

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ



ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ  
директора  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»  
**КРАМАРЕНКО ЛЮБОВІ ІВАНІВНИ**  
(жовтень 2023 – січень 2026)

## **1. Стан виконання Стратегії розвитку КЗ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ДОР» та результати інноваційної діяльності**

Освітня, наукова та інноваційна діяльність КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» зорієнтована на виконання вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»; Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти та вищої, зокрема Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749 (зі змінами), Статуту Коледжу; враховує 100-річний досвід роботи та найкращі освітні й наукові традиції закладів освіти України.

На основі Стратегії розробляється Програма розвитку закладу освіти на поточний навчальний рік, яка конкретизується в Комплексних річних планах роботи, зокрема 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 навчальні роки.

Коледж є закладом фахової передвищої освіти та відповідно до ліцензії має право на провадження освітньої діяльності, що дозволяє готувати фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», а також у сфері вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень.

Здобуття фахової освіти на основі базової середньої освіти здійснюється з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти та отримання відповідного документа про повну загальну середню освіту.

На сьогодні у коледжі функціонує відділення дошкільної та початкової освіти, 3 циклові комісії та бібліотека. Підготовка фахівців здійснюється за денною формою здобуття освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (А Освіта), з двох акредитованих спеціальностей: 012 Дошкільна освіта (А2 Дошкільна освіта) та 013 Початкова освіта (А3 Початкова освіта). Відомості про ліцензії на провадження освітньої діяльності подано нижче:

Ліцензії за рівнями вищої освіти					
№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни у ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії
перший (бакалаврський) рівень					
1	перший (бакалаврський) рівень	25	Наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л		

№ з/п	Шифр та назва галузі	Код і найменування спеціальності	Ліцензований обсяг, осіб (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії	Дата і номер рішення про зміни у ліцензії	Дата і номер рішення про переоформлення ліцензії
1	2	3	4	5	6	7
<b>Підготовка фахівців: фаховий молодший бакалавр</b>						
1	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	125	Наказ МОН від 05.09.2019 № 956-л		Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л
2	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	100	Наказ МОН від 05.09.2019 № 956-л		Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л
3	A Освіта	A2 Дошкільна освіта	125	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		
4	A Освіта	A3 Початкова освіта	100	Наказ МОН від 22.04.2025 № 42-л		

У сфері повної загальної середньої освіти – на підставі розпорядження голови Дніпропетровської облдержадміністрації від 03.12.2020 р. № Р-818/0/3-20 за рівнем профільної середньої освіти.

Основними документами, які визначають зміст підготовки фахівців є освітня програма (ОП) та освітