлинського</p> <p>Участь у Регіональній науково-практичній конференції: «Інновації у фаховій педагогічній освіті, академічна доброчесність, дошкільна освіта» (2 год).</p> <p>Сертифікат №48 від 08.09.2021.</p> <p>Мелітопольський ДПУ</p> <p>ім. Б.Хмельницького. Стажування</p> <p>на кафедрі соціології з навчальних дисциплін:</p>

						<p>філософія,соціологія, культурологія (120 год).</p> <p>Посвідчення № 99-39-04-06 від 29.11.2021</p> <p>Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів та обліку з навчальних дисциплін: Основи економічної теорії. Фінансова грамотність (120 год).</p> <p>Посвідчення №18 від 19.12.2022</p> <p>Платформа онлайн-курсів «Prometeus»:</p> <p>- «Життєстійкість молоді в умовах криз» Сертифікат від 15.01.2023 (30 год).</p> <p>-«Правознавство. Вступ до Конституційного права» (30 год).</p> <p>Сертифікат від 20.01.2023</p> <p>«Захист прав людей з інвалідністю» (інклюзивна освіта) (30 год).</p> <p>Сертифікат від 24.01.2023</p> <p>НТУУ «Київський політехнічний інститут</p> <p>ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>Курс ПК «Філософія».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p> <p>Києво-Могилянська академія</p> <p>Курс ПК «Основи державної політики».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p>	
485149	Качура Костянтин Миколайович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Вищий навчальний	30	Громадянська освіта	<p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», (50 год). Сертифікат від 08.11.2020</p> <p>dabe9c7de49b46da9483770e83dbb659</p>

заклад
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Рівненський
інститут
вищого
навчального
закладу
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 029392,
виданий
30.06.2015

- Участь у семінарі-практикумі «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами» (2 год)

Сертифікат № 90-21.05-10, наказ КЗ НФПК ДОР від 21.05.2021

Олександрійський фаховий педагогічний коледж ім. В. Сухомлинського

Участь у Регіональній науково-практичній конференції: «Інновації у фаховій педагогічній освіті, академічна доброчесність, дошкільна освіта» (2 год).

Сертифікат №48 від 08.09.2021.

Мелітопольський ДПУ

ім. Б.Хмельницького. Стажування

на кафедрі соціології з навчальних дисциплін: філософія, соціологія, культурологія (120 год).

Посвідчення № 99-39-04-06 від 29.11.2021

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

Стажування на кафедрі фінансів та обліку з навчальних дисциплін: Основи економічної теорії. Фінансова грамотність (120 год).

Посвідчення №18 від 19.12.2022

Платформа онлайн-курсів «Prometeus»:

- «Життєстійкість молоді в умовах криз» Сертифікат від 15.01.2023 (30 год).

-«Правознавство. Вступ до Конституційного права» (30 год).

Сертифікат від 20.01.2023

«Захист прав людей з інвалідністю» (інклюзивна освіта)

						<p>(30 год).</p> <p>Сертифікат від 24.01.2023</p> <p>НТУУ «Київський політехнічний інститут</p> <p>ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>Курс ПК «Філософія».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p> <p>Киево-Могилянська академія</p> <p>Курс ПК «Основи державної політики».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p>
534432	Корнеєва Наталя Василівна	Викладач української філології, Сумісництво	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література</p>	24	<p>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)</p> <p>Участь в онлайн-курсах ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»:</p> <p>«Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» (10 год).</p> <p>Свідоцтво № К24-534291 від 18.01.2020</p> <p>«Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» (10 год).</p> <p>Свідоцтво № К36-534291 від 19.09.2020</p> <p>КДПУ Центр доуніверситетської та післядипломної освіти</p> <p>Курс «Розвиток професійної компетентності учителя української мови і літератури, зарубіжної літератури» за спеціальністю «Української мова і література, зарубіжна література» (60 год).</p> <p>Свідоцтво №23/131 від 19.02.2021</p> <p>НМЦ фахової та фахової передвищої освіти</p> <p>II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства», м. Київ (8 год).</p> <p>Сертифікат від</p>

						<p>10.11.2022</p> <p>КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>ПК «Комунікативна компетентність педагога» (30 год).</p> <p>Сертифікат №41682253/27854 від 09.12.2022</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus»</p> <p>«Життєстійкість молоді в умовах криз»</p> <p>(30 год). Сертифікат від 14.01.2023</p> <p>НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України</p> <p>«Формування освітнього середовища відділення ЗФПО» (16 год).</p> <p>Сертифікат СС №38282994/5382-23 від 13-14.11.2023</p> <p>КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»</p> <p>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Т.Г.Шевченко в освітньому і культурологічному просторі України XIX – першої половини XXI століття» (6 год).</p> <p>Сертифікат</p> <p>ПК №0001137/231123 від 24.11.2023</p> <p>КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год.) Сертифікат № 0065-2024 від 29.02.2024</p>
--	--	--	--	--	--	---

485135	Нощенко Катерина Вікторівна	Викладач педагогічних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом	22	Методика навчання математичної освітньої галузі	<p>ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»</p> <p>Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання».</p> <p>Свідоцтво № В272-31857 від 22.04.2020 (2 год)</p> <p>Студія онлайн-освіти «EdEga»</p> <p>-Онлайн-курс «Академічна добротність»</p> <p>Сертифікат від 03.05.2020 (4год)</p> <p>- «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл» .Сертифікат від 08.12.2020 (50 год).</p> <p>№ 27a815744c1580008be8ad544c22</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет</p> <p>ім. Б.Хмельницького</p> <p>Стажування на кафедрі початкової освіти</p> <p>Посвідчення № 99-39-04-02</p> <p>від 29.11.2021 (120 год).</p> <p>Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти</p> <p>V Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (12 год).</p> <p>Сертифікат від 30.09.2022</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>I Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (6 год).</p> <p>Сертифікат № 00054/н-2022 від</p>
--------	-----------------------------	---	--	--	----	---	---

						<p>02.12.2022</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus»</p> <p>«Життєстійкість молоді в умовах криз» (30).</p> <p>Сертифікат від 14.01.2023</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год)</p> <p>Сертифікат № 0064-2024 від 29.02.2024</p> <p>III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція</p> <p>«Освіта ххі століття: аксіологічний вимір» (8 год.) Сертифікат від 24.05.2024</p> <p>ГО «ІППО»</p> <p>«Інструменти креативного та творчого педагога. Формування новаторських підходів до освітньої діяльності в умовах війни» Сертифікат № 2969212283537787592 від 22.05.2024 (30 год)</p>
485229	Захарова Ірина Олександрівна	Викладач фахових методик початкової освіти, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання	33	<p>Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»</p> <p>КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»,</p> <p>Курси про підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Булінг як груповий феномен: психопрофілактична робота з дитячо-учнівським колективом» (30 год.)</p> <p>Сертифікат СПК № ДН 41682253/2458 від 04.02.2022</p> <p>ТОВ «Літера ЛТД»</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Дистанційний курс» на тему «Гуманізація навчання молодших школярів на основі</p>

						диференційованого підходу до навчальної діяльності» (30 год) Сертифікат № ДК-1-258 від 10.02.2023
485120	Хріник Євген Олександрович	Викладач інформатичних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії Н24 000528, виданий 22.01.2024	11	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі ТОВ «ЕдЕра» -«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл». Сертифікат від 15.11.2020 (50 год) - Онлайн-курс «3 учнями про освіту та кар'єру» (8 год). Сертифікат від 15.11.2020 Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка II Всеукраїнська науково-практична майстерня з гуманної педагогіки «Гуманізація – найкоротший шлях до особистості» (6 год). Сертифікат від 25.09.2020 Платформа онлайн-курсів «Prometheus» Вебінари: -«Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год). Сертифікат від 04.10.2021 «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год). Сертифікат від 20.10.2021 Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка. Круглий стіл із проблем викладання інформатики у ЗФПО Південного регіону України (2 год). Посвідчення № РМО-2021-08 від 29.11.2021 ГО «ІППО» «Цифрова трансформація освіти:

							<p>роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Інформатика» (30 год.) Свідоцтво №7468446962166142813 від 22.11.2023</p> <p>ІОД НАПН України</p> <p>«Інноваційні практики наукової освіти» (45 год.) Сертифікат №КНО-1223/619 від 12.12.2023</p> <p>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>«Формування основ природничої та громадянської компетентностей учнів початкової школи засобами електронних навчальних посібників» (3 год)</p> <p>Сертифікат №2023/12/07</p> <p>Учасник V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «обдаровані діти - скарб нації», 23-29 жовтня 2024, сертифікат #ОДСН-898</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій» 10 січня 2024, сертифікат #10-01-24-54</p> <p>VI міжнародна наукова конференція «здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття» 8 грудня 2023, icsg #23/0811-284</p>
465977	Жадько Олена Анатоліївна	Викладач педагогічних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом спеціаліста, Криворізький державний	35	Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	<p>КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 000260</p>

педагогічний
університет,
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
Педагогіка та
методика
початкового
навчання,
Диплом
кандидата наук
ДК 059246,
виданий
09.02.2024

від 22.02.2024

КЗ «НФПК» ДОР»

- III Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція «Освіта
XXI століття:
аксіологічний вимір»
(8 год).

Сертифікат №
0099/н-2024 від
24.05.2024

- VI Регіональна
науково-практична
конференція

«Оновлення моделі
інтегральних
компетентностей в
контексті досягнення
цілей сталого
розвитку» (8 год).

Сертифікат від
29.02.2024

НАПН України

Науково-практична
конференція-
навчання «Лідерство і
обдарованість:
сучасний науковий
дискурс і освітня
практика» (45 год)
Сертифікат № КЛ-
0224/160 від
17.02.2024

Дніпропетровський
обласний НМЦ
практичної психології
і соціальної роботи

Всеукраїнський форум

«Національна
ідентичність: фронт і
тил» Сертифікат СС
№ 38282994/2446-24

від 06.10.2024 (8 год).

НМЦ вищої та

фахової передвищої
освіти МОН України:

-Тренінг-практикум з
написання заявок на
участь у міжнародних
проектах (8 год.)
Сертифікат СС №
38282994/3791-24

від 03.07.2024

ГО «Простір ідей»

- Тренінг “Здорове
медіаспоживання під
час війни” (6 год)
Сертифікат № L2D-
ED-2024-1051 від
07.07.2024

Закордонне онлайн-

							стажування у Білостоцькому університеті (Польща) для викладачів з України за темою: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» (180 год.) Дати стажування: з 12 серпня по 20 вересня 2024 року
485120	Хріник Євген Олександрович	Викладач інформатичних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії Н24 000528, виданий 22.01.2024	11	Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	ТОВ «ЕдЕра» -«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл». Сертифікат від 15.11.2020 (50 год) - Онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру» (8 год). Сертифікат від 15.11.2020 Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка II Всеукраїнська науково-практична майстерня з гуманної педагогіки «Гуманізація – найкоротший шлях особистості» (6 год). Сертифікат від 25.09.2020 Платформа онлайн-курсів «Prometheus» Вебінари: -«Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год). Сертифікат від 04.10.2021 «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год). Сертифікат від 20.10.2021 Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка. Круглий стіл із проблем викладання інформатики у ЗФПО

						<p>Південного регіону України (2 год).</p> <p>Посвідчення № РМО-2021-08 від 29.11.2021</p> <p>ГО «ІППО»</p> <p>«Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Інформатика» (30 год.) Свідоцтво №7468446962166142813 від 22.11.2023</p> <p>ІОД НАПН України</p> <p>«Інноваційні практики наукової освіти» (45 год.) Сертифікат №КНО-1223/619 від 12.12.2023</p> <p>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>«Формування основ природничої та громадянської компетентностей учнів початкової школи засобами електронних навчальних посібників» (3 год)</p> <p>Сертифікат №2023/12/07</p> <p>Учасник V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «обдаровані діти - скарб нації», 23-29 жовтня 2024, сертифікат #ОДСН-898</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій» 10 січня 2024, сертифікат #10-01-24-54</p> <p>VI міжнародна наукова конференція «здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття» 8 грудня 2023, icsg #23/0811-284</p>	
485168	Вініченко Наталя Миколаївна	Викладач української філології, Основне місце	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет	34	Дитяча література з основами культури і техніки	<p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати</p>

		роботи		імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література	мовлення	<p>навчання для педагогів та керівників шкіл», Сертифікат від 01.11.2020 (50 год). https://aedef5b1911004abe9603062a5a7c3e09</p> <p>КДПУ Центр доуніверситетської та післядипломної освіти</p> <p>Курсова підготовка «Розвиток професійної компетентності учителя української мови і літератури, зарубіжної літератури» за спеціальністю «Українська мова і література, зарубіжна література» (60 год). Свідоцтво №23/130 від 19.02.2021</p> <p>ГО «ІППО»</p> <p>«Інклюзивна освіта – від основ до практики. Нормативно-правові засади» (30)</p> <p>Сертифікат № 753545584870 від 10.01.2023</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus»</p> <p>«Життєстійкість молоді в умовах криз» (30).</p> <p>Сертифікат від 14.01.2023</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 0034-2024 від 29.02.2024</p> <p>ГО «ІППО»</p> <p>«Google forms. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Мова та література» (30 год) Сертифікат № 8863996841695935230 від 13.05.2024</p>
--	--	--------	--	---	----------	--

465977	Жадько Олена Анатоліївна	Викладач педагогічн их дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 059246, виданий 09.02.2024	35	Образотворче мистецтво з методикою навчання	<p>КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 000260 від 22.02.2024</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 0099/н-2024 від 24.05.2024</p> <p>- VI Регіональна науково-практична конференція</p> <p>«Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год).</p> <p>Сертифікат від 29.02.2024</p> <p>НАПН України</p> <p>Науково-практична конференція-навчання «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика» (45 год) Сертифікат № КЛ-0224/160 від 17.02.2024</p> <p>Дніпропетровський обласний НМЦ практичної психології і соціальної роботи</p> <p>Всеукраїнський форум</p> <p>«Національна ідентичність: фронт і тил» Сертифікат СС № 38282994/2446-24 від 06.10.2024 (8 год).</p> <p>НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України:</p> <p>-Тренінг-практикум з написання заявок на участь у міжнародних проєктах (8 год.) Сертифікат СС №</p>
--------	--------------------------------	--	---	---	----	--	---

						<p>38282994/3791-24</p> <p>від 03.07.2024</p> <p>ГО «Простір ідей»</p> <p>- Тренінг “Здорове медіаспоживання під час війни” (6 год) Сертифікат № L2D-ED-2024-1051 від 07.07.2024</p> <p>Закордонне онлайн-стажування у Білостоцькому університеті (Польща) для викладачів з України за темою: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» (180 год.)</p> <p>Дати стажування: з 12 серпня по 20 вересня 2024 року</p>
485134	Осадча Тетяна Володимирівна	Викладач фахових методик початкової освіти, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький державний педагогічний університет", рік закінчення: 1983, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання	41	<p>Образотворче мистецтво з методикою навчання</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл».</p> <p>Сертифікат від 25.10.2020 (50 год.)</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>IV Регіональна науково-практична конференція «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика»: Удосконалення власного «Я» шляхом виконання зображень кольоровими олівцями (6 год). Сертифікат №86/3.68, наказ № 86/2.41 від 17.05.2021</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.Хмельницького.</p> <p>Стажування на кафедрі початкової освіти (120 год).</p> <p>Посвідчення № 99-39-04-01 від 29.11.2021</p> <p>Курс підготовки інструкторів</p> <p>«Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із</p>

						<p>вибухонебезпечними предметами» (EORE) (30 год).</p> <p>Сертифікат № 19834 від 13.05.2022</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus»</p> <p>«Життєстійкість молоді в умовах криз»</p> <p>Сертифікат від 14.01.2023 (30 год)</p> <p>ГО ІППО</p> <p>Компетентність у галузі професійного розвитку викладачів образотворчого мистецтва (30 год).</p> <p>Сертифікат № 3913933151924936535 від 31.05.2024</p>	
534432	Корнеєва Наталя Василівна	Викладач української філології, Сумісництво	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література</p>	24	Музичне виховання з методикою навчання	<p>Участь в онлайн-курсах ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»:</p> <p>«Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» (10 год).</p> <p>Свідоцтво № К24-534291 від 18.01.2020</p> <p>«Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» (10 год).</p> <p>Свідоцтво № К36-534291 від 19.09.2020</p> <p>КДПУ Центр доуніверситетської та післядипломної освіти</p> <p>Курс «Розвиток професійної компетентності учителя української мови і літератури, зарубіжної літератури» за спеціальністю «Українська мова і література, зарубіжна література» (60 год).</p> <p>Свідоцтво № 23/131 від 19.02.2021</p> <p>НМЦ фахової та фахової передвищої освіти</p> <p>II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в</p>

умовах диджиталізації суспільства», м. Київ (8 год).

Сертифікат від 10.11.2022

КЗВО «ДАНО» ДОР»

ПК «Комунікативна компетентність педагога» (30 год).

Сертифікат №41682253/27854 від 09.12.2022

Освітня онлайн-платформа «Prometheus»

«Життєстійкість молоді в умовах криз» (30 год). Сертифікат від 14.01.2023

НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України

«Формування освітнього середовища відділення ЗФПО» (16 год).

Сертифікат СС №38282994/5382-23 від 13-14.11.2023

КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»

VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Т.Г.Шевченко в освітньому і культурологічному просторі України XIX – першої половини XXI століття» (6 год).

Сертифікат

ПК №0001137/231123 від 24.11.2023

КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення

						цілей сталого розвитку» (8 год.) Сертифікат № 0065-2024 від 29.02.2024	
485120	Хрінник Євген Олександрович	Викладач інформатичних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії Н24 000528, виданий 22.01.2024	11	Інтегроване тематично-проектне навчання	ТОВ «ЕдЕра» -«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл». Сертифікат від 15.11.2020 (50 год) - Онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру» (8 год). Сертифікат від 15.11.2020 Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка II Всеукраїнська науково-практична майстерня з гуманної педагогіки «Гуманізація – найкоротший шлях до особистості» (6 год). Сертифікат від 25.09.2020 Платформа онлайн-курсів «Prometheus» Вебінари: -«Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год). Сертифікат від 04.10.2021 «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год). Сертифікат від 20.10.2021 Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка. Круглий стіл із проблем викладання інформатики у ЗФПО Південного регіону України (2 год). Посвідчення № РМО-2021-08 від 29.11.2021 ГО «ІППО» «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації

							<p>навчального процесу. Інформатика» (30 год.) Свідоцтво №7468446962166142813 від 22.11.2023</p> <p>ІОД НАПН України</p> <p>«Інноваційні практики наукової освіти» (45 год.) Сертифікат №КНО-1223/619 від 12.12.2023</p> <p>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>«Формування основ природничої та громадянської компетентностей учнів початкової школи засобами електронних навчальних посібників» (3 год)</p> <p>Сертифікат №2023/12/07</p> <p>Учасник V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «обдаровані діти - скарб нації», 23-29 жовтня 2024, сертифікат #ОДСН-898</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій» 10 січня 2024, сертифікат #10-01-24-54</p> <p>VI міжнародна наукова конференція «здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття» 8 грудня 2023, іcsr #23/0811-284</p>
485120	Хріник Євген Олександрович	Викладач інформатичних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302	11	Хмарні технології в освітньому процесі початкової школи	<p>ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>-«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл».</p> <p>Сертифікат від 15.11.2020 (50 год)</p> <p>- Онлайн-курс «3 учнями про освіту та кар'єру» (8 год).</p> <p>Сертифікат від</p>

інформатика,
Диплом
магістра,
Запорізький
національний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
8.04030201
інформатика,
Диплом
доктора
філософії Н24
000528,
виданий
22.01.2024

15.11.2020

Кременчуцький
педагогічний коледж

ім. А.С. Макаренка

ІІ Всеукраїнська
науково-практична
майстерня з гуманної
педагогіки
«Гуманізація –
найкоротший шлях о
особистості» (6 год).

Сертифікат від
25.09.2020

Платформа онлайн-
курсів «Prometheus»

Вебінари:

-«Інформаційна
гігієна. Як розпізнати
брехню в соцмережах,
в інтернеті та на
телебаченні» (45 год).

Сертифікат від
04.10.2021

«Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів» (60 год).

Сертифікат від
20.10.2021

Кременчуцький
педагогічний коледж

ім. А.С. Макаренка.

Круглий стіл із
проблем викладання
інформатики у ЗФПО
Південного регіону
України (2 год).

Посвідчення № РМО-
2021-08 від 29.11.2021

ГО «ІППО»

«Цифрова
трансформація освіти:
роль штучного
інтелекту в
модернізації
навчального процесу.
Інформатика» (30
год.) Свідоцтво
№746844696216614281
з від 22.11.2023

ІОД НАПН України

«Інноваційні
практики наукової
освіти» (45 год.)
Сертифікат №КНО-
1223/619 від
12.12.2023

Український
державний
університет імені
Михайла Драгоманова

						<p>«Формування основ природничої та громадянської компетентностей учнів початкової школи засобами електронних навчальних посібників» (3 год)</p> <p>Сертифікат №2023/12/07</p> <p>Учасник V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «обдаровані діти - скарб нації», 23-29 жовтня 2024, сертифікат #ОДСН-898</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій» 10 січня 2024, сертифікат #10-01-24-54</p> <p>VI міжнародна наукова конференція «здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття» 8 грудня 2023, icnr #23/0811-284</p>
485120	Хрінник Євген Олександрович	Викладач інформатичних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії Н24 000528, виданий 22.01.2024</p>	11	<p>Основи науково-педагогічних досліджень</p> <p>ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>-«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл».</p> <p>Сертифікат від 15.11.2020 (50 год)</p> <p>- Онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру» (8 год).</p> <p>Сертифікат від 15.11.2020</p> <p>Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С.Макаренка</p> <p>II Всеукраїнська науково-практична майстерня з гуманної педагогіки «Гуманізація – найкоротший шлях до особистості» (6 год).</p> <p>Сертифікат від 25.09.2020</p> <p>Платформа онлайн-курсів «Prometheus»</p>

Вебінари:

-«Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год).

Сертифікат від
04.10.2021

«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год).

Сертифікат від
20.10.2021

Кременчуцький педагогічний коледж

ім. А.С. Макаренка.

Круглий стіл із проблем викладання інформатики у ЗФПО Південного регіону України (2 год).

Посвідчення № РМО-2021-08 від 29.11.2021

ГО «ІППО»

«Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Інформатика» (30 год.) Свідоцтво №7468446962166142813 від 22.11.2023

ІОД НАПН України

«Інноваційні практики наукової освіти» (45 год.) Сертифікат №КНО-1223/619 від 12.12.2023

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

«Формування основ природничої та громадянської компетентностей учнів початкової школи засобами електронних навчальних посібників» (3 год)

Сертифікат
№2023/12/07

Учасник V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «обдаровані діти - скарб нації», 23-29 жовтня 2024, сертифікат #ОДСН-

						898 Міжнародна науково-практична конференція «сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій» 10 січня 2024, сертифікат #10-01-24-54 VI міжнародна наукова конференція «здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття» 8 грудня 2023, ісгг #23/0811-284	
534284	Подолька Наталія Сергіївна	Викладач дошкільних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний вищий навчальний заклад "Нікопольський педагогічний коледж" Дніпропетровської обласної ради ", рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.01010201 початкова освіта, Диплом бакалавра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом бакалавра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 012 Дошкільна освіта	7	Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	ДНУ, ІМЗО, АСРО - Сертифікат № ПК-2025/15608 від 24.09.2025 "Штучний інтелект в освіті: рівень PRO" 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС); МОН, НМЦ ВФПО - Сертифікат МООС 38282994/6495-25 "Проектування та створення електронних підручників і посібників 30 годин (1 кредит ЄКТС) 26.09.25; КЗ "Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради" - Сертифікат ПК №000039/29012026 "Середовище можливостей для дітей раннього та дошкільного віку: розвиток, догляд і добробут крізь призму оновленого законодавства у сфері дошкільної освіти" 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС) 29.01.2026; КЗ "Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж" - Сертифікат №0001926 участь у засіданні регіонального методичного об'єднання заступників директора з науково-методичної роботи, завідувачів навчально-методичних кабінетів, методистів педагогічних фахових коледжів Південного регіону України 6 годин (0,2 кредити ЄКТС) 30.10.2025; Педагогічна академія - Сертифікат від 16.12.2025 - засвідчує, що стаття

						опублікована в фаховому журналі категорії Б з Педагогіки на тему "Цифрові платформи як інструмент модернізації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти України"	
485120	Хрінник Євген Олександрович	Викладач інформатичних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030201 інформатика, Диплом доктора філософії Н24 000528, виданий 22.01.2024	11	Цифрові технології в освітньому процесі	<p>ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>-«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл».</p> <p>Сертифікат від 15.11.2020 (50 год)</p> <p>- Онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру» (8 год).</p> <p>Сертифікат від 15.11.2020</p> <p>Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка</p> <p>П Всеукраїнська науково-практична майстерня з гуманної педагогіки «Гуманізація – найкоротший шлях до особистості» (6 год).</p> <p>Сертифікат від 25.09.2020</p> <p>Платформа онлайн-курсів «Prometheus»</p> <p>Вебінари:</p> <p>-«Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» (45 год).</p> <p>Сертифікат від 04.10.2021</p> <p>«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год).</p> <p>Сертифікат від 20.10.2021</p> <p>Кременчуцький педагогічний коледж ім. А.С. Макаренка.</p> <p>Круглий стіл із проблем викладання інформатики у ЗФПО Південного регіону України (2 год).</p> <p>Посвідчення № РМО-2021-08 від 29.11.2021</p>

						<p>ГО «ІППО»</p> <p>«Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Інформатика» (30 год.) Свідоцтво №7468446962166142813 від 22.11.2023</p> <p>ІОД НАПН України</p> <p>«Інноваційні практики наукової освіти» (45 год.) Сертифікат №КНО-1223/619 від 12.12.2023</p> <p>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>«Формування основ природничої та громадянської компетентностей учнів початкової школи засобами електронних навчальних посібників» (3 год)</p> <p>Сертифікат №2023/12/07</p> <p>Учасник V міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «обдаровані діти - скарб нації», 23-29 жовтня 2024, сертифікат #ОДСН-898</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій» 10 січня 2024, сертифікат #10-01-24-54</p> <p>VI міжнародна наукова конференція «здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття» 8 грудня 2023, ісг #23/0811-284</p>	
534432	Корнєєва Наталя Василівна	Викладач української філології, Сумісництво	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502	24	Каліграфія	<p>Участь в онлайн-курсах ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»:</p> <p>«Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» (10 год).</p> <p>Свідоцтво № К24-</p>

Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література

534291 від 18.01.2020

«Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» (10 год).

Свідоцтво № КЗ6-534291 від 19.09.2020

КДПУ Центр доуніверситетської та післядипломної освіти

Курс «Розвиток професійної компетентності учителя української мови і літератури, зарубіжної літератури» за спеціальністю «Української мова і література, зарубіжна література» (60 год).

Свідоцтво №23/131 від 19.02.2021

НМЦ фахової та фахової передвищої освіти

II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства», м. Київ (8 год).

Сертифікат від 10.11.2022

КЗВО «ДАНО» ДОР»

ПК «Комунікативна компетентність педагога» (30 год).

Сертифікат №41682253/27854 від 09.12.2022

Освітня онлайн-платформа «Prometheus»

«Життєстійкість молоді в умовах криз»

(30 год). Сертифікат від 14.01.2023

НМЦ вищої та

фахової передвищої освіти МОН України

«Формування освітнього

середовища відділення ЗФПО» (16 год).

Сертифікат СС №38282994/5382-23

							<p>від</p> <p>13-14.11.2023</p> <p>КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»</p> <p>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю</p> <p>«Т.Г.Шевченко в освітньому і культурологічному просторі України XIX – першої половини XXI століття» (6 год).</p> <p>Сертифікат</p> <p>ПК №0001137/231123 від 24.11.2023</p> <p>КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год.) Сертифікат № 0065-2024 від 29.02.2024</p>
465982	Шахматова Тамара Володимирівна	Методист, Основне місце роботи	Адміністративний відділ	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003587, виданий 29.03.2012</p>	36	Педагогіка партнерства	<p>ГО «ПППО»</p> <p>«Google forms. Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників. Мова та література» (30 год.) Сертифікат № 9878114425764221230</p> <p>від 28.05.2024</p>
534432	Корнєєва Наталя Василівна	Викладач української філології, Сумісництво	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний</p>	24	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Участь в онлайн-курсах ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»:</p> <p>«Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» (10 год).</p> <p>Свідоцтво № К24-534291 від 18.01.2020</p> <p>«Змішане навчання: очікування та досвід упровадження» (10 год).</p>

педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницького,
рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література

Свідоцтво № КЗ6-
534291 від 19.09.2020

КДПУ Центр
доуніверситетської та
післядипломної освіти

Курс «Розвиток
професійної
компетентності
учителя української
мови і літератури,
зарубіжної
літератури» за
спеціальністю
«Українська мова і
література, зарубіжна
література» (60 год).

Свідоцтво №23/131
від 19.02.2021

НМЦ фахової та
фахової передвищої
освіти

II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інформаційно-
ресурсне
забезпечення
освітнього процесу в
умовах диджиталізації
суспільства», м. Київ
(8 год).

Сертифікат від
10.11.2022

КЗВО «ДАНО» ДОР»

ПК «Комунікативна
компетентність
педагога» (30 год).

Сертифікат
№41682253/27854 від
09.12.2022

Освітня онлайн-
платформа
«Prometheus»

«Життєстійкість
молоді в умовах криз»

(30 год). Сертифікат
від 14.01.2023

НМЦ вищої та

фахової передвищої
освіти МОН України

«Формування
освітнього

середовища
відділення ЗФПО» (16
год).

Сертифікат СС
№38282994/5382-23
від

13-14.11.2023

КЗ «Уманський
гуманітарно-
педагогічний фаховий

						<p>коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»</p> <p>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю</p> <p>«Т.Г.Шевченко в освітньому і культурологічному просторі України XIX – першої половини XXI століття» (6 год).</p> <p>Сертифікат</p> <p>ПК №0001137/231123 від 24.11.2023</p> <p>КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год.) Сертифікат № 0065-2024 від 29.02.2024</p>
485149	Качура Костянтин Миколайович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Рівненський інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка</p>	30	<p>Правознавство</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», (50 год). Сертифікат від 08.11.2020</p> <p>dabe9c7de49b46da9483770e83dbb659</p> <p>- Участь у семінарі-практикумі «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами» (2 год)</p> <p>Сертифікат № 90-21.05-10, наказ КЗ НФПК ДОР від 21.05.2021</p> <p>Олександрійський фаховий педагогічний коледж ім. В. Сухомлинського</p> <p>Участь у Регіональній науково-практичній конференції: «Інновації у фаховій педагогічній освіті, академічна доброчесність, дошкільна освіта» (2 год).</p> <p>Сертифікат №48 від 08.09.2021.</p>

				<p>підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029392, виданий 30.06.2015</p>			<p>Мелітопольський ДПУ ім. Б.Хмельницького. Стажування</p> <p>на кафедрі соціології з навчальних дисциплін: філософія,соціологія, культурологія (120 год).</p> <p>Посвідчення № 99-39- 04-06 від 29.11.2021</p> <p>Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів та обліку з навчальних дисциплін: Основи економічної теорії. Фінансова грамотність (120 год).</p> <p>Посвідчення №18 від 19.12.2022</p> <p>Платформа онлайн- курсів «Prometeus»:</p> <p>- «Життєстійкість молоді в умовах криз» Сертифікат від 15.01.2023 (30 год).</p> <p>-«Правознавство. Вступ до Конституційного права» (30 год).</p> <p>Сертифікат від 20.01.2023</p> <p>«Захист прав людей з інвалідністю» (інклюзивна освіта) (30 год).</p> <p>Сертифікат від 24.01.2023</p> <p>НТУУ «Київський політехнічний інститут</p> <p>ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>Курс ПК «Філософія».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p> <p>Києво-Могилянська академія</p> <p>Курс ПК «Основи державної політики».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p>
534432	Корнеєва Наталя Василівна	Викладач української філології, Сумісництв	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний	24	Риторика	Участь в онлайн- курсах ТОВ «Освітній проект «На Урок»:

о

педагогічний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література

«Мотивація в освіті:
інструменти, прийоми
та принципи» (10
год).

Свідоцтво № К24-
534291 від 18.01.2020

«Змішане навчання:
очікування та досвід
упровадження» (10
год).

Свідоцтво № К36-
534291 від 19.09.2020

КДПУ Центр
доуніверситетської та
підлядипломної освіти

Курс «Розвиток
професійної
компетентності
учителя української
мови і літератури,
зарубіжної
літератури» за
спеціальністю
«Української мова і
література, зарубіжна
література» (60 год).

Свідоцтво №23/131
від 19.02.2021

НМЦ фахової та
фахової передвищої
освіти

II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інформаційно-
ресурсне
забезпечення
освітнього процесу в
умовах диджиталізації
суспільства», м. Київ
(8 год).

Сертифікат від
10.11.2022

КЗВО «ДАНО» ДОР»

ПК «Комунікативна
компетентність
педагога» (30 год).

Сертифікат
№41682253/27854 від
09.12.2022

Освітня онлайн-
платформа
«Prometheus»

«Життєстійкість
молоді в умовах криз»

(30 год). Сертифікат
від 14.01.2023

НМЦ вищої та

фахової передвищої
освіти МОН України

«Формування
освітнього

						<p>середовища відділення ЗФПО» (16 год).</p> <p>Сертифікат СС №38282994/5382-23 від 13-14.11.2023</p> <p>КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»</p> <p>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Т.Г.Шевченко в освітньому і культурологічному просторі України ХІХ – першої половини ХХІ століття» (6 год).</p> <p>Сертифікат ПК №0001137/231123 від 24.11.2023</p> <p>КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год.) Сертифікат № 0065-2024 від 29.02.2024</p>
485129	Пеліван Антонія Дем`янівна	Викладач філологічних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Російська мова та література	46	<p>Методика виховної роботи та табірний збір</p> <p>ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-курс «Українська мова та література: дистанційне навчання та робота у класі» (8 год). Свідоцтво № К41-537172 від 08.12.2020 - «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», Сертифікат від 22.11.2020 (50 год) № 66125178b3104854827c7d9e5a574f98 - Вебінар «10 ідей для проектування на уроках української мови та літератури»

Свідоцтво № В455-537172 від 12.04.2021

- Інтернет-конференція «Сучасні інтернет-ресурси для організації ефективного навчання» (10 год).

Сертифікат № К49-537172 від 17.04.2021

- Вебінар «Література: секрети організації ефективних підсумкових уроків вивчення творчості письменника» (2 год).

Сертифікат № В473-537172 від 06.05.2021

ГО «Платформа ОСВІТИ»

Вебінари:

- «Інноваційні підходи, інтерактивні технології та дієві інструменти для роботи вчителя» (15 год). Сертифікат

№ 2612691514173 від 03-04.07.2021

- «Використання інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури»
Сертифікат № 2612691514181

від 03-04.07.2021 (15 год).

ГО «ІППО» ПЕДРАДА

Вебінар
«Формувальне оцінювання на уроках літератури в НУШ» (6 год).

Сертифікат №9525622306291

від 03.04.12.2021.

ТОВ «На Урок»

Вебінар
«Використання онлайн-тестів для здійснення поточного, підсумкового та формуального оцінювання» (2 год).

Свідоцтво № В668-537172 від 12.05.2022

Сумський державний університет

Центр розвитку кадрового потенціалу

							<p>ГО «Центр освіти впродовж життя»</p> <p>«Українська мова: помічник кожному на щодень» (30 год).</p> <p>Свідоцтво СП № 5408289/2400-22 від 28.11.2022</p> <p>КЗВО «ДАНО»</p> <p>«Вчителі української мови</p> <p>і літератури, які одночасно викладають зарубіжну літературу» (60 год).</p> <p>Свідоцтво № ДН 41682253/414 від 20.01.2023</p> <p>ТОВ «На Урок»</p> <p>«Викладання української літератури: сучасні підходи» (8 год.)</p> <p>Свідоцтво № K152-537172 від 29.02.2024</p>
485135	Нощенко Катерина Вікторівна	Викладач педагогічних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом</p>	22	Педагогіка	<p>ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»</p> <p>Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання».</p> <p>Свідоцтво № B272-31857 від 22.04.2020 (2 год)</p> <p>Студія онлайн-освіти «EdEra»</p> <p>-Онлайн-курс «Академічна доброзечність»</p> <p>Сертифікат від 03.05.2020 (4год)</p> <p>- «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл» .Сертифікат від 08.12.2020 (50 год).</p> <p>№ 27a815744c1580008be8ad544c22</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет</p> <p>ім. Б.Хмельницького</p> <p>Стажування на кафедрі початкової освіти</p>

Посвідчення № 99-39-04-02

від 29.11.2021 (120 год).

Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти

V Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (12 год).

Сертифікат від 30.09.2022

КЗ «НФПК» ДОР»

I Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (6 год).

Сертифікат № 00054/н-2022 від 02.12.2022

Освітня онлайн-платформа «Prometheus»

«Життєстійкість молоді в умовах криз» (30).

Сертифікат від 14.01.2023

КЗ «НФПК» ДОР»

VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год)

Сертифікат

№ 0064-2024 від 29.02.2024

III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція

«Освіта ххі століття: аксіологічний вимір» (8 год.) Сертифікат від 24.05.2024

ГО «ІППО»

«Інструменти креативного та творчого педагога.

						Формування новаторських підходів до освітньої діяльності в умовах війни» Сертифікат № 2969212283537787592	
465977	Жацько Олена Анатоліївна	Викладач педагогічних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 059246, виданий 09.02.2024	35	Сучасні педагогічні технології	<p>від 22.05.2024 (30 год) КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 000260 від 22.02.2024</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 0099/н-2024 від 24.05.2024</p> <p>- VI Регіональна науково-практична конференція</p> <p>«Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год).</p> <p>Сертифікат від 29.02.2024</p> <p>НАПН України</p> <p>Науково-практична конференція-навчання «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика» (45 год) Сертифікат № КЛ-0224/160 від 17.02.2024</p> <p>Дніпропетровський обласний НМЦ практичної психології і соціальної роботи</p> <p>Всеукраїнський форум</p> <p>«Національна ідентичність: фронт і тил» Сертифікат СС № 38282994/2446-24</p> <p>від 06.10.2024 (8 год).</p> <p>НМЦ вищої та</p>

						<p>фахової передвищої освіти МОН України:</p> <p>-Тренінг-практикум з написання заявок на участь у міжнародних проєктах (8 год.) Сертифікат СС № 38282994/3791-24</p> <p>від 03.07.2024</p> <p>ГО «Простір ідей»</p> <p>- Тренінг “Здорове медіаспоживання під час війни” (6 год) Сертифікат № L2D-ED-2024-1051 від 07.07.2024</p> <p>Закордонне онлайн-стажування у Білостоцькому університеті (Польща) для викладачів з України за темою: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» (180 год.)</p> <p>Дати стажування: з 12 серпня по 20 вересня 2024 року</p>
485149	Качура Костянтин Миколайович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Рівненський інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність:</p>	30	<p>Політологія</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», (50 год). Сертифікат від 08.11.2020</p> <p>dabe9c7de49b46da9483770e83dbb659</p> <p>- Участь у семінарі-практикумі «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами» (2 год)</p> <p>Сертифікат № 90-21.05-10, наказ КЗ НФПК ДОР від 21.05.2021</p> <p>Олександрійський фаховий педагогічний коледж ім. В. Сухомлинського</p> <p>Участь у Регіональній науково-практичній конференції: «Інновації у фаховій педагогічній освіті, академічна доброчесність, дошкільна освіта» (2 год).</p> <p>Сертифікат №48 від</p>

				0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029392, виданий 30.06.2015			08.09.2021. Мелітопольський ДПУ ім. Б.Хмельницького. Стажування на кафедрі соціології з навчальних дисциплін: філософія,соціологія, культурологія (120 год). Посвідчення № 99-39- 04-06 від 29.11.2021 Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Стажування на кафедрі фінансів та обліку з навчальних дисциплін: Основи економічної теорії. Фінансова грамотність (120 год). Посвідчення №18 від 19.12.2022 Платформа онлайн- курсів «Prometeus»: - «Життєстійкість молоді в умовах криз» Сертифікат від 15.01.2023 (30 год). -«Правознавство. Вступ до Конституційного права» (30 год). Сертифікат від 20.01.2023 «Захист прав людей з інвалідністю» (інклюзивна освіта) (30 год). Сертифікат від 24.01.2023 НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». Курс ПК «Філософія». Сертифікат від 03.06.2024 Кієво-Могилянська академія Курс ПК «Основи державної політики». Сертифікат від 03.06.2024
485149	Качура Костянтин Миколайови	Викладач суспільних дисциплін,	Відділення дошкільної та початкової	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ	30	Економіка	Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»

	ч	Основне місце роботи	освіти	<p>ький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Рівненський інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029392, виданий 30.06.2015</p>		<p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», (50 год). Сертифікат від 08.11.2020</p> <p>dabe9c7de49b46da9483770e83dbb659</p> <p>- Участь у семінарі-практикумі «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами» (2 год)</p> <p>Сертифікат № 90-21.05-10, наказ КЗ НФПК ДОР від 21.05.2021</p> <p>Олександрійський фаховий педагогічний коледж ім. В. Сухомлинського</p> <p>Участь у Регіональній науково-практичній конференції: «Інновації у фаховій педагогічній освіті, академічна доброчесність, дошкільна освіта» (2 год).</p> <p>Сертифікат №48 від 08.09.2021.</p> <p>Мелітопольський ДПУ ім. Б.Хмельницького. Стажування на кафедрі соціології з навчальних дисциплін: філософія,соціологія, культурологія (120 год).</p> <p>Посвідчення № 99-39-04-06 від 29.11.2021</p> <p>Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів та обліку з навчальних дисциплін: Основи економічної теорії. Фінансова грамотність (120 год).</p> <p>Посвідчення №18 від 19.12.2022</p> <p>Платформа онлайн-курсів «Prometeus»:</p> <p>- «Життєстійкість молоді в умовах криз» Сертифікат від 15.01.2023 (30 год).</p> <p>-«Правознавство.</p>
--	---	----------------------	--------	---	--	---

						<p>Вступ до Конституційного права» (30 год).</p> <p>Сертифікат від 20.01.2023</p> <p>«Захист прав людей з інвалідністю» (інклюзивна освіта) (30 год).</p> <p>Сертифікат від 24.01.2023</p> <p>НТУУ «Київський політехнічний інститут</p> <p>ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>Курс ПК «Філософія».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p> <p>Києво-Могилянська академія</p> <p>Курс ПК «Основи державної політики».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p>
485143	Ковтун Олеся Василівна	Викладач англійської філології, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Нікопольське училище Криворізького державного педагогічного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	20	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»</p> <p>- Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» за напрямом «ІКТ» (2 год).</p> <p>Свідоцтво № В272-888705 від 22.04.2020</p> <p>- Вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 год).</p> <p>Свідоцтво № В278-888705 від 29.04.2020</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>- Онлайн-курс «ІЗІ ЗНО. Англійська мова», (30 год). Сертифікат від 19.10.2020</p> <p>КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>ПК вчителів англійської мови (80 год.)</p> <p>Свідоцтво № ДН 41682253/21176</p>

від 25.06.2021

ГО «Академія сучасних освітян».

I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Ефективність реалізації інноватики в освітньому процесі» (30 год).

Сертифікат ПК № ВНПК – 009-21 від 06.11.2021

ТОВ «На Урок»

«Інтегроване навчання: від уроку до курсу» за напрямками «Наскрізнi навички», «НУШ», «Інтегроване навчання», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (20)

Сертифікат № ОК26-888705 від 16.02.2022

Освітній портал Zpanij.net

«Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку».

Сертифікат № СЕ 001256820057

від 20.05.2022 (30 год)

ВСП «Нікопольський фаховий коледж УДУНТ»

Регіональні семінари-практикуми для викладачів іноземної мови ЗФПО «Формування основних компетенцій сучасного перекладу, заснованих на вимогах до ведення ділової документації».

Сертифікат № 60/ 3.7 від 20.05.2022 (24 год)

КЗ «НФПК» ДОР»

I і II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (6 год).

I. Сертифікат №00021/н-2022 від 02.12. 2022

II. Сертифікат №0369/н – 2023 від

19.05.2023

Освітня онлайн-платформа «Prometheus»

«Життєстійкість молоді в умовах криз» (30)

Сертифікат від 14.01.2023

Інститут модернізації змісту освіти EdPro

Вебінар для вчителів, які викладають іноземні мови

«Інформаційні технології та STEM» (30).

Сертифікат № іп30235-369 від 31.01.2023

КЗ «НФПК» ДОР»

V Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку»: «Дистанцій не навчання. Підвищення мотивації до вивчення англійської мови» (6 год).

Сертифікат № 026 від 28.02.2023

Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка»

IV Міжнародна науково-практична

конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм»: «Мотиваційне забезпечення студентів до вивчення англійської мови під час дистанційного навчання» (12 год).

Сертифікат № IV M – 0029/23 від 17.03.2023

Освітня онлайн-платформа «Prometheus

«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год).

Сертифікат від
23.04.2023

Освітня онлайн-
платформа «EdEga»

- «#blend_IT:
Опануємо змішане
навчання» Сертифікат
від 03.05.2023 (90
год).

- «Школа для всіх».
Організація
інклюзивного
освітнього
середовища;
впровадження
диференційованого
навчання та
співучителювання;
підтримка ефективної
поведінки у класі та
психічного здоров'я
учнів. Сертифікат від
24.05.2023

Міжнародний центр
наукових досліджень
VI Міжнародна
наукова конференція
«Науковий простір:
актуальні питання,
досягнення та
інновації». Тези
«Інноваційні підходи
до викладання
англійської мови як
іноземної: перегляд
традиційних методик
на користь нових
технологій» (3 год).

Сертифікат № ICSR
23/1512-103
ві15.12.2023

ПНЗ «Київський
інститут
післядипломної

педагогічної освіти»

Курси ПК
«Візуалізація
навчального контенту
за допомогою
майндмепінгу або як
навчати цікаво та
захоплююче. Іноземні
мови» (30 год).

Свідоцтво
№879259557196196328
6 від 17.12.2023

Cambridge, United
Kingdom.

European Scientific
Platform

VI International
Scientific and Practical
Conference “Education
and Science of today:
intersectoral issues and
development of
Sciences”

Тези: «Підвищення

						<p>мотивації студентів до вивчення англійської мови під час дистанційного навчання» (18 год.)</p> <p>Сертифікат № ISPC №29.03.24-046 від 29.03.2024</p> <p>МОН України НМЦ вищої та фахової передвищої освіти</p> <p>Цикл вебінарів для кураторів (класних керівників) груп (8 год)</p> <p>Сертифікат СС №38282994/2282-24</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку».</p> <p>Тези: «Роль мультимедіа у викладанні англійської: від фільмів до віртуальної реальності. Використання віртуальних екскурсій для вивчення англійської мови та культури» (8 год)</p> <p>Сертифікат № 0036-2024 від 29.02.2024</p> <p>III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта ххі століття: аксіологічний вимір».</p> <p>Тези: «Методи мотиваційної діяльності на уроках англійської мови в початкових класах із залученням інформаційних технологій» (8 год)</p> <p>Сертифікат від 24.05.2024</p>	
312537	Біла Юлія Володимирівна	Викладач природничих та інформаційних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна	10	Основи початкового курсу природознавства	Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, кафедра органічної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації з хімії. Посвідчення №16-37-06-03 від

освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія та основи інформатики, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія

04.04.2019;

EdEra_Osvitoria_Leno
vo: BR101: Онлайн-курс «Бери й роби» (20 год). Сертифікат від 16.02.2020;

ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»:

- Інтернет-конференція «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно» (2 год). Свідоцтво № К30-212715 від 24.04.2020;

- Вебінар «Використання даних дистанційного зондування Землі в екологічних дослідженнях та проєктах» (2 год) . Свідоцтво № В414-212715 від 25.01.2021;

Дніпровський обласний базовий транспортно-економічний фаховий коледж.

Участь у XV обласної науково-методичної конференції «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта-2021» (5 год). Сертифікат №28 від 26.11.2021;

ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»: «Сучасні технології інклюзивного навчання» за напрямками «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія», «НУШ», «Практичні прийоми» (30 год). Свідоцтво № ОК36-750550 від 12.12. 2022;

Освітня онлайн-платформа «Prometheus» «Життєстійкість молоді в умовах криз» (30), Сертифікат від 14.01.2023;

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

Всеукраїнська онлайн-конференція з міжнародною участю «Стратегії та практика організації освітнього процесу в умовах невизначеності: нові виклики та перспективи реалізації» (6

							год). Сертифікат №0368/н-2023 від 19.05.2023
485143	Ковтун Олесь Василівна	Викладач англійської філології, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Нікопольське училище Криворізького державного педагогічного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	20	Розмовна англійська мова	<p>ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»</p> <p>- Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» за напрямом «ІКТ» (2 год).</p> <p>Свідоцтво № В272-888705 від 22.04.2020</p> <p>- Вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 год).</p> <p>Свідоцтво № В278-888705 від 29.04.2020</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>- Онлайн-курс «ІЗІ ЗНО. Англійська мова», (30 год). Сертифікат від 19.10.2020</p> <p>КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>ПК вчителів англійської мови (80 год.)</p> <p>Свідоцтво № ДН 41682253/21176 від 25.06.2021</p> <p>ГО «Академія сучасних освітян».</p> <p>І Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Ефективність реалізації інноватики в освітньому процесі» (30 год).</p> <p>Сертифікат ПК № ВНПК – 009-21 від 06.11.2021</p> <p>ТОВ «На Урок»</p> <p>«Інтегроване навчання: від уроку до курсу» за напрямками «Наскрізнi навички», «НУШ», «Інтегроване навчання», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (20)</p> <p>Сертифікат № ОК26-888705 від 16.02.2022</p>

Освітній портал
Znaniy.net

«Формувальне
оцінювання
навчальних досягнень
учнів молодшого
шкільного віку».

Сертифікат № СЕ
001256820057

від 20.05.2022 (30
год)

ВСП «Нікопольський
фаховий коледж
УДУНТ»

Регіональні семінари-
практикуми для
викладачів іноземної
мови ЗФПО
«Формування
основних компетенцій
сучасного перекладу,
заснованих на
вимогах до ведення
ділової документації».

Сертифікат № 60/ 3.7
від 20.05.2022 (24 год)

КЗ «НФПК» ДОР»

I і II Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція «Освіта
XXI століття:
аксіологічний вимір»
(6 год).

I. Сертифікат
№00021/н-2022 від
02.12. 2022

II. Сертифікат
№0369/н – 2023 від
19.05.2023

Освітня онлайн-
платформа
«Prometheus»

«Життєстійкість
молоді в умовах криз»
(30)

Сертифікат від
14.01.2023

Інститут модернізації
змісту освіти EdPro

Вебінар для вчителів,
які викладають
іноземні мови

«Інформаційні
технології та STEM»
(30).

Сертифікат №
im30235-369 від
31.01.2023

КЗ «НФПК» ДОР»

V Регіональна

науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку»: «Дистанцій не навчання. Підвищення мотивації до вивчення англійської мови» (6 год).

Сертифікат № 026 від 28.02.2023

Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка»

IV Міжнародна науково-практична

конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм»: «Мотиваційне забезпечення студентів до вивчення англійської мови під час дистанційного навчання» (12 год).

Сертифікат № IV М – 0029/23 від 17.03.2023

Освітня онлайн-платформа «Prometheus

«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год).

Сертифікат від 23.04.2023

Освітня онлайн-платформа «EdEga»

- «#blend_IT: Опануємо змішане навчання» Сертифікат від 03.05.2023 (90 год).

- «Школа для всіх». Організація інклюзивного освітнього середовища; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримка ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів. Сертифікат від 24.05.2023

Міжнародний центр наукових досліджень VI Міжнародна

наукова конференція
«Науковий простір:
актуальні питання,
досягнення та
інновації». Тези
«Інноваційні підходи
до викладання
англійської мови як
іноземної: перегляд
традиційних методик
на користь нових
технологій» (3 год).

Сертифікат № ICSR
23/1512-103
ві15.12.2023

ПНЗ «Київський
інститут
післядипломної

педагогічної освіти»

Курси ПК
«Візуалізація
навчального контенту
за допомогою
майндмепінгу або як
навчати цікаво та
захоплююче. Іноземні
мови» (30 год).
Свідоцтво
№879259557196196328
6 від 17.12.2023

Cambridge, United
Kingdom.

European Scientific
Platform

VI International
Scientific and Practical
Conference “Education
and Science of today:
intersectoral issues and
development of
Sciences”

Тези: «Підвищення
мотивації студентів до
вивчення англійської
мови під час
дистанційного
навчання» (18 год.)

Сертифікат № ISPC
№29.03.24-046 від
29.03.2024

МОН України НМЦ
вищої та фахової
передвищої освіти

Цикл вебінарів для
кураторів (класних
керівників) груп (8
год)

Сертифікат СС
№38282994/2282-24

КЗ «НФПК» ДОР»

VI Регіональна
науково-практична
конференція
«Оновлення моделі
інтегральних
компетентностей в
контексті досягнення

						<p>цілей сталого розвитку».</p> <p>Тези: «Роль мультимедіа у викладанні англійської: від фільмів до віртуальної реальності. Використання віртуальних екскурсій для вивчення англійської мови та культури» (8 год)</p> <p>Сертифікат № 0036-2024 від 29.02.2024</p> <p>ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта ххі століття: аксіологічний вимір».</p> <p>Тези: «Методи мотиваційної діяльності на уроках англійської мови в початкових класах із залученням інформаційних технологій» (8 год)</p> <p>Сертифікат від 24.05.2024</p>
485143	Ковтун Олесь Василівна	Викладач англійської філології, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Нікопольське училище Криворізького державного педагогічного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102</p> <p>Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018,</p>	20	<p>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)</p> <p>ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»</p> <p>- Вебінар «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» за напрямом «ІКТ» (2 год).</p> <p>Свідоцтво № B272-888705 від 22.04.2020</p> <p>- Вебінар «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (2 год).</p> <p>Свідоцтво № B278-888705 від 29.04.2020</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>- Онлайн-курс «ІЗІ ЗНО. Англійська мова», (30 год). Сертифікат від 19.10.2020</p> <p>КЗВО«ДАНО» ДОР»</p> <p>ПК вчителів англійської мови (80 год.)</p>

спеціальність:
014 Середня
освіта

Свідоцтво № ДН
41682253/21176

від 25.06.2021

ГО «Академія
сучасних освітян».

I Всеукраїнська
науково-практична
онлайн-конференція
«Ефективність
реалізації інноватики
в освітньому процесі»
(30 год).

Сертифікат ПК №
ВНПК – 009-21 від
06.11.2021

ТОВ «На Урок»

«Інтегроване
навчання: від уроку до
курсу» за напрямками
«Наскрізнi навички»,
«НУШ», «Інтегроване
навчання», «Робота
закладу освіти»,
«Практичні прийоми»
(20)

Сертифікат № ОК26-
888705 від 16.02.2022

Освітній портал
Znaniy.net

«Формувальне
оцінювання
навчальних досягнень
учнів молодшого
шкільного віку».

Сертифікат № СЕ
001256820057

від 20.05.2022 (30
год)

ВСП «Нікопольський
фаховий коледж
УДУНТ»

Регіональні семінари-
практикуми для
викладачів іноземної
мови ЗФПО
«Формування
основних компетенцій
сучасного перекладу,
заснованих на
вимогах до ведення
ділової документації».

Сертифікат № 60/ 3.7
від 20.05.2022 (24 год)

КЗ «НФПК» ДОР»

I і II Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція «Освіта
XXI століття:
аксіологічний вимір»
(6 год).

I. Сертифікат
№00021/н-2022 від

«Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів» (60 год).

Сертифікат від
23.04.2023

Освітня онлайн-
платформа «EdEra»

- «#blend_IT:
Опануємо змішане
навчання» Сертифікат
від 03.05.2023 (90
год).

- «Школа для всіх».
Організація
інклюзивного
освітнього
середовища;
впровадження
диференційованого
навчання та
співучителювання;
підтримка ефективної
поведінки у класі та
психічного здоров'я
учнів. Сертифікат від
24.05.2023

Міжнародний центр
наукових досліджень
VI Міжнародна
наукова конференція
«Науковий простір:
актуальні питання,
досягнення та
інновації». Тези
«Інноваційні підходи
до викладання
англійської мови як
іноземної: перегляд
традиційних методик
на користь нових
технологій» (3 год).

Сертифікат № ICSR
23/1512-103
ві15.12.2023

ПНЗ «Київський
інститут
післядипломної

педагогічної освіти»

Курси ПК
«Візуалізація
навчального контенту
за допомогою
майдмепінгу або як
навчати цікаво та
захоплююче. Іноземні
мови» (30 год).
Свідоцтво
№879259557196196328
6 від 17.12.2023

Cambridge, United
Kingdom.

European Scientific
Platform

VI International
Scientific and Practical
Conference "Education
and Science of today:
intersectoral issues and

						<p>development of Sciences”</p> <p>Тези: «Підвищення мотивації студентів до вивчення англійської мови під час дистанційного навчання» (18 год.)</p> <p>Сертифікат № ISPC №29.03.24-046 від 29.03.2024</p> <p>МОН України НМЦ вищої та фахової передвищої освіти</p> <p>Цикл вебінарів для кураторів (класних керівників) груп (8 год)</p> <p>Сертифікат СС №38282994/2282-24</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку».</p> <p>Тези: «Роль мультимедіа у викладанні англійської: від фільмів до віртуальної реальності. Використання віртуальних екскурсій для вивчення англійської мови та культури» (8 год)</p> <p>Сертифікат № 0036-2024 від 29.02.2024</p> <p>III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта ххі століття: аксіологічний вимір».</p> <p>Тези: «Методи мотиваційної діяльності на уроках англійської мови в початкових класах із залученням інформаційних технологій» (8 год)</p> <p>Сертифікат від 24.05.2024</p>	
485350	Івахно Олена Василівна	Викладач природничих дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана	29	Основи охорони праці та цивільний захист	<p>ТОВ «ЕдЕра» Код ЄДРПОУ 42502643</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та</p>

Хмельницького, рік закінчення: 1994, спеціальність: Хімія і біологія

керівників шкіл» (50 год).

СЕРТИФІКАТ від 01.11.2020

КЗ «НФПК» ДОР»

Участь у IV Регіональній науково-практичній конференції «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика» (6 год)

Сертифікат №86/3.71, наказ КЗ «НФПК» ДОР» № 86/3.59 від 17.05.2021

ТОВ «Едюкейшнал Ера»

Онлайн-курс з біології (15 год).

Сертифікат від 28.11.2021

Освітня платформа «Prometheus»

Курс ПК педагогічних працівників: нові вимоги і можливості (15 год).

Сертифікат від 14.12.2021

№1436b1191034cb4918c384c56af768f

ГО «НППУ»

«Робота заступника директора. Внутрішня система забезпечення якості освіти: алгоритм дій» (15 год).

Сертифікат № 7187764541314 від 01.12.2022

ГО «ПЛАТФОРМА ОСВІТИ»

«Як створити захоплюючий урок: Canva, Grello, WardArt, YouTube. Онлайн-сервіси. ІКТ» (30 год).

Сертифікат № 716442842954 від 28.11.2022

ГО «РУХ ОСВІТА»:

- «Цифрові застосунки для навчання природничих предметів.

- Книжкові інсталяції, печатка, мудборд,

						<p>трел-бук» (6 год).</p> <p>Сертифікат №736989964827574 від30.04.2023</p> <p>- «Розвиток інноваційної компетентності. Природничі предмети з лепбук, кроссенс та антибук» (6 год).</p> <p>Сертифікат №736989964827577 від30.04.2023</p> <p>ПК з дисциплін «Хімія», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності» заплановано на</p> <p>жовтень – листопад 2024 року</p>
485350	Івахно Олена Василівна	Викладач природнич их дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 1994, спеціальність: Хімія і біологія	29	<p>Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики</p> <p>ТОВ «ЕдЕра» Код ЄДРПОУ 42502643</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл» (50 год).</p> <p>СЕРТИФІКАТ від 01.11.2020</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>Участь у IV Регіональній науково- практичній конференції «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика»(6 год)</p> <p>Сертифікат №86/3.71, наказ КЗ «НФПК» ДОР» № 86/3.59 від 17.05.2021</p> <p>ТОВ «Едюкейшнал Ера»</p> <p>Онлайн-курс з біології (15 год).</p> <p>Сертифікат від 28.11.2021</p> <p>Освітня платформа «Prometheus»</p> <p>Курс ПК педагогічних працівників: нові вимоги і можливості (15 год).</p> <p>Сертифікат від 14.12.2021</p> <p>№1436b1191034cb4918 c384c56af768f</p>

						<p>ГО «НППУ»</p> <p>«Робота заступника директора. Внутрішня система забезпечення якості освіти: алгоритм дій» (15 год).</p> <p>Сертифікат № 7187764541314 від 01.12.2022</p> <p>ГО «ПЛАТФОРМА ОСВІТИ»</p> <p>«Як створити захоплюючий урок: Canva, Grello, WardArt, YouTube. Онлайн-сервіси. ІКТ» (30 год).</p> <p>Сертифікат № 716442842954 від 28.11.2022</p> <p>ГО «РУХ ОСВІТА»:</p> <p>- «Цифрові застосунки для навчання природничих предметів.</p> <p>- Книжкові інсталяції, печатка-куча, мудборд, тревел-бук» (6 год).</p> <p>Сертифікат №736989964827574 від30.04.2023</p> <p>- «Розвиток інноваційної компетентності. Природничі предмети з лепбук, кроссенс та антибук» (6 год).</p> <p>Сертифікат №736989964827577 від30.04.2023</p> <p>ПК з дисциплін «Хімія», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності» заплановано на жовтень – листопад 2024 року</p>	
534564	Туровська Антоніна Антонівна	Завідувач навчально-виробничою практикою, Сумісництво	Адміністративний відділ	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Криворізький державний педагогічний університет", рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика та математика	19	Математика	<p>ТОВ «Освітній проєкт «Всеосвіта»:</p> <p>- Вебінар «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (2 год).</p> <p>Сертифікат № RF510137 від 07.05.2020</p> <p>- Вебінар</p>

«Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку» (2 год).

Свідоцтво №
VL387659 від
13.05.2020.

ТОВ «Освітній проєкт
«На Урок»

ЄДРПОУ 41991148:

- Вебінар
«Експеримент у
дистанційному
навчанні та онлайн-
ресурси для
проведення
лабораторних робіт із
фізики» (2 год).

Свідоцтво № B291 –
425803 від 21.05.2020.

- Вебінар
«Використання
методів ейдетики під
час вивчення
тригонометричних
формул» (2 год).

Свідоцтво № B294-
425803 від 22.05.2020

КЗ «НФПК» ДОР»

Участь у III
Регіональній науково-
практичній
конференції
«Інновації у
професійній
діяльності педагога:
проблеми, теорія,
практика»:
Впровадження
мобільних
інформаційно-
комунікаційних
технологій в освітню
діяльність
педагогічних коледжів
(12 год.).

Сертифікат №78/2
.45, наказ № 78-о

від 22.05.2020

Онлайн-курс ТОВ
«ЕдЕра»

«Про дистанційний та
змішаний формати
навчання для
педагогів та
керівників шкіл»

Сертифікат від
08.10.2020 (50 год)

КДПУ Центр
доуніверситетської та
післядипломної освіти

Курси ПК
педагогічних

працівників
«Розвиток
професійної
компетентності
вчителя математики»

за спеціальністю
«Математика» (60
год).

Свідоцтво №23/135
від 26.02.2021

Онлайн-курс ТОВ
«ЕдЕра»

«Фізика. Механіка»
(35 год).

Сертифікат
від 13.06.2021

Участь у V
Міжнародній
програмі наукового
стажування

«Нобелівські
лауреати: вивчення
досвіду та
професійних
досягнень для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу для
фізиків,
математиків...» (180
год).

Сертифікат №8622 від
20.08.2022.

КЗ «НФПК» ДОР»

I Всеукраїнська
студентська

науково-практична
конференція «Освіта
XXI
століття: аксіологічни
й вимір» (6 год).

Сертифікат №
00015/н-2022 від
02.12.2022.

ГО «ІППО»

«Ефективна
професійна діяльність
з дітьми з ООП.
Інклюзія» (30 год).

Сертифікат №
7527613752410 від
09.01.2023

Освітня онлайн-
платформа
«Prometheus»

«Життєстійкість
молоді в умовах криз»
(30).

Сертифікат від
14.01.2023

VI міжнародна

						<p>науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (12 год). Сертифікат від 06.10.2023</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год).</p> <p>Сертифікат</p> <p>№ 0047-2024 від 29.02.2024</p> <p>ГО «РУХ ОСВІТА»</p> <p>«Сучасні підходи у вивченні математики» (30 год)</p> <p>Сертифікат № 2574238328132787496 від 16.02.2024</p> <p>НМЦ вищої та фахової передвищої освіти</p> <p>«Організація якісної професійно-практичної підготовки для формування фахової компетенції здобувачів освіти» (16 год.) Сертифікат СС 38282994/0711-24 від 13-14.02.2024</p> <p>Інститут обдарованої дитини НАПН України</p> <p>Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика» (45 год.)</p> <p>Сертифікат № КЛ-0224/558 від 14-19.02.2024</p>	
485149	Качура Костянтин Миколайович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність:	30	Історія України	<p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра»</p> <p>«Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл», (50 год). Сертифікат від</p>

<p>, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Рівненський інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029392, виданий 30.06.2015</p>		<p>08.11.2020</p> <p>dabe9c7de49b46da9483770e83dbb659</p> <p>- Участь у семінарі-практикумі «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами» (2 год)</p> <p>Сертифікат № 90-21.05-10, наказ КЗ НФПК ДОР від 21.05.2021</p> <p>Олександрійський фаховий педагогічний коледж ім. В. Сухомлинського</p> <p>Участь у Регіональній науково-практичній конференції: «Інновації у фаховій педагогічній освіті, академічна доброчесність, дошкільна освіта» (2 год).</p> <p>Сертифікат №48 від 08.09.2021.</p> <p>Мелітопольський ДПУ ім. Б.Хмельницького. Стажування на кафедрі соціології з навчальних дисциплін: філософія, соціологія, культурологія (120 год).</p> <p>Посвідчення № 99-39-04-06 від 29.11.2021</p> <p>Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</p> <p>Стажування на кафедрі фінансів та обліку з навчальних дисциплін: Основи економічної теорії. Фінансова грамотність (120 год).</p> <p>Посвідчення №18 від 19.12.2022</p> <p>Платформа онлайн-курсів «Prometeus»:</p> <p>- «Життєстійкість молоді в умовах криз» Сертифікат від 15.01.2023 (30 год).</p> <p>-«Правознавство. Вступ до Конституційного права» (30 год).</p> <p>Сертифікат від 20.01.2023</p>
--	--	--

						<p>«Захист прав людей з інвалідністю» (інклюзивна освіта) (30 год).</p> <p>Сертифікат від 24.01.2023</p> <p>НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>Курс ПК «Філософія».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p> <p>Києво-Могилянська академія</p> <p>Курс ПК «Основи державної політики».</p> <p>Сертифікат від 03.06.2024</p>
534620	Семенча Людмила Григорівна	Викладач психолого-педагогічних дисциплін, Сумісництво	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Нікопольське педагогічне училище, рік закінчення: 1994, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 006884, виданий 17.05.2012</p>	28	<p>Основи інклюзивної освіти</p> <p>ТОВ «МЦФЕР-Україна»</p> <p>Вебінар «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи (1 год).</p> <p>Сертифікат від 15.04.2020</p> <p>ТОВ «Всеосвіта»</p> <p>- Вебінар «Ігрові педагогічні прийоми: Як пробудити в учнів інтерес до навчання?»</p> <p>Сертифікат FZ 592519 від 30.04.2020 (2 год).</p> <p>- Вебінар «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ – інструменти (2 год).</p> <p>Сертифікат IV 165099 від 08.05.2020</p> <p>- Вебінар «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів.</p> <p>Сертифікат SM 074377 від 08.05.2020 (2 год)</p> <p>- Вебінар «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку» (2 год).</p> <p>Сертифікат NL 549146 від 13.05.2020</p> <p>- Вебінар «Онлайн-</p>

тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (2 год).

Сертифікат УН 157671 від 07.05.2020

- Вебінар «Створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта» (2 год).

Сертифікат ІЛ 000544 від 24.04.2020

Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

Участь у III і IV Міжнародних науково-практичних конференціях «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності».

Сертифікат учасника від 10.04.2020 (12 год).

Сертифікат учасника від 17.02.2021(12 год).

ТОВ «На Урок»

Вебінар «Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами».

Свідоцтво № В410-1571939 від 28.01.2021 (2).

КЗ «НФПК» ДОР»:

- IV Регіональна науково-практична конференція «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика» (6 год). Сертифікат №86/3.71, наказ № 86/3.71 від 17.05.2021

- Семінар-практикум «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами (2 год). Сертифікат №90/21.05-19, наказ № 90-0 від 24 .05.2021

ТОВ «На Урок»:

- Вебінар «Віртуальна

екскурсія як форма організації інтерактивного навчання» (2).

Свідоцтво № В646-1571939 від 27.04.2022

- Вебінар
«Креативний підхід вчителя у роботі з дітьми з ООП в умовах війни» (2) г

Свідоцтво № В663-1571939 від 04.05.2022

Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.

Сертифікат про участь у проєкті «Рука допомоги Україні» за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення для дітей та батьків» (45 год) від 13-17 квітня 2022.

ГО «Асоціація саперів України»

Навчальний курс «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (ЕОРЕ) (30 год).

Сертифікат №21897 від 13.05.2022

Участь у VI Міжнародній програмі ПК керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності. Досвід, знання. Компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»,

(Міжнародне стажування, 180 год, з них 15 – інклюзивна освіта).

Міжнародний сертифікат №8188 від 20.08.2022

Білоцерківський інститут економіки та управління
Університету «Україна»

«Психологія розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного

віку: теорія, практика, інновації» (08-18.08.2022, 30 год).

Сертифікат П/н11/08-16, наказ №11 від 22.08.2022

МОН України
Тернопільський
обласний інститут
післядипломної освіти

V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Розвиток
професійної

майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності» (2 год).

Сертифікат від 30.09.
2022

КЗ «НФПК» ДОР»:

- I і II Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція «Освіта
XXI століття:
аксіологічний вимір».

Сертифікати
№000257/н-2022 від
02.12.2022 (6 год); від
19.05.2023 № 0345/н-
2023 (6 год).

- V Регіональна
науково-практична
конференція
«Оновлення моделі
інтегральних
компетентностей в
контексті досягнення
цілей сталого
розвитку».

Сертифікат № 012 від
28.02.2023 (6 год).

Освітня платформа
«Prometheus»

«Життєстійкість
молоді в умовах криз»
(30).

Сертифікат від
15.01.2023

Освітній проєкт «На
урок»

Вебінар
«Використання
терапевтичних
іграшок у роботі з
дітьми з особливими
освітніми потребами»
(2 год).

Свідоцтво № В803-
1571939 від 04.03.2023

Український
державний

						<p>університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>X Всеукраїнська науково-практична студентська інтернет-конференція «Науковий простір студента: пошуки і знахідки» (6 год).</p> <p>Сертифікат від 31.03.2023</p> <p>Рівненський державний гуманітарний університет</p> <p>III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку початкової освіти» Сертифікат від 18.05.2023 (8 год)</p> <p>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження» (20 год).</p> <p>Сертифікат від 20.03.24</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів зі спеціальності «Психологія». Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)(м. Рига, Латвійська Республіка – 01 липня - 11 серпня 2024) (180 год).</p> <p>Міжнародний сертифікат</p> <p>№PSI-010704-ISMA від 11.08.2024.</p>	
534620	Семенча Людмила	Викладач психолого-	Відділення дошкільної та	Диплом молодшого	28	Логіка з методикою	ТОВ «МЦФЕР-Україна»

	Григорівна	педагогічних дисциплін, Сумісництво	початкової освіти	<p>спеціаліста, Нікопольське педагогічне училище, рік закінчення: 1994, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 006884, виданий 17.05.2012</p>	навчання в початкових класах	<p>Вебінар «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи (1 год).</p> <p>Сертифікат від 15.04.2020</p> <p>ТОВ «Всеосвіта»</p> <p>- Вебінар «Ігрові педагогічні прийоми: Як пробудити в учнів інтерес до навчання?»</p> <p>Сертифікат FZ 592519 від 30.04.2020 (2 год).</p> <p>- Вебінар «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ – інструменти (2 год).</p> <p>Сертифікат IV 165099 від 08.05.2020</p> <p>- Вебінар «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів.</p> <p>Сертифікат SM 074377 від 08.05.2020 (2 год)</p> <p>- Вебінар «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку» (2 год).</p> <p>Сертифікат NL 549146 від 13.05.2020</p> <p>- Вебінар «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (2 год).</p> <p>Сертифікат УН 157671 від 07.05.2020</p> <p>- Вебінар «Створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта» (2 год).</p> <p>Сертифікат ІЛ 000544 від 24.04.2020</p> <p>Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти</p> <p>Участь у III і IV Міжнародних науково-практичних конференціях «Розвиток</p>
--	------------	-------------------------------------	-------------------	---	------------------------------	---

професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності».

Сертифікат учасника від 10.04.2020 (12 год).

Сертифікат учасника від 17.02.2021(12 год).

ТОВ «На Урок»

Вебінар «Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами».

Свідоцтво № В410-1571939 від 28.01.2021 (2).

КЗ «НФПК» ДОР»:

- IV Регіональна науково-практична конференція «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика» (6 год). Сертифікат №86/3.71, наказ № 86/3.71 від 17.05.2021

- Семінар-практикум «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами (2 год). Сертифікат №90/21.05-19, наказ № 90-0 від 24 .05.2021

ТОВ «На Урок»:

- Вебінар «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання» (2).

Свідоцтво № В646-1571939 від 27.04.2022

- Вебінар «Креативний підхід вчителя у роботі з дітьми з ООП в умовах війни» (2) г

Свідоцтво № В663-1571939 від 04.05.2022

Український інститут когнітивно-поведінкової терапії.

Сертифікат про участь у проєкті «Рука допомоги Україні» за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення для дітей та батьків» (45 год) від 13-17 квітня 2022.

ГО «Асоціація саперів України»

Навчальний курс «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (ЕОРЕ) (30 год).

Сертифікат №21897 від 13.05.2022

Участь у VI Міжнародній програмі ПК керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності. Досвід, знання. Компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»,

(Міжнародне стажування, 180 год, з них 15 – інклюзивна освіта).

Міжнародний сертифікат №8188 від 20.08.2022

Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна»

«Психологія розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: теорія, практика, інновації» (08-18.08.2022, 30 год).

Сертифікат П/н11/08-16, наказ №11 від 22.08.2022

МОН України Тернопільський обласний інститут післядипломної освіти

V Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної

майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (2 год).

Сертифікат від 30.09.2022

КЗ «НФПК» ДОР»:

- I і II Всеукраїнська студентська науково-

практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір».

Сертифікати №000257/н-2022 від 02.12.2022 (6 год); від 19.05.2023 № 0345/н-2023 (6 год).

- V Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку».

Сертифікат № 012 від 28.02.2023 (6 год).

Освітня платформа «Prometheus»

«Життєстійкість молоді в умовах криз» (30).

Сертифікат від 15.01.2023

Освітній проєкт «На урок»

Вебінар «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (2 год).

Свідоцтво № В803-1571939 від 04.03.2023

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

X Всеукраїнська науково-практична студентська інтернет-конференція «Науковий простір студента: пошуки і знахідки» (6 год).

Сертифікат від 31.03.2023

Рівненський державний гуманітарний університет

III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку початкової освіти» Сертифікат від 18.05.2023 (8 год)

						<p>Український державний університет</p> <p>імені Михайла Драгоманова</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження» (20 год).</p> <p>Сертифікат від 20.03.24</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів зі спеціальності «Психологія». Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)(м. Рига, Латвійська Республіка – 01 липня - 11 серпня 2024) (180 год).</p> <p>Міжнародний сертифікат</p> <p>№PSI-010704-ISMA від 11.08.2024.</p>
312538	Коренкова Наталія Олександрів на	Викладач фізичного виховання, Основне місце роботи	Відділення Початкової освіти	<p>Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Фізичне виховання</p>	8	<p>Теорія фізичної культури та фізичного виховання</p> <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» ЦППО ПК викладачів фізичного виховання (150). Свідоцтво СП 35830447/0280-17 від 03.02.2017;</p> <p>КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» Курси підвищення кваліфікації відповідно до концепції «НУШ» (60 год). Сертифікат № ДН 41682253/5782 від 22.10.2018;</p> <p>ТОВ «МЦФР-Україна»</p> <p>- Вебінар «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи» (1 год.). Сертифікат від 16.04.2020;</p> <p>- Вебінар «Як психологічно протистояти стресогенності</p>

пандемії» (1 год.).
Сертифікат від
09.04.2020;

ТОВ «Всеосвіта»

Вебінар «Розвиток
соціальних навичок у
дітей: ігри та вправи»
(2 год). Сертифікат №
FO357249 від
30.04.2020;

ГО «Прометеус» :

- Курс: «Нова Фізична
Культура» (30 год).
Сертифікат від
20.08.2020;

- Курс: «Нова фізична
культура: Біг» (5 год).
Сертифікат від
14.04.2021;

КЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти» ДОР

Семінар для
викладачів фізичного
виховання
педагогічних фахових
коледжів Південного
регіону України:
«Використання
здоров'язберігаючих
технологій в
освітньому процесі»
(12 год). Сертифікат
СТ№ДН41682253/239
від 02.12.21

ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти»:

- Всеукраїнський
семінар-практикум:
«Вдосконалення
дистанційних уроків
фізичної культури на
основі діяльнісного
підходу в рамках
проекту
«Перемагаємо разом»
(3 год).

Сертифікат № 2581
від 27.04.2022;

- Всеукраїнський
семінар-практикум

«Застосування
додатку BetterMe
Health Coaching у
професійній
діяльності вчителів з
фізичної культури» в
межах проекту
«Перемагаємо разом»
(3 год).

Сертифікат № 3980
від 28.04.2022;

- Всеукраїнський
семінар-практикум
«Мотиваційні
стратегії для

						<p>дистанційних уроків фізичної культури від програми «Активні парки», спортивних федерацій та проєкту « Перемагаємо разом» (3 год). Сертифікат № ФК-226 від 04.05.2022;</p> <p>- Всеукраїнський семінар-практикум «Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичного виховання»(3 год). Сертифікат № ФК-815 від 12.05.2022;</p> <p>-Всеукраїнський семінар-практикум: «Цифрова майстерня «Організація освітнього процесу з використання цифрових інструментів для фахівців освітньої галузі «Фізичне виховання» (3 год);</p> <p>КЗ «Одеський педагогічний фаховий коледж»</p> <p>Вебінар викладачів фізичного виховання ПФК Південного регіону України (6 год). Сертифікат № РМО-0472022 від 09.11.2022;</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus» «Життєстійкість молоді в умовах криз» (30 год). Сертифікат від 15.01.2023;</p> <p>МОН України НМЦ вищої та фахової передвищої освіти «Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в ЗФПО в умовах сучасних викликів» (8 год).</p> <p>Сертифікат СС 38282994/2628-23 від 10.05.2023;</p> <p>ГО «Платформа ОСВІТИ» «Інноваційні підходи до фізичного виховання учнів у межах реалізації проєкту «Нова українська школа» (30 год).</p> <p>Сертифікат № 544965316772641170 від 17.05. 2023</p>	
485098	Юхименко	Викладач	Відділення	Диплом	15	Практикум	Студія онлайн-освіти

Катерина Сергіївна	англійської філології, Основне місце роботи	дошкільної та початкової освіти	бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	усного і писемного мовлення (іноземна мова)	<p>«EdEra»:</p> <p>Онлайн-курс «ІЗІ ЗНО. Англійська мова».</p> <p>Сертифікат від 20.09.2020 (30 год).</p> <p>10fc5099de474943ad8ebc9fa7f43cfe КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>ПК вчителів англійської мови</p> <p>(«спеціаліст першої категорії»,</p> <p>«спеціаліст вищої категорії» (80 год).</p> <p>Свідоцтво № ДН 41682253/21186 від 25.06.2021</p> <p>ВСП «Нікопольський фаховий коледж УДУНТ»</p> <p>Регіональні семінари-практикуми для викладачів іноземної мови ЗФПО «Формування основних компетенцій сучасного перекладу, заснованих на вимогах до ведення ділової документації» (24 год: 01.04; 08.04; 22.04; 06.05; 20.05.2022)</p> <p>Сертифікат № 60/3.8, наказ Нікопольського фахового коледжу УДУНТ від 20.05.2022</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus»</p> <p>«Життєстійкість молоді в умовах криз»</p> <p>Сертифікат від 14.01.2023 (30 год).</p> <p>Освітня онлайн-платформа «EdEra»:</p> <p>- Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами (30 год).</p> <p>Сертифікат від 05.03.2023</p> <p>- Ключові уміння XXI століття (20 год).</p> <p>Сертифікат від 12.03.2023</p> <p>-blend_IT:Опануємо змішане навчання(90 год).</p>
--------------------	---	---------------------------------	--	---	--

						<p>Сертифікат від 12.03.2023</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus»:</p> <p>- Англійська для медіаграмотності (30 год).</p> <p>Сертифікат від 16.03.2023</p> <p>- Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (60 год).</p> <p>Сертифікат від 17.03.2023</p> <p>КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год.)</p> <p>Сертифікат № 0055-2024 від 29.02.2024</p> <p>III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (8 год.) Сертифікат від 29.02.2024</p>
229745	Лазаренко Альона Володимирівна	викладач інформатики, охорони праці, Основне місце роботи	Предметно (циклова) комісія природничо-математичних дисциплін	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика</p>	12	<p>Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання</p> <p>Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.Хмельницького, стажування на кафедрі інформатики і кібернетики (120 год). Посвідчення №20-37-06-8 від 27.03.2018</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра» «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл» (50 год.). Сертифікат від 25.10.2020</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» Освітня програма ПК керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів "Науковий вишкіл 2020" (Організація та</p>

						<p>проведення наукових досліджень) (30 год). Сертифікат № НВ – 0009 від 02.10.2020</p> <p>EUROPEN SCIENTIFIC PLATFORM Міжнародна науково-практична конференція та публікація наукової роботи м. Париж (6 год.) Сертифікат LS 050221-009 від 05.02.2021</p> <p>ГО «Академія сучасних освітян». I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Ефективність реалізації інноватики в освітньому процесі» (30 год).</p> <p>Сертифікат № ВНПК–015-21 від 06.11.2021;</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus» «Життєстійкість молоді в умовах криз» (30 год). Сертифікат від 15.01.2023;</p> <p>Освітня онлайн-платформа «EdEra» «Академічна доброчесність» (4 год). Сертифікат від 03.05.2023;</p> <p>ГО «ІППО»:</p> <p>- «Підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом» (2 год). Сертифікат № 262845656131621828 від 24.08.2023</p> <p>- «Інтерактивні вправи: групова взаємодія на Jamboard. Інформатика» (30 год). Сертифікат №972962211367484669 від 25.08.2023</p> <p>Навчання в аспірантурі Криворізького державного педагогічного університету за спеціальністю</p> <p>012 Дошкільна освіта</p>	
229745	Лазаренко Альона Володимирівна	викладач інформатики, охорони праці, Основне місце	Предметно (циклова) комісія природничо-математичних дисциплін	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет	12	Практичний курс інформатики з елементарними програмування	Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.Хмельницького, стажування на

		роботи		<p>імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика</p>		<p>кафедрі інформатики і кібернетики (120 год). Посвідчення №20-37-06-8 від 27.03.2018</p> <p>Онлайн-курс ТОВ «ЕдЕра» «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл» (50 год.). Сертифікат від 25.10.2020</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку» Освітня програма ПК керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів "Науковий вишкіл 2020" (Організація та проведення наукових досліджень) (30 год). Сертифікат № НВ – 0009 від 02.10.2020</p> <p>EUROPEN SCIENTIFIC PLATFORM Міжнародна науково-практична конференція та публікація наукової роботи м. Париж (6 год.) Сертифікат LS 050221-009 від 05.02.2021</p> <p>ГО «Академія сучасних освітян». I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Ефективність реалізації інноватики в освітньому процесі» (30 год).</p> <p>Сертифікат № ВНПК–015-21 від 06.11.2021;</p> <p>Освітня онлайн-платформа «Prometheus» «Життєстійкість молоді в умовах криз» (30 год). Сертифікат від 15.01.2023;</p> <p>Освітня онлайн-платформа «EdEra» «Академічна доброчесність» (4 год). Сертифікат від 03.05.2023;</p> <p>ГО «ІШПО»:</p> <p>- «Підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом» (2 год). Сертифікат № 262845656131621828 від 24.08.2023</p> <p>- «Інтерактивні</p>
--	--	--------	--	--	--	--

						<p>вправи: групова взаємодія на Jamboard.</p> <p>Інформатика» (30 год). Сертифікат №972962211367484669 від 25.08.2023</p> <p>Навчання в аспірантурі Криворізького державного педагогічного університету за спеціальністю</p> <p>012 Дошкільна освіта</p>
312708	Шубенко Валентин Борисович	Викладач суспільних дисциплін, Основне місце роботи	Предметна (циклова) комісія української філології і суспільних дисциплін	Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка	9	<p>Основи медичних знань та валеології</p> <p>Платформа «Prometheous.org.ua». Вища школа головної медсестри МЦФЕР-Україна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профілактика ВІЛ-інфікування» (30 год). Сертифікат ГМ33542497/000038-20 від 01.07.2020; - Онлайн-курс «Як відстежити контакти при COVID-19» (10 год). Сертифікат від 30.04.2021; - Онлайн-курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним» (15 год). Сертифікат від 05.05.2021; <p>Платформа World Health Organization</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн курс «Clinical management of patient with COVID-19 – Rehabilitation of patients with COVID-19 (6 год). Онлайн-сертифікат на платформі World Health Organization від 04.06.2021; <p>МОН УКРАЇНИ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Онлайн-семінар «Психологічна підтримка особистості у кризових ситуаціях» (8 год). Сертифікат №СС38282994/02240-22 від 26.05.2022;</p>
534432	Корнєєва Наталя Василівна	Викладач української філології, Сумісництво	Відділення дошкільної та початкової освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література,	24	<p>Сучасна українська мова з практикумом</p> <p>Участь в онлайн-курсах ТОВ «Освітній проект «На Урок»:</p> <p>«Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» (10 год).</p> <p>Свідоцтво № К24-534291 від 18.01.2020</p> <p>«Змішане навчання:</p>

Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література

очікування та досвід
упровадження» (10
год).

Свідоцтво № КЗ6-
534291 від 19.09.2020

КДПУ Центр
доуніверситетської та
післядипломної освіти

Курс «Розвиток
професійної
компетентності
учителя української
мови і літератури,
зарубіжної
літератури» за
спеціальністю
«Української мова і
література, зарубіжна
література» (60 год).

Свідоцтво №23/131
від 19.02.2021

НМЦ фахової та
фахової передвищої
освіти

II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Інформаційно-
ресурсне
забезпечення
освітнього процесу в
умовах диджиталізації
суспільства», м. Київ
(8 год).

Сертифікат від
10.11.2022

КЗВО «ДАНО» ДОР»

ПК «Комунікативна
компетентність
педагога» (30 год).

Сертифікат
№41682253/27854 від
09.12.2022

Освітня онлайн-
платформа
«Prometheus»

«Життєстійкість
молоді в умовах криз»

(30 год). Сертифікат
від 14.01.2023

НМЦ вищої та

фахової передвищої
освіти МОН України

«Формування
освітнього

середовища
відділення ЗФПО» (16
год).

Сертифікат СС
№38282994/5382-23
від

13-14.11.2023

						<p>КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»</p> <p>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю</p> <p>«Т.Г.Шевченко в освітньому і культурологічному просторі України XIX – першої половини XXI століття» (6 год).</p> <p>Сертифікат</p> <p>ПК №0001137/231123 від 24.11.2023</p> <p>КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»</p> <p>VI Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год.) Сертифікат № 0065-2024 від 29.02.2024</p>
465977	Жадько Олена Анатоліївна	Викладач педагогічних дисциплін, Основне місце роботи	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом бакалавра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 059246, виданий 09.02.2024</p>	35	<p>Педагогіка</p> <p>КЗВО «ДАНО» ДОР»</p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 000260 від 22.02.2024</p> <p>КЗ «НФПК» ДОР»</p> <p>- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (8 год).</p> <p>Сертифікат № 0099/н-2024 від 24.05.2024</p> <p>- VI Регіональна науково-практична конференція</p> <p>«Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (8 год).</p>

						<p>Сертифікат від 29.02.2024</p> <p>НАПН України</p> <p>Науково-практична конференція-навчання «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика» (45год) Сертифікат № КЛ-0224/160 від 17.02.2024</p> <p>Дніпропетровський обласний НМЦ практичної психології і соціальної роботи</p> <p>Всеукраїнський форум «Національна ідентичність: фронт і тил» Сертифікат СС № 38282994/2446-24 від 06.10.2024 (8 год).</p> <p>НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України:</p> <p>-Тренінг-практикум з написання заявок на участь у міжнародних проєктах (8 год.) Сертифікат СС № 38282994/3791-24 від 03.07.2024</p> <p>ГО «Простір ідей»</p> <p>- Тренінг “Здорове медіаспоживання під час війни” (6 год) Сертифікат № L2D-ED-2024-1051 від 07.07.2024</p> <p>Закордонне онлайн-стажування у Білостоцькому університеті (Польща) для викладачів з України за темою: «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» (180 год.)</p> <p>Дати стажування: з 12 серпня по 20 вересня 2024 року</p>	
458423	Крамаренко Любов Іванівна	В.о. директора, Основне місце роботи	Адміністративний відділ	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983,	42	Основи педагогічної майстерності	<p>Інститут вищої освіти НАПН України</p> <p>XII Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтелігенція вищої</p>

спеціальність:
Історія,
Диплом
спеціаліста,
Запорізький
державний
педагогічний
інститут, рік
закінчення:
1977,
спеціальність:
Педагогіка та
психологіч
(дошкільна),
Диплом
кандидата наук
ДК 035009,
виданий
08.06.2006

освіти України в
контексті Болонського
процесу: цифровізація
та забезпечення якості
вищої освіти» (0,2
кред.)

Сертифікат № 2875
від 14.12.2023

НМЦ вищої та фахової
передвищої освіти

Підвищення
кваліфікації
керівників закладів
фахової передвищої
освіти (24 год.)
Сертифікат від
31.12.2023

ТОВ «Едюкейшнал
Ера»

- Онлайн-курс
«Школа для всіх
(Інклюзія)» (30 год).
Сертифікат від
08.12.2023

- Онлайн-курс
«Школа стійкості
(Психологічна
підтримка педагогів та
дітей)»

(30 год). Сертифікат
від 08.12.2023

Інститут обдарованої
дитини НАПН
України

III Всеукраїнська
науково-практична
онлайн- конференція
«Інноваційні
практики наукової
освіти» (45 год).

Сертифікат № КНО-
1223/258 від
12.12.2023

International
humanitarian research
center

Міжнародна науково-
практична
конференція «Наука
та освіта в умовах
викликів сьогодення»
(6 год).

Сертифікат від
16.12.2023

Освітня платформа
«Prometheus»

Онлайн-курс «Секрети
успішних директора і
директорки»
Сертифікат (24 год).

Вища школа
менеджменту
інформаційних систем
(ISMA)

Наукове-педагогічне стажування «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів (180 год)

Сертифікат від 11.07.2024

Екзаменаційний центр «Universal test»

Сертифікат знання англійської мови міжнародного зразка B2

№ 001001612 від 16.07.2024

Освітня платформа «Є-мова»

Онлайн-курс «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» (54 год). Сертифікат № ОК 60475209ba0d4c5789d dde0459b61ac5

від 05.08.2024

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Онлайн-курс «Перша психологічна допомога під час та після війни» (30 год).

Сертифікат № 60316993 від 13.08.2024

Науково-педагогічне стажування "Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів" (180 год.)

Сертифікат № PSI-010702-ISMA від 11.08.2024

Certificate of attainment in modern languages, English, Level B2. Date: July 13, 2024.

Курс: Інклюзія: від основ до практики (30 год.) Сертифікат № ІОП 1208.2024/27

Курс "Перша психологічна допомога під час та після війни" (30 год./1 кредит ЄКТС)

Дата: 13.08.2024, № 60316993

Онлайн-курси "30

кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина" Від Програми підтримки освітніх реформ в Україні "Демократична школа" (24 год.)

Дата: 07.08.2024,
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/ac64dffff4a3460a9f2deaecb785055>

Онлайн-курс "Мовний меєджмент в освіті та комунікативні стратегії" (54 год.)

Дата: 5 серпня 2024 р., № ОК 60475209ba0d4c5789d dde0459b61ac5

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція: "Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика" (45 год.)
Дата: 14-19 лютого 2024 року. № КЛ-0224/251

Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти (24 год.)
Дата: 29-31 січня 2024 року. СС 38282994/1117-24

Міжнародна науково-практична конференція: "Наука та освіта в умовах викликів сьогодення" (6 год.)
Дата: 16 грудня 2023 р.

Програма з підвищення кваліфікації з теми: "Школа для всіх" (30 год.)
Дата: 08.12.2023 р. dc34d500-f344-4ad3-a9b2-06457b6f8376

Курс з підвищення кваліфікації з теми: "Школі стійкості" (30 год.)
Дата: 08.12.2023р. 15d15dc1-2db9-4ce9-a659-242d1d5818ec

III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція: "Інноваційні практики наукової освіти" (45 год.).
Дата: 6-12 грудня 2023 р. № КНО-1223/258

Курс підвищення кваліфікації для

						<p>освітян "Штучний інтелект в освіті" 15 год. (0,5 кредита ЄКТС). Дата 20.11.2024, №2660</p> <p>Онлайн-курс: "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" 60 (2 кредита ЄКТС). Дата 04.01.2025 https://certs.prometheus.org.ua/cert/aee075f2ced449609b3718e8416263c7</p> <p>Онлайн-курс: "Освітні інструменти критичного мислення" 60 (2 кредита ЄКТС). Дата 06.01.2025 https://certs.prometheus.org.ua/cert/f190656of5a24950aebb8904907cb158</p>
534620	Семенча Людмила Григорівна	Викладач психолого-педагогічних дисциплін, Сумісництво	Відділення дошкільної та початкової освіти	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Нікопольське педагогічне училище, рік закінчення: 1994, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 012 Дошкільна освіта, Диплом кандидата наук ДК 006884, виданий 17.05.2012</p>	28	<p>Психологія</p> <p>ТОВ «МЦФЕР-Україна»</p> <p>Вебінар «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи (1 год).</p> <p>Сертифікат від 15.04.2020</p> <p>ТОВ «Всеосвіта»</p> <p>- Вебінар «Ігрові педагогічні прийоми: Як пробудити в учнів інтерес до навчання?»</p> <p>Сертифікат FZ 592519 від 30.04.2020 (2 год).</p> <p>- Вебінар «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку. ТРВЗ – інструменти (2 год).</p> <p>Сертифікат IV 165099 від 08.05.2020</p> <p>- Вебінар «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів.</p> <p>Сертифікат SM 074377 від 08.05.2020 (2 год)</p> <p>- Вебінар «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку» (2 год).</p> <p>Сертифікат NL 549146 від 13.05.2020</p> <p>- Вебінар «Онлайн-тести як інструмент</p>

перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (2 год).

Сертифікат УН 157671 від 07.05.2020

- Вебінар «Створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта» (2 год).

Сертифікат ІЛ 000544 від 24.04.2020

Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

Участь у III і IV Міжнародних науково-практичних конференціях «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності».

Сертифікат учасника від 10.04.2020 (12 год).

Сертифікат учасника від 17.02.2021(12 год).

ТОВ «На Урок»

Вебінар «Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами».

Свідоцтво № В410-1571939 від 28.01.2021 (2).

КЗ «НФПК» ДОР»:

- IV Регіональна науково-практична конференція «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика» (6 год). Сертифікат №86/3.71, наказ № 86/3.71 від 17.05.2021

- Семінар-практикум «Сучасні форми організації науково-дослідної роботи зі студентами (2 год). Сертифікат №90/21.05-19, наказ № 90-0 від 24 .05.2021

ТОВ «На Урок»:

- Вебінар «Віртуальна екскурсія як форма

організації
інтерактивного
навчання» (2).

Свідоцтво № В646-
1571939 від 27.04.2022

- Вебінар
«Креативний підхід
вчителя у роботі з
дітьми з ООП в умовах
війни» (2) г

Свідоцтво № В663-
1571939 від 04.05.2022

Український інститут
когнітивно-
поведінкової терапії.

Сертифікат про участь
у проєкті «Рука
допомоги Україні» за
програмою «Діти та
війна. Навчання
технік зцілення для
дітей та батьків» (45
год) від 13-17 квітня
2022.

ГО «Асоціація саперів
України»

Навчальний курс
«Навчання з
попередження
ризиків, пов'язаних із
вибухонебезпечними
предметами» (ЕОРЕ)
(30 год).

Сертифікат №21897
від 13.05.2022

Участь у VI
Міжнародній
програмі ПК
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників «Разом із
визначними лідерами
сучасності: цінності.
Досвід, знання.
Компетентності і
технології для
формування успішної
особистості та
трансформації
оточуючого світу»,

(Міжнародне
стажування, 180 год, з
них 15 – інклюзивна
освіта).

Міжнародний
сертифікат №8188 від
20.08.2022

Білоцерківський
інститут економіки та
управління
Університету
«Україна»

«Психологія розвитку
дітей дошкільного та
молодшого шкільного
віку: теорія, практика,

інновації» (08-18.08.2022, 30 год).

Сертифікат П/н11/08-16, наказ №11 від 22.08.2022

МОН України
Тернопільський
обласний інститут
післядипломної освіти

V Міжнародна
науково-практична
конференція
«Розвиток
професійної

майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності» (2 год).

Сертифікат від 30.09.2022

КЗ «НФПК» ДОР»:

- I і II Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція «Освіта
XXI століття:
аксіологічний вимір».

Сертифікати
№000257/н-2022 від
02.12.2022 (6 год); від
19.05.2023 № 0345/н-
2023 (6 год).

- V Регіональна
науково-практична
конференція
«Оновлення моделі
інтегральних
компетентностей в
контексті досягнення
цілей сталого
розвитку».

Сертифікат № 012 від
28.02.2023 (6 год).

Освітня платформа
«Prometheus»

«Життєстійкість
молоді в умовах криз»
(30).

Сертифікат від
15.01.2023

Освітній проєкт «На
урок»

Вебінар
«Використання
терапевтичних
іграшок у роботі з
дітьми з особливими
освітніми потребами»
(2 год).

Свідоцтво № В803-
1571939 від 04.03.2023

Український
державний
університет імені

						<p>Михайла Драгоманова</p> <p>X Всеукраїнська науково-практична студентська інтернет-конференція «Науковий простір студента: пошуки і знахідки» (6 год).</p> <p>Сертифікат від 31.03.2023</p> <p>Рівненський державний гуманітарний університет</p> <p>III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку початкової освіти» Сертифікат від 18.05.2023 (8 год)</p> <p>Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження» (20 год).</p> <p>Сертифікат від 20.03.24</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів зі спеціальності «Психологія». Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)(м. Рига, Латвійська Республіка – 01 липня - 11 серпня 2024) (180 год).</p> <p>Міжнародний сертифікат</p> <p>№PSI-010704-ISMA від 11.08.2024.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР-01</i> Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські, практичні, лабораторні. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, спостереження, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні письмові завдання, виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, аналіз підручників, підготовка та аналіз фрагментів уроків, аналіз показових уроків, створення аудіовізуального супроводу уроку – презентацій, Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Методика навчання математичної освітньої галузі</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль:</p>
		<p>Методика навчання</p>	<p>Навчальні заняття;</p>	<p>Контрольні заходи:</p>

фізкультурної освітньої галузі	консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо	поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік
Образотворче мистецтво з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.

	<p>Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні. 	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Музичне виховання з методикою навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; семінарські.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (аналіз художніх творів), оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Психологія	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття</p> <p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - метод модерації; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «крутий стіл», наукова конференція, диспут).</p>	<p>Поточний контроль: результати навчання здійснюються у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); • експрес-тестування (виконання модульних завдань); • перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; • написання есе; • підготовка тез виступів на семінарських заняттях. <p>Основними засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в курсі</p>

		<p>є: • стандартизовані тести; • аналітичні звіти, есе; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
Каліграфія	<p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Методи контролю 1. Усні відповіді. 2. Індивідуальні письмові завдання. Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом)</p> <p>Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове Методи оцінювання: вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практиків з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базі практики та в коледжі</p>
Економіка	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – метод дилем; – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-коловіум). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний економічний практикум). 	
Правознавство	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний правовий практикум). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування. Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемний; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - наочні; - словесні; - практичні; - інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань. Оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Політологія	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - метод дилем; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування. Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Громадянська освіта	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - метод дилем; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування. Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	політичний форсайт).	
Методика виховної роботи та табірний збір	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. <p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проекти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Основи інклюзивної освіти	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання: За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Логіка з методикою навчання в початкових класах	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p> <p>Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, ілюстрація.</p> <p>Методи формування практичних умінь і навичок: розв'язування педагогічних ситуацій, розробка схем, таблиць, складання словника, побудова моделі, аналіз відеоуроків, майстер-класів, педагогічного досвіду, практичне виконання вправ та ігор.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Інтегроване тематично-проектне навчання	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація;</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p>

	<p>- практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез);</p> <p>- підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	Підсумковий контроль: диференційований залік.
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психолого-педагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).	Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту-презентації) – 10 б.
Навчально-виробнича в ЛОТ	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницько-пошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий шторм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернет-джерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.	Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».
Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації,	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення,

	настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Українська мова за професійним спрямуванням	Види навчальних занять: - лекції; - практичні. Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемний; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - наочні; - словесні; - практичні; - інтерактивні методи: метод проєктів.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів. Підсумковий контроль: екзамен.
Історія України	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, диспут).	Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: - експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); - експрес-тестування (виконання модульних завдань); - перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; - підготовка рефератів, написання есе; - підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Форми оцінювання: - стандартизовані тести; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - виступи на навчальних та наукових заходах; - самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); - усні та письмові опитування за питаннями програми
Філософія	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, філософський диспут).	Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: - експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); - експрес-тестування (виконання модульних завдань); - перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; - підготовка рефератів, написання есе; - підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі

		<p>екзамену.</p> <p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями
Сучасна українська мова з практикумом	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, написання рефератів, диктантів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За джерелом знань: <ul style="list-style-type: none"> – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Практичний курс інформатики з	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль,</p>

	елементами програмування	робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних робіт, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік
	Математика	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: експрес-опитування (короткочасний письмовий контроль за індивідуальною роботою студента); розширене (ґрунтовне) опитування біля дошки виконання самостійної роботи; виконання ІНДЗ, творчого завдання; тестування; модульна контрольна робота; виконання поза аудиторних навчальних завдань до практичних занять; математичний практикум; математичний диктант Підсумковий контроль: екзамен
	Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проектів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз

			з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
		Сучасні педагогічні технології	Методи навчання: - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення	Форми оцінювання: - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне Методи оцінювання: - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).
		Риторика	Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проектів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Методи контролю 1. Усні відповіді. 2. Індивідуальні письмові завдання. Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом) Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове Методи оцінювання: вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне
ПР-02 Управляти складною професійною	<input checked="" type="checkbox"/>	Риторика	Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний;	Методи контролю 1. Усні відповіді.

<p>діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проектів. <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>2. Індивідуальні письмові завдання. Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом)</p> <p>Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове Методи оцінювання: вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне</p>
	<p>Сучасні педагогічні технології</p>	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення 	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
	<p>Психологія</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - метод модерації; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, диспут). 	<p>Поточний контрольрезультатів навчанняздійснюється у формах: • експрес-опитуванняздобувачів освіти(усноготаписьмового); • експрес-тестування(виконання модульнихзавдань); • перевірки опорнихконспектів навчальногоконтенту, глосарію; • написання есе; • підготовка тез виступів насемінарських заняттях. Основними засобамиоцінювання та методамидемонстрування результатівнавчання в курсі є: • стандартизовані тести; • аналітичні звіти, есе; • презентації результатіввиконаних завдань тадосліджень. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у</p>
	<p>Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)</p>	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів,</p>	<p>Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+характеристика закладуосвіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) –10б.</p>

	самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики)	
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювальноїлюстративні й; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, щопроводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базі практики та в коледжі
Навчальна (польова) практика	Екскурсії; консультації, самостійна робота Видами навчальних занять: практичні, Методи навчання: – пояснювальноїлюстративні й; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – спостереження	Контрольні заходи: польовий щоденник, звіт. Поточний контроль: ведення щоденника, фотогербарій. Підсумковий контроль: -
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції, практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювальноїлюстративні й; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Образотворче мистецтво з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювальноїлюстративні; - репродуктивні	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань. Підсумковий контроль:

<p>Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>залік</p> <p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Методика навчання фізкультурної освітньої галузі</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік</p>

<p>Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські, практичні, лабораторні. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, спостереження, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні письмові завдання, виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, аналіз підручників, підготовка та аналіз фрагментів уроків, аналіз показових уроків, створення аудіовізуального супроводу уроку – презентацій, Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>Безвідривна (виховна)</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання аспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»</p>
<p>Методика навчання математичної освітньої галузі</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проектів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен</p>

	проектів.	
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; семінарські . Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні, інтерактивні методи: метод проектів тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (аналіз художніх творів), оцінювання самостійних робіт, проектів, захист доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо Підсумковий контроль: залік
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проектів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні;	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на

	- інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Математика	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: експрес-опитування (короткочасний письмовий контроль за індивідуальною роботою студента); розширене (грунтове) опитування біля дошки виконання самостійної роботи; виконання ІНДЗ, творчого завдання; тестування; модульна контрольна робота; виконання поза аудиторних навчальних завдань до практичних занять; математичний практикум; математичний диктант Підсумковий контроль: екзамен
Практичний курс інформатики з елементами програмування	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних робіт, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік
Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні.	Контрольні заходи: поточний контроль підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування,

	<p>Методи навчання:</p> <p>1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій</p> <p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.</p> <p>3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Сучасна українська мова з практикумом	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, написання рефератів, диктантів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні. <p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Філософія	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття</p> <p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний;</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування (виконання модульних</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, філософський диспут). 	<ul style="list-style-type: none"> завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; – підготовка рефератів, написання есе; – підготовка тез виступів на семінарських заняттях. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p> <p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями програми
Економіка	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – метод дилем; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний економічний практикум). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Правознавство	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття: <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний правовий практикум). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Політологія	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> –пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – метод дилем; –частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція- 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт).	
Основи інклюзивної освіти	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Інтегроване тематично-проектне навчання	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний;</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

		<p>репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
	<p>Логіка з методикою навчання в початкових класах</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, ілюстрація. Методи формування практичних умінь і навичок: розв'язування педагогічних ситуацій, розробка схем, таблиць, складання словника, побудова моделі, аналіз відеоуроків, майстер-класів, педагогічного досвіду, практичне виконання вправ та ігор.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

		Громадянська освіта	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття. Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - метод дилем; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування. Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>ПР-04 Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи педагогічної майстерності	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.</p>
		Математика	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: експрес-опитування (короткочасний письмовий контроль за індивідуальною роботою студента); розширене (грунтове) опитування біля дошки виконання самостійної роботи; виконання ІНДЗ, творчого завдання; тестування; модульна контрольна робота; виконання поза аудиторних навчальних завдань до практичних занять; математичний практикум; математичний диктант Підсумковий контроль: екзамен</p>
		Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: практичні Методи навчання: пояснювально-</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування,</p>

	ілюстративний; наочний; словесний; практичний; інтерактивний метод - метод проєктів, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький;	індивідуальне опитування, експрес-опитування (міні-кологвіум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на інтерактивних картках; уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проєктних робіт, оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; семінарські . Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (аналіз художніх творів), оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо Підсумковий контроль: залік
Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські, практичні, лабораторні. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, спостереження, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні письмові завдання, виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, аналіз підручників, підготовка та аналіз фрагментів уроків, аналіз показових уроків, створення аудіовізуального супроводу уроку – презентацій, Підсумковий контроль: залік.

		Classroom).	
	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання</p> <p>1. За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); <p>Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 	<p>За характером навчально пізнавальної діяльності студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.
	Основи науково-педагогічних досліджень	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; наочні: демонстрація, ілюстрація; практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез), організація і проведення науково-педагогічного дослідження; підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. <p>За характером навчально пізнавальної діяльності студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. <p>Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль під час практичних занять (усні та письмові опитування, доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання тощо).</p> <p>Тестовий контроль (укладено відповідно до тем і завдань самостійної роботи).</p> <p>Оцінка за навчальний проект (наскрізні індивідуальні навчально-дослідні завдання).</p> <p>Перевірка виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль (залік).</p>

	студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Логіка з методикою навчання в початкових класах	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, ілюстрація. Методи формування практичних умінь і навичок: розв'язування педагогічних ситуацій, розробка схем, таблиць, складання словника, побудова моделі, аналіз відеоуроків, майстер-класів, педагогічного досвіду, практичне виконання вправ та ігор.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Правознавство	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття: Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл»,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проектів, експрес-опитування (міні-колоквіум). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	наукова конференція, інтелектуальний правовий практикум).	
Політологія	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - метод дилем; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Методика виховної роботи та табірний збір	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. <p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проєкти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Основи інклюзивної освіти	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання: За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	<p>- підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
Інтегроване тематично-проектне навчання	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Розмовна англійська мова	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття.</p> <p>Методи навчання:</p>	<p>Методи контролю - перевірка глосарію; - методи усного контролю: індивідуальне опитування,</p>

		<p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>1. За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: практичне заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (MS PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, перегляд відеоматеріалів. • Практичні: вправи. <p>2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>1. За зовнішньою формою прояву (за джерелом передачі інформації):</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (пояснення, бесіда, розповідь, робота з книгою, диспут, інструктування, роз'яснення); - наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); - практичні (вправа); <p>2. За внутрішньою сутністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнем пізнавальної активності студентів (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький); - за логікою розгортання думки та змісту (індуктивний, дедуктивний). <p>Інтерактивні методи: метод проєктів.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>фронтальне опитування, експрес-опитування (міні-кологвіум);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи письмового контролю: модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; - методи комп'ютерного контролю: тестове опитування, виконання завдань на інтерактивних картках; - методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; - перевірка презентацій та проєктних робіт. <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
	Психолого-педагогічна "Пробні	Навчальні заняття; консультації, самостійна	Контрольні заходи: поточний контроль,

уроки"	робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.	підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Філософія	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, філософський диспут).	Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування (виконання модульних завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; – підготовка рефератів, написання есе; – підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Форми оцінювання: – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями програми
Сучасна українська мова з практикумом	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.

	<p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, написання рефератів, диктантів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Історія України	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття</p> <p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, диспут).</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування (виконання модульних завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; – підготовка рефератів, написання есе; – підготовка тез виступів на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p> <p>Форми оцінювання: – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями програми</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: практичні</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів. індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; репродуктивні, пошукові, дослідницькі; телекомунікаційні методи</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, експрес-опитування (міні-кологвіум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на</p>

	(інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	інтерактивних картках; уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проектних робіт, оцінювання самостійних робіт, проектів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та хореографічних вмінь та навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання:	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік

	<p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
<p>Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. </p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Методика навчання фізкультурної освітньої галузі</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік</p>
<p>Безвідривна (виховна)</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.</p>
<p>Каліграфія</p>	<p>Методи: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-</p>	<p>Форми та методи оцінювання :</p> <p>Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Методи самоконтролю:</p>

			конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
		Риторика	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усні відповіді. 2. Індивідуальні письмові завдання. <p>Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом)</p> <p>Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове</p> <p>Методи оцінювання: вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне</p>
<p>ПР-11 Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти з використанням методів наукової діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
		Правознавство	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття: <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний правовий практикум). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

<p>Основи науково-педагогічних досліджень</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: За джерелом знань: словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; наочні: демонстрація, ілюстрація; практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез), організація і проведення науковопедагогічного дослідження; підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювальноілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom)</p>	<p>Поточний контроль під час практичних занять (усні та письмові опитування, доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання тощо). Тестовий контроль (укладено відповідно до тем і завдань самостійної роботи). Оцінка за навчальний проект (наскрізні індивідуальні навчальнодослідні завдання). Перевірка виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль (залік)</p>
<p>Безвідривна (виховна)</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»</p>
<p>Образотворче мистецтво з методикою навчання</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь,</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування,</p>

	<p>пояснення, навчальна лекція);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні. 	<p>підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
<p>Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>1. За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); - підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій <p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивний; - метод проблемного викладу; - частково пошуковий; - пошуковий, дослідницький. <p>3. Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Основи педагогічної майстерності</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські.</p> <p>Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративні, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проектів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відеопрезентації; фотоколажі,</p>

			(інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
		Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції, практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПР-05 Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрові технології в освітньому процесі	Методи навчання 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій	2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.
		Сучасні педагогічні	Методи навчання:	Форми оцінювання:

	технології	<ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання: <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання </p>
	Каліграфія	<p>Методи: <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. </p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Методи самоконтролю: умінь самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p>
	Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: <ul style="list-style-type: none"> – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; </p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

	<p>– пошуковий, дослідницький.</p> <p>3. Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
<p>Основи науково-педагогічних досліджень</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>За джерелом знань: словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; наочні: демонстрація, ілюстрація; практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез), організація і проведення науково-педагогічного дослідження; підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Поточний контроль під час практичних занять (усні та письмові опитування, доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання тощо).</p> <p>Тестовий контроль (укладено відповідно до тем і завдань самостійної роботи).</p> <p>Оцінка за навчальний проект (наскрізні індивідуальні навчально-дослідні завдання).</p> <p>Перевірка виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль (залік).</p>
<p>Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)</p>	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психолого-</p>	<p>Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту-презентації) – 10 б.</p>

	педагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).	
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та хореографічних вмінь та навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Образотворче мистецтво з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань. Підсумковий контроль: залік
Методика навчання	Навчальні заняття;	Контрольні заходи:

інформатичної освітньої галузі початкової освіти	<p>консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>1. За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій <p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. <p>3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські</p> <p>Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.

	<p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних занять тощо</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p>Основи педагогічної майстерності</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські.</p> <p>Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>Безвідривна (виховна)</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота.</p> <p>Методи роботи: настановча</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота.</p> <p>Методи роботи: настановча</p>

	конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Практичний курс інформатики з елементами програмування	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних робіт, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік

<p><i>ПР-06</i> <i>Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформаційної, соціальної і здоров'язберезувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Цифрові технології в освітньому процесі</p>	<p>Методи навчання 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій</p>	<p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.</p>
		<p>Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Дитяча література з основами культури і техніки мовлення</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; семінарські . Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (аналіз художніх творів), оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Основи педагогічної майстерності</p>	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні,</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних</p>

	творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Основи початкового курсу природознавства	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних, самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний);	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо

	наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.	Підсумковий контроль: екзамен
Основи медичних знань та валеології	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, письмовий контроль (дидактичні картки), тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Основи охорони праці та цивільний захист	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: практичні Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; наочний; словесний; практичний; інтерактивний метод - метод проєктів, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький;	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, експрес-опитування (міні-коловіум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на інтерактивних картках; уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проєктних робіт, оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Сучасна українська мова з практикумом	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, написання рефератів, диктантів тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Філософія	Навчальні заняття;	Поточний контроль

	<p>консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, філософський диспут).</p>	<p>результатів навчання здійснюється у формах: – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування (виконання модульних завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; – підготовка рефератів, написання есе; – підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Форми оцінювання: – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями програми</p>
Математика	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: експрес-опитування (короткочасний письмовий контроль за індивідуальною роботою студента); розширене (грунтове) опитування біля дошки виконання самостійної роботи; виконання ІНДЗ, творчого завдання; тестування; модульна контрольна робота; виконання поза аудиторних навчальних завдань до практичних занять; математичний практикум; математичний диктант Підсумковий контроль: екзамен</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: практичні Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; репродуктивні, пошукові, дослідницькі; телекомунікаційні методи (інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, експрес-опитування (міні-кологвіум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на інтерактивних картках; уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проектних робіт, оцінювання самостійних</p>

	ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	робіт, проєктів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
Риторика	Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Методи контролю 1. Усні відповіді. 2. Індивідуальні письмові завдання. Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом) Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове Методи оцінювання: вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські, практичні, лабораторні. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, спостереження,	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні письмові завдання, виконання практичних та лабораторних робіт,

	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>тестування, аналіз підручників, підготовка та аналіз фрагментів уроків, аналіз показових уроків, створення аудіовізуального супроводу уроку – презентацій, Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Каліграфія</p>	<p>Методи: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні;</p>	<p>Форми та методи оцінювання : Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок.</p>

	<p>– інтерактивні методи: метод проєктів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p>
Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання: - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання: - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне</p> <p>Методи оцінювання: - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання</p>
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психолого-педагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).</p>	<p>Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту-презентації) – 10 б.</p>
Навчально-виробнича в ЛОТ	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницько-пошукова, проєктна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернет-джерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».</p>
Безвідривна (виховна)	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль:</p>

	настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та хореографічних вмінь та навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік
Психологія	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - метод модерації; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, диспут).	Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: <ul style="list-style-type: none"> • експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); • експрес-тестування (виконання модульних завдань); • перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; • написання есе; • підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Основними засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в курсі є: <ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести; • аналітичні звіти, есе; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Історія України	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: – пояснювально-	Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування

	<p>ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, диспут).</p>	<p>(виконання модульних завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; – підготовка рефератів, написання есе; – підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Форми оцінювання: – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями програми</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Економіка	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – мето дилем; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний економічний практикум).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Правознавство	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	інтелектуальний правовий практикум).	
Інтегроване тематично-проектне навчання	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проектів.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання практичних і самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Політологія	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття.</p> <p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – метод дилем; – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проектів, експрес-опитування (міні-кологвіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт) 	
Громадянська освіта	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - метод дилем; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Методика виховної роботи та табірний збір	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. <p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проєкти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber-Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Логіка з методикою навчання в початкових класах	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання:</p> <p>За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	<p>інформації; складання конспектів (тез);</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line 	
Основи інклюзивної освіти	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання: За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Розмовна англійська мова	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За джерелом інформації: <ul style="list-style-type: none"> • Словесні: практичне заняття із застосуванням комп'ютерних 	<p>Методи контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірка глосарію; - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, експрес-опитування (міні-кологвіум); - методи письмового контролю: модульне письмове тестування, підсумкове письмове

		<p>інформаційних технологій (MS PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, перегляд відеоматеріалів. • Практичні: вправи. <p>2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>1. За зовнішньою формою прояву (за джерелом передачі інформації):</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (пояснення, бесіда, розповідь, робота з книгою, диспут, інструктування, роз'яснення); - наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); - практичні (вправа); <p>2. За внутрішньою сутністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнем пізнавальної активності студентів (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький); - за логікою розгортання думки та змісту (індуктивний, дедуктивний). <p>Інтерактивні методи: метод проєктів.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>тестування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи комп'ютерного контролю: тестове опитування, виконання завдань на інтерактивних картках; - методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; - перевірка презентацій та проєктних робіт. <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Психолого-педагогічна "Пробні уроки"</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний</p>

			ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
		Образотворче мистецтво з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань. Підсумковий контроль: залік
<i>ПР-07 Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Каліграфія	Методи: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проектів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Форми та методи оцінювання : Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
		Сучасні педагогічні технології	Методи навчання: - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах),	Форми оцінювання: - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне Методи оцінювання: - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання

	самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психолого-педагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).	Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту-презентації) – 10 б.
Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Навчально-виробнича в ЛОТ	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницько-пошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернет-джерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.	Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні,	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування,

	семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні.	письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та хореографічних вмінь та навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік
Образотворче мистецтво з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань. Підсумковий контроль: залік
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проектів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проектів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації,	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей,

	пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо	тощо Підсумковий контроль: залік
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація,	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка

	ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Основи початкового курсу природознавства	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проектів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних, самостійних робіт, проектів, захист доповідей, тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, проектів, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: екзамен
Основи медичних знань та валеології	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, письмовий контроль (дидактичні картки), тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проектів, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Основи охорони праці та цивільний захист	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять:	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль:

	лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань. Оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Хмарні технології в освітньому процесі початкової школи	Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття; - практичні заняття. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань. Оцінювання семінарських і практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Педагогіка партнерства	Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття; - практичні заняття. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний; – наочні; – репродуктивний; – інтерактивні методи: метод проєктів; – проблемний; – практичні; – частково-пошуковий (евристичний); – словесні; – дослідницький.	Поточний контроль навчально-пізнавальної діяльності студентів під час практично-семінарських занять (доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях тощо); виконання завдань самостійної роботи; <input type="checkbox"/> Підсумковий контроль (диференційований залік). Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати власні знання, самоаналіз.
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські,	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне

			<p>практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>ПР-08 Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчально-виробнича в ЛОТ</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницько-пошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернет-джерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».</p>
		<p>Безвідривна (виховна)</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»</p>
		<p>Музичне виховання з</p>	<p>Навчальні заняття;</p>	<p>Контрольні заходи:</p>

методикою навчання	консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та хореографічних вмінь та навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж,	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік

	дискусія тощо	
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські, практичні, лабораторні. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, спостереження, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні письмові завдання, виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, аналіз підручників, підготовка та аналіз фрагментів уроків, аналіз показових уроків, створення аудіовізуального супроводу уроку – презентацій, Підсумковий контроль: залік.
Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; семінарські . Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (аналіз художніх творів), оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо Підсумковий контроль: залік

<p>Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Правознавство</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття: Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний правовий практикум).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквиум). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

	Сучасна українська мова з практикумом	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, написання рефератів, диктантів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
	Логіка з методикою навчання в початкових класах	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проєктів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p> <p>Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, ілюстрація.</p> <p>Методи формування практичних умінь і навичок: розв'язування педагогічних ситуацій, розробка схем, таблиць, складання словника, побудова моделі, аналіз відеоуроків, майстер-класів, педагогічного досвіду, практичне виконання вправ та ігор.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
	Основи охорони праці та цивільний захист	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.

	<p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Основи медичних знань та валеології	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, письмовий контроль (дидактичні картки), тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Методика виховної роботи та табірний збір	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. <p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проєкти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	<p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики.</p> <p>Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі</p>
Хмарні технології в освітньому процесі початкової школи	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття; - практичні заняття. <p>Методи навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання семінарських і практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психолого-педагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).</p>	<p>Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту-презентації) – 10 б.</p>
Основи педагогічної майстерності	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p>

	<p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотокілажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.</p>
Риторика	<p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Методи контролю 1. Усні відповіді. 2. Індивідуальні письмові завдання. Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом)</p> <p>Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове Методи оцінювання: вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне</p>
Цифрові технології в освітньому процесі	<p>Методи навчання 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми</p>	<p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.</p>

	ресурсами (освітні платформи Google Classroom). – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій	
Каліграфія	Методи: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Форми та методи оцінювання : Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
Сучасні педагогічні технології	Методи навчання 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій	2. За характером навчальної пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.
Філософія	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький;	Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування (виконання модульних завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; – підготовка рефератів,

	<p>- активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, філософський диспут).</p>	<p>написання есе; – підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Форми оцінювання: – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями програми</p>
Математика	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: експрес-опитування (короткочасний письмовий контроль за індивідуальною роботою студента); розширене (грунтовне) опитування біля дошки виконання самостійної роботи; виконання ІНДЗ, творчого завдання; тестування; модульна контрольна робота; виконання поза аудиторних навчальних завдань до практичних занять; математичний практикум; математичний диктант Підсумковий контроль: екзамен</p>
Основи початкового курсу природознавства	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проектів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних, самостійних робіт, проектів, захист доповідей, тощо. Підсумковий контроль: екзамен</p>
Психологія	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – метод модерації; – активні методи навчання</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: • експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); • експрес-тестування (виконання модульних завдань); • перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; • написання есе; • підготовка тез виступів на семінарських заняттях.</p>

	(проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, диспут).	Основними засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в курсі є: <ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести; • аналітичні звіти, есе; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Педагогіка партнерства	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття; - практичні заняття. <p>Методи навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – наочні; – репродуктивний; – інтерактивні методи: метод проєктів; – проблемний; – практичні; – частково-пошуковий (евристичний); – словесні; – дослідницький. 	<p>Поточний контроль навчально-пізнавальної діяльності студентів під час практично-семінарських занять (доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях тощо); виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>□ Підсумковий контроль (диференційований залік). Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати власні знання, самоаналіз.</p>
Інтегроване тематично-проєктне навчання	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання:</p> <p>За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проєктів тощо. <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

			конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
<p><i>ПР-09</i> Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p>	☒	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
		Цифрові технології в освітньому процесі	<p>Методи навчання</p> <p>1. За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 	<p>2. За характером навчальної пізнавальної діяльності студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.
		Методика виховної роботи та табірний збір	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. <p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проекти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	
Правознавство	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний правовий практикум). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Основи інклюзивної освіти	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання: За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проєктів тощо. <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Хмарні технології в освітньому процесі початкової школи	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття; - практичні заняття. <p>Методи навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання семінарських і практичних завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>1. За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій <p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. <p>3. Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні</p>	<p>Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту-</p>

	дослідницькі завдання, складання психолого-педагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).	презентації) – 10 б.
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
Навчально-виробнича в ЛОТ	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницько-пошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парам; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернет-джерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.	Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».
Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та

	ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні.	хореографічних вмінь та навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
Навчальна (польова) практика	Екскурсії; консультації, самостійна робота Видами навчальних занять: практичні, Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – спостереження.	Контрольні заходи: польовий щоденник, звіт. Поточний контроль: ведення щоденника, фото гербарій. Підсумковий контроль: -
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних

	пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	заняття тощо Підсумковий контроль: екзамен
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментування основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: - пояснювально-	Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань. Оцінювання практичних і

			ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.	самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПР-10</i> Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.	☒	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
		Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
		Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез);	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік

	<p>– підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій</p> <p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:</p> <p>– пояснювально-ілюстративний;</p> <p>– репродуктивний;</p> <p>– метод проблемного викладу;</p> <p>– частково пошуковий;</p> <p>– пошуковий, дослідницький.</p> <p>3. Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики.</p> <p>Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базі практики та в коледжі</p>	<p>Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту-презентації) – 10 б.</p>
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії;</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики</p>

	індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Педагогіка	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проектів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен

Основи педагогічної майстерності	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські.</p> <p>Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проектів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Каліграфія	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемний; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - наочні; - словесні; - практичні; - інтерактивні методи: метод проектів. <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми та методи оцінювання :</p> <p>Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання.</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок.</p> <p>Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат.</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p>
Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні 	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне

			<ul style="list-style-type: none"> - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
<p><i>ПР-03 Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, отримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, диспут). 	<p>Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); - експрес-тестування (виконання модульних завдань); - перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; - підготовка рефератів, написання есе; - підготовка тез виступів на семінарських заняттях. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p> <p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизовані тести; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - виступи на навчальних та наукових заходах; - самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); - усні та письмові опитування за питаннями програми
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: практичні</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів. індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; репродуктивні, пошукові, дослідницькі; телекомунікаційні методи (інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, експрес-опитування (міні-коловіум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на інтерактивних картках; уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проєктних</p>

	Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	робіт, оцінювання самостійних робіт, проектів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: практичні Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; наочний; словесний; практичний; інтерактивний метод - метод проєктів, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький;	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, експрес-опитування (міні-кологвіум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на інтерактивних картках; уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проєктних робіт, оцінювання самостійних робіт, проектів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Практичний курс інформатики з елементами програмування	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних робіт, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних робіт, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік

	Classroom).	
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту-презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Навчальна (польова) практика	Екскурсії; консультації, самостійна робота Видами навчальних занять: практичні, Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – спостереження.	Контрольні заходи: польовий щоденник, звіт. Поточний контроль: ведення щоденника, фото гербарій. Підсумковий контроль: -
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен

<p>Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>проектів.</p> <p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій</p> <p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.</p> <p>3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проектів. 	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проектів, оцінювання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <p>1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація,</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо</p> <p>Підсумковий контроль:</p>

	<p>ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій</p> <p>2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький.</p> <p>3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	диференційований залік
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські</p> <p>Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Методика навчання математичної освітньої галузі	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>

Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; семінарські. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); наочні; практичні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (аналіз художніх творів), оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо Підсумковий контроль: залік
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відео-презентації; фоторепортажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Математика	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: експрес-опитування (короткочасний письмовий контроль за індивідуальною роботою студента); розширене (грунтовне) опитування біля дошки виконання самостійної роботи; виконання ІНДЗ, творчого завдання; тестування; модульна контрольна робота;

	методи: метод проектів тощо.	виконання поза аудиторних навчальних завдань до практичних занять; математичний практикум; математичний диктант Підсумковий контроль: екзамен
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські, практичні, лабораторні. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, спостереження, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні письмові завдання, виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, аналіз підручників, підготовка та аналіз фрагментів уроків, аналіз показових уроків, створення аудіовізуального супроводу уроку – презентацій. Підсумковий контроль: залік.
Основи науково-педагогічних досліджень	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: За джерелом знань: словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; наочні: демонстрація, ілюстрація; практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез), організація і проведення науково-педагогічного дослідження; підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи	Поточний контроль під час практичних занять (усні та письмові опитування, доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання тощо). Тестовий контроль (укладено відповідно до тем і завдань самостійної роботи). Оцінка за навчальний проект (наскрізні індивідуальні навчально-дослідні завдання). Перевірка виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль (залік).

	(інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Економіка	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – метод дилем; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний економічний практикум). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
Сучасна українська мова з практикумом	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, написання рефератів, диктантів тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні. <p>Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Правознавство	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття: <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, інтелектуальний правовий практикум). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, Оцінювання семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-кологвіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

<p>Інтегроване тематично-проектне навчання</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>Політологія</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – метод дилем; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування. Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проектів, експрес-опитування (міні-колоквиум). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>Філософія</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний);</p>	<p>Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування (виконання модульних завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію;</p>

	<p>- дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-дискусія, «круглий стіл», наукова конференція, філософський диспут).</p>	<p>- підготовка рефератів, написання есе; - підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Форми оцінювання: - стандартизовані тести; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - виступи на навчальних та наукових заходах; - самооцінювання та взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); - усні та письмові опитування за питаннями програми</p>
Риторика	<p>Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемний; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - наочні; - словесні; - практичні; - інтерактивні методи: метод проєктів.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Методи контролю 1. Усні відповіді. 2. Індивідуальні письмові завдання. Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом)</p> <p>Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове Методи оцінювання: вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне</p>
Цифрові технології в освітньому процесі	<p>Методи навчання 1. За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); - підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій . Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні</p>	<p>. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - метод проблемного викладу; - частково пошуковий; - пошуковий, дослідницький.</p>

	платформи Google Classroom)	
Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
Основи інклюзивної освіти	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання: За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. <p>За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Логіка з методикою навчання в початкових класах	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання: За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання,</p>

		<p>інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, ілюстрація. Методи формування практичних умінь і навичок: розв'язування педагогічних ситуацій, розробка схем, таблиць, складання словника, побудова моделі, аналіз відеоуроків, майстер-класів, педагогічного досвіду, практичне виконання вправ та ігор.</p>	<p>практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
	<p>Розмовна англійська мова</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття. Методи навчання: І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності 1. За джерелом інформації: • Словесні: практичне заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (MS PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, перегляд відеоматеріалів. • Практичні: вправи. 2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні,</p>	<p>Методи контролю - перевірка глосарію; - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, експрес-опитування (міні-коловіум); - методи письмового контролю: модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; - методи комп'ютерного контролю: тестове опитування, виконання завдань на інтерактивних картках; - методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; - перевірка презентацій та проектних робіт. Підсумковий контроль: залік.</p>

			<p>пошукові, дослідницькі.</p> <p>4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>1. За зовнішньою формою прояву (за джерелом передачі інформації):</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (пояснення, бесіда, розповідь, робота з книгою, диспут, інструктування, роз'яснення); - наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); - практичні (вправа); <p>2. За внутрішньою сутністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнем пізнавальної активності студентів (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький); - за логікою розгортання думки та змісту (індуктивний, дедуктивний). <p>Інтерактивні методи: метод проєктів.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
		Громадянська освіта	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття. <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладання; - метод дилем; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекція-диспут, «круглий стіл», наукова конференція, політичний форсайт). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, семінарських і самостійних робіт, проєктів, експрес-опитування (міні-колоквіум).</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>ПР-13 Організувати освітній простір з дотриманням принципів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології 	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове

<p><i>універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу</i></p>		<p>- Ігрові - Технології критичного мислення</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>- Формувальне</p> <p>Методи оцінювання: - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання</p>
	<p>Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)</p>	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики)</p>	<p>Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б.</p>
	<p>Методика виховної роботи та табірний збір</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проекти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. Дистанційні методи навчання: - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p> <p>Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні);</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	<p>- ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проекти);</p> <p>- самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами;</p> <p>- навчальні диспути;</p> <p>- методи контролю;</p> <p>- використання комп'ютерних засобів тестування.</p> <p>Дистанційні методи навчання:</p> <p>- телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet;</p> <p>- робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
Основи педагогічної майстерності	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські.</p> <p>Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проектів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відеопрезентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики.</p> <p>Підсумковий контроль:</p>

		перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі
Навчально-виробнича в ЛОТ	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницькопошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернетджерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.	Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».
Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: – пояснювальноїлюстративної; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік

			навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи	
		Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
		Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
<p>ПР-14 Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).	Робота студента-практиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б.
		Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна,	Контрольні заходи:

	<p>індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів</p>	<p>поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»</p>
Музичне виховання з методикою навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративні; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен</p>
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративні; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та хореографічних умінь та навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік</p>
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративні; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий;</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

	<p>– пошуковий, дослідницький.</p> <p>3. Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснювальноілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. 	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські</p> <p>Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Методика навчання математичної освітньої галузі	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювальноілюстративний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивний; • проблемний; • частковопошуковий (евристичний); 	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних занять тощо</p> <p>Підсумковий контроль:</p>

	дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.	екзамен
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемний; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - наочні; - словесні; - практичні; - інтерактивні методи: метод проектів.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань. Оцінювання практичних і самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Методика виховної роботи та табірний збір	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проекти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. Дистанційні методи навчання: - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна	Контрольні заходи: поточний контроль,

	<p>робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські.</p> <p>Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проектів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відеопрезентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Педагогіка	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології колективно-групового навчання. 	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання.</p> <p>Підсумковий контроль: залік, екзамен</p>
Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
Каліграфія	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемний; - частково-пошуковий 	<p>Форми та методи оцінювання :</p> <p>Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання.</p>

			(евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom)	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
<i>ПР-19 Знати культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається; лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається</i>	☒	Сучасні педагогічні технології	Методи навчання: - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Форми оцінювання: - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне Методи оцінювання: - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
		Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).	Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б.
		Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювальноілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики.

				Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледж
<p><i>ПР-18 Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</i></p>	☒	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
		Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).</p>	<p>Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б.</p>
		Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювальноілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі</p>
<p><i>ПР-17 Вміння розвивати та вдосконалювати базові знання фонетичної, лексичної,</i></p>	☒	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові 	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне

<p>граматичної та орфографічної системи іноземної мови, удосконалювати уміння та навички говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма, використовувати мовний матеріал для досягнення комунікативних, інформативних, когнітивних та інших цілей, брати участь у іншомовній комунікації; організувати освітній процес з іноземної мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід</p>			<p>- Технології критичного мислення</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
		<p>Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)</p>	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики)</p>	<p>Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б.</p>
		<p>Психолого-педагогічна "Пробні уроки"</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювальноілюстративний; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі</p>
<p>ПР-12 Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування</p>	<p>☒</p>	<p>Навчально-виробнича в ЛОТ</p>	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницькопошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернетджерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника»,</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».</p>

	відео-, фотозвіти, творчі завдання.	
Безвідривна (виховна)	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»
Музичне виховання з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювальні ілюстративні; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Основи науково-педагогічних досліджень	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: За джерелом знань: словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; наочні: демонстрація, ілюстрація; практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез), організація і проведення науковопедагогічного дослідження; підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проєктів тощо. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювальні ілюстративні; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції,	Поточний контроль під час практичних занять (усні та письмові опитування, доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання тощо). Тестовий контроль (укладено відповідно до тем і завдань самостійної роботи). Оцінка за навчальний проєкт (наскрізні індивідуальні навчальнодослідні завдання). Перевірка виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль (залік).

	практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань. Оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Методика виховної роботи та табірний збір	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проєкти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. Дистанційні методи навчання: - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-	Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.

	групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проекти; дистанційні методи навчання (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom)	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних задач, педагогічних ситуацій; аудіо-, відеопрезентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Психолого-	Навчальні заняття;	Контрольні заходи:

<p>педагогічна "Пробні уроки"</p>	<p>консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювальноїлюстративної; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо.</p>	<p>поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі</p>
<p>Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)</p>	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).</p>	<p>Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звіту презентації) – 10 б</p>
<p>Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти</p>	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювальноїлюстративної; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

	консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom)	
Образотворче мистецтво з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювальноілюстративні; - репродуктивні	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань. Підсумковий контроль: залік
Каліграфія	Методи: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Форми та методи оцінювання : Контрольні заходи: поточне, підсумкове, формувальне, модульне оцінювання. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
Сучасні педагогічні технології	Методи навчання: - Інтерактивні - Проєктні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Форми оцінювання: - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне Методи оцінювання: - Тести - Практико-орієнтовані - Проєктний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
Методика навчання	Навчальні заняття;	Контрольні заходи:

		мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)	консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювально-ілюстративні; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних і самостійних робіт, проведення фрагментів уроків, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
		Методика навчання математичної освітньої галузі	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні; практичні; метод проєктів	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПР-16</i> Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.	☒	Педагогіка	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивні; - інтерактивні технології кооперативного та колективно-групового навчання.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, опрацювання матеріалу за рекомендованими джерелами; підготовка презентацій; виступи студентів із коментуванням основних положень курсу; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань, винесених на самостійне опрацювання. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Практичний курс інформатики з елементами програмування	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); - підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: - пояснювально-ілюстративні; - репродуктивний;	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних робіт, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік

	<p>– метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom)</p>	
Інформаційно-комунікаційні технології навчання, технічні засоби навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
Методика навчання математичної освітньої галузі	<p>Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання дистанційні: дослідницький; наочні; словесні;</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, тестування, виконання</p>

	практичні; метод проєктів.	практичних завдань, виконання творчих робіт, аналіз та моделювання уроків, реферат. Підсумковий контроль: екзамен
Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: практичні Методи навчання: пояснювально-ілюстративні; наочний; словесний; практичний; інтерактивний метод - метод проєктів, репродуктивний, частковопошуковий, дослідницький;	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, експрес-опитування (міні колоквиум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на інтерактивних картках; вміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проєктних робіт, оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: практичні Методи навчання: пояснювально-ілюстративні; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; репродуктивні, пошукові, дослідницькі; телекомунікаційні методи (інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка глосарію; усне опитування, тестування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, експрес-опитування (мініколоквиум); письмовий контроль (дидактичні картки), модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; виконання завдань на інтерактивних картках; вміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; перевірка презентацій та проєктних робіт, оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, написання есе, диктантів, індивідуальних занять тощо Підсумковий контроль: екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	Види навчальних занять: - лекції; - практичні. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративні; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи:	Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів. Підсумковий контроль: екзамен.

	метод проєктів	
Сучасна українська мова з практикумом	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проєктів.	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, написання рефератів, диктантів тощо. Підсумковий контроль: екзамен
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські, практичні, лабораторні. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, спостереження, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні письмові завдання, виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, аналіз підручників, підготовка та аналіз фрагментів уроків, аналіз показових уроків, створення аудіовізуального супроводу уроку – презентацій, Підсумковий контроль: залік.
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів;

	Classroom)	
Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; семінарські. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); наочні; практичні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (аналіз художніх творів), оцінювання самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, індивідуальних письмових робіт тощо Підсумковий контроль: залік
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік
Риторика	Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проєктів.	Методи контролю 1. Усні відповіді. 2. Індивідуальні письмові завдання. Індивідуальне завдання (не передбачено навчальним планом) Форми оцінювання: поточне, практичне, тестові, підсумкове Методи оцінювання:

	<p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>вербальні, практичні, самооцінка та взаємооцінка, аналітичне</p>
Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання: - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання: - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне</p> <p>Методи оцінювання: - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання</p>
Основи науково-педагогічних досліджень	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: За джерелом знань: словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; наочні: демонстрація, ілюстрація; практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез), організація і проведення науковопедагогічного дослідження; підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювальноілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання:</p>	<p>Поточний контроль під час практичних занять (усні та письмові опитування, доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях, індивідуальні письмові завдання тощо). Тестовий контроль (укладено відповідно до тем і завдань самостійної роботи). Оцінка за навчальний проект (наскрізні індивідуальні навчальнодослідні завдання). Перевірка виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль (залік).</p>

	<p>телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom)</p>	
Навчально-виробнича в ЛОТ	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна робота; дослідницькопошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернетджерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».</p>
Безвідривна (виховна)	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світлич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»</p>
Музичне виховання з методикою навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювальноілюстративний; репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування, аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен</p>
Основи ритміки і хореографії з методикою навчання	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: пояснювальноілюстративний;</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних ритмічних та хореографічних вмінь та</p>

	репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); наочні; практичні; словесні	навичок з основ ритміки та хореографії. Підсумковий контроль: залік
Образотворче мистецтво з методикою навчання	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - словесні (бесіда, розповідь, пояснення, навчальна лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація); - практичні (практична робота); - пояснювальноілюстративні; - репродуктивні	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, групове і фронтальне), експрес-опитування, підготовка презентацій, педагогічних малюнків; підготовка індивідуальних завдань; обговорення питань. Підсумковий контроль: залік
Психологія	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття Методи навчання: - пояснювальноілюстративні; - репродуктивний; - проблемного викладання; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - метод модерації; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекціядискусія, «крутий стіл», наукова конференція, диспут).	Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах: • експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); • експрес-тестування (виконання модульних завдань); • перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; • написання есе; • підготовка тез виступів на семінарських заняттях. Основними засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в курсі є: • стандартизовані тести; • аналітичні звіти, есе; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Інтегроване тематично-проектне навчання	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: За джерелом знань: - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.

		<p>ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
	<p>Розмовна англійська мова</p>	<p>Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття. Методи навчання: I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності 1. За джерелом інформації: • Словесні: практичне заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (MS PowerPoint – презентація), пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, перегляд відеоматеріалів. • Практичні: вправи. 2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою. II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). 1. За зовнішньою формою прояву (за джерелом передачі інформації): - словесні (пояснення, бесіда, розповідь, робота з книгою, диспут, інструктування, роз'яснення); - наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування); - практичні (вправа); 2. За внутрішньою сутністю: - за рівнем пізнавальної активності студентів (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу,</p>	<p>Методи контролю - перевірка глосарію; - методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, експрес-опитування (міні-колоквіум); - методи письмового контролю: модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування; - методи комп'ютерного контролю: тестове опитування, виконання завдань на інтерактивних картках; - методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз; - перевірка презентацій та проектних робіт. Підсумковий контроль: залік.</p>

	<p>частково-пошуковий, дослідницький);</p> <ul style="list-style-type: none"> - за логікою розгортання думки та змісту (індуктивний, дедуктивний). <p>Інтерактивні методи: метод проєктів.</p> <p>Дистанційні методи навчання:</p> <p>телекомунікаційні методи (інтерактивні практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
<p>Методика виховної роботи та табірний збір</p>	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. <p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проекти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. <p>Дистанційні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber- Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних , семінарських завдань , самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>Основи інклюзивної освіти</p>	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання: За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, 	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань , самостійних робіт, проєктів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

	<p>доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо.</p> <p>За характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький.</p> <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	
Педагогіка партнерства	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - семінарські заняття; - практичні заняття. <p>Методи навчання – пояснювально-ілюстративний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наочні; – репродуктивний; – інтерактивні методи: метод проектів; – проблемний; – практичні; – частково-пошуковий (евристичний); – словесні; – дослідницький. 	<p>Поточний контроль навчально-пізнавальної діяльності студентів під час практично-семінарських занять (доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях тощо); виконання завдань самостійної роботи;</p> <p>□ Підсумковий контроль (диференційований залік).</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок.</p> <p>Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, реферат.</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати власні знання, самоаналіз.</p>
Логіка з методикою навчання в початкових класах	<p>Види навчальних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - практичні заняття. <p>Методи навчання:</p> <p>За джерелом знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; - наочні: демонстрація, ілюстрація; - практичні: практичні роботи, вправи, розробка конспектів уроків, аналіз навчальних програм, підручників, робота з різними джерелами інформації; складання конспектів (тез); - підготовка рефератів, доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій, аналіз проблемних ситуацій, метод проектів тощо. <p>За характером навчально</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуального завдання, практичних завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

	<p>пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково пошуковий; пошуковий, дослідницький. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom). Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, ілюстрація. Методи формування практичних умінь і навичок: розв'язування педагогічних ситуацій, розробка схем, таблиць, складання словника, побудова моделі, аналіз відеоуроків, майстер-класів, педагогічного досвіду, практичне виконання вправ та ігор.</p>	
Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики).	Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • пояснювальноілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. 	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література)	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські, лабораторні. Методи навчання: пояснювальноілюстративний;	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок, творчих робіт, тестування,

			репродуктивний; проблемний; частковопошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів.	аналіз та моделювання уроків, реферат тощо. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПР-15 Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу</i>	☒	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
		Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики)	Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б
		Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри.</p> <p>Методи навчання: пояснювальноілюстративні й; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики.</p> <p>Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базах практики та в коледжі</p>
		Навчально-виробнича в ЛОТ	Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи і форми роботи: індивідуальна та самостійна	Контрольні заходи: поточний контроль, індивідуальний контроль, підсумковий контроль.

	<p>робота; дослідницькопошукова, проектна діяльність; спостереження; творчі роботи; інтерактивні методи: групова дискусія, мозковий штурм, робота в групах, робота парах; ділові ігри, рольові ігри, аналіз, бесіда, розповідь, екскурсія, робота з інтернетджерелами, робота з додатковою літературою, ведення «Щоденника», відео-, фотозвіти, творчі завдання.</p>	<p>Поточний контроль: відвідування керівником практики проведених заходів. Індивідуальний контроль: перевірка документації. Підсумковий контроль: перевірка документації, захисту звіту-портфоліо - «Творчий звіт-презентація результатів педагогічної практики».</p>
Безвідривна (виховна)	<p>Консультації, самостійна, індивідуальна робота. Методи роботи: настановча конференція, методичні настанови і рекомендації, літературні джерела, інтернет-ресурси, групові та індивідуальні консультації, настанови практикантам. Самоосвіта: проходження вебінарів, тренінгів, конференцій на освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», «Світич» з питань педпрактики. Представлення сертифікатів.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: перевірка сертифікатів, оцінювання конспектів розробок виховних заходів, наочного забезпечення, індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: заліковий виховний захід, перевірка документації, оцінювання захисту портфоліо - звіту презентації результатів педагогічної практики «Безвідривна (виховна)»</p>
Методика навчання інформатичної освітньої галузі початкової освіти	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції, семінарські, практичні. Методи навчання: 1. За джерелом знань: – словесні: розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, дискусія, диспут; – наочні: демонстрація, ілюстрація; – практичні: вправи, аналіз та робота з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез); – підготовка доповідей, повідомлень, мультимедійних презентацій 2. За характером навчально пізнавальної діяльності студентів: – пояснювальноілюстративний; – репродуктивний; – метод проблемного викладу; – частково пошуковий; – пошуковий, дослідницький. 3. Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoomконференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viberгрупах), самостійна робота студентів з освітніми</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне та фронтальне), тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних та самостійних робіт, захист доповідей, оцінювання індивідуальних завдань тощо Підсумковий контроль: диференційований залік</p>

	ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	
Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські Методи навчання: ілюстрація, демонстрації, пошуковий, дослідницький, наочні; практичні, інструктаж, дискусія тощо	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо Підсумковий контроль: залік
Методика навчання технологічної освітньої галузі початкової освіти	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні. Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • пояснювально-ілюстративний; • репродуктивний; • проблемний; • частково-пошуковий (евристичний); • дослідницький; • наочні; • словесні; • практичні; • інтерактивні методи: метод проєктів. 	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, оцінювання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: диференційований залік
Основи педагогічної майстерності	Навчальні заняття, консультації, самостійна робота. Види навчальних занять: лекції; практичні, семінарські. Методи навчання: словесний, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, робота з різними джерелами інформації, інтерактивні методи навчання - дослідницькі, інформаційні, творчі, мистецькі проєкти; дистанційні методи навчання - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне, письмове опитування, тестування; підготовка рефератів та доповідей, виконання самостійних робіт, захист проєктів; творчі завдання; складання запитань до теми чи модулю; модульний тестовий контроль; аналіз власних і чужих виступів та самостійне оцінювання; розв'язування педагогічних ситуацій; аудіо-, відеопрезентації; фотоколажі, фоторепортажі; індивідуальні завдання, есе, анкетування, самоконтроль. Підсумковий контроль: залік.
Основи початкового курсу природознавства	Навчальні заняття; консультації, самостійна робота Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські Методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; 	Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних, самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо. Підсумковий контроль: екзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: 	
Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики	<p>метод проєктів.</p> <p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, лабораторні семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювальноілюстративний;</p> <p>проблемний; частковопошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль (дидактичні картки), оцінювання практичних, лабораторних і самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>
Основи охорони праці та цивільний захист	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювальноілюстративний;</p> <p>проблемний; частковопошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, тестування, письмовий контроль, оцінювання практичних і самостійних робіт, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Основи медичних знань та валеології	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Видами навчальних занять: лекції; практичні, семінарські</p> <p>Методи навчання: пояснювальноілюстративний;</p> <p>проблемний; частковопошуковий (евристичний); наочні; практичні; графічні, інтерактивні методи: метод проєктів тощо.</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: усне опитування, письмовий контроль (дидактичні картки), тестування, оцінювання практичних і самостійних робіт, проєктів, захист доповідей, тощо</p> <p>Підсумковий контроль: залік</p>
Філософія	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота.</p> <p>Види навчальних занять: лекції; семінарські заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювальноілюстративний; – репродуктивний; – проблемного викладання; – частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький; - активні методи навчання (проблемна лекція, лекціядискусія, «круглий стіл», наукова конференція, філософський диспут). 	<p>Поточний контроль результатів навчання здійснюється у формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – експрес-опитування здобувачів освіти (усного та письмового); – експрес-тестування (виконання модульних завдань); – перевірки опорних конспектів навчального контенту, глосарію; – підготовка рефератів, написання есе; – підготовка тез виступів на семінарських заняттях. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p> <p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартизовані тести; – аналітичні звіти, реферати, есе; – презентації результатів

		виконаних завдань та досліджень; – виступи на навчальних та наукових заходах; – самооцінювання та програми взаємне колегіальне оцінювання у групі (peer assessment); – усні та письмові опитування за питаннями
Теорія фізичної культури та фізичного виховання	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття. Методи навчання: – пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; – наочні; – словесні; – практичні; – інтерактивні методи: метод проектів.	Поточний контроль: усне опитування, тестування, виконання практичних завдань. Оцінювання практичних і самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Методика виховної роботи та табірний збір	Види навчальних занять: - лекції; - практичні заняття; - семінарські заняття. МЕТОДИ НАВЧАННЯ: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); - ігрові методи навчання (дискусії, ділові рольові ігри, мозкові атаки, тренінги, проекти); - самостійна робота з літературою, інтернет-джерелами; - навчальні диспути; - методи контролю; - використання комп'ютерних засобів тестування. Дистанційні методи навчання: - телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, on-line консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; - робота у Viber-Telegram-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).	Поточний контроль: усне опитування, тестування, індивідуальне завдання, виконання практичних завдань. Оцінювання індивідуального завдання, практичних, семінарських завдань, самостійних робіт, проектів, індивідуальне та фронтальне опитування, самоаналіз. Підсумковий контроль: диференційований залік.
Педагогіка партнерства	Види навчальних занять: - лекції; - семінарські заняття; - практичні заняття. Методи навчання – пояснювально-ілюстративний; – наочні; – репродуктивний; – інтерактивні методи: метод проектів; – проблемний; – практичні;	Поточний контроль навчально-пізнавальної діяльності студентів під час практично-семінарських занять (доповідь, повідомлення, розв'язання проблемних завдань, участь у дискусіях тощо); виконання завдань самостійної роботи; <input type="checkbox"/> Підсумковий контроль (диференційований залік). Методи усного контролю:

			<ul style="list-style-type: none"> - частково-пошуковий (евристичний); - словесні; - дослідницький. 	індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, перевірка практичних умінь і навичок. Методи письмового контролю: тестування, виконання практичних завдань, виконання творчих робіт, реферат. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати власні знання, самоаналіз.
<p><i>ПР-20 Вміти планувати та організовувати освітній процес навчання англійської мови, дотримуючись загальнодидактичних, методичних принципів, форм, методів. Застосовувати традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов.</i></p>	☒	Сучасні педагогічні технології	<p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інтерактивні - Проектні технології - Інформаційно-комунікаційні технології - Ігрові - Технології критичного мислення <p>Дистанційні методи навчання: телекомунікаційні методи (інтерактивні лекції, практичні заняття, online консультації в режимі Zoom-конференцій та зустрічей у Google Meet; робота у Viber-групах), самостійна робота студентів з освітніми ресурсами (освітні платформи Google Classroom).</p>	<p>Форми оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поточне - Модульне - Підсумкове - Формувальне <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тести - Практико-орієнтовані - Проектний - Захист портфоліо - Рейтингове оцінювання - Автоматизоване оцінювання
		Виробнича практика на робочому місці учителя (безперервна)	<p>Настановча конференція, спостереження уроків і виховних заходів, групові та індивідуальні консультації, аналіз уроків, самоаналіз, розробка конспектів, проведення уроків і виховних заходів, самоосвіта, індивідуальні дослідницькі завдання, складання психологопедагогічної характеристики учня і класу, створення Портфоліо (Щоденника практики)</p>	<p>Робота студентапрактиканта на робочому місці вчителя (+ характеристика закладу освіти) – 60 б.; виконання індивідуального дослідницького завдання, самоосвіта – 30 б.; захист Портфоліо (звітупрезентації) – 10 б</p>
		Психолого-педагогічна "Пробні уроки"	<p>Навчальні заняття; консультації, самостійна робота. Видами навчальних занять: уроки; нетрадиційні типи уроку; заняття-екскурсії; індивідуальні заняття; тренінги; ділові ігри. Методи навчання: пояснювальноїлюстративної; репродуктивний; проблемний; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький; наочні; практичні; словесні, інтерактивні методи: метод проектів тощо</p>	<p>Контрольні заходи: поточний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль: облік відвідування та перебування студента на базі практики протягом дня практики, що проводиться старостою групи, груповим керівником; систематичний контроль за виконанням індивідуального плану практики з боку методистів та групового керівника; перевірка документації педагогічної практики на проміжному етапі проходження практики. Підсумковий контроль: перевірка документації педагогічної практики на заключному етапі практики; проведення підсумкових конференцій на базі практики та в коледжі</p>

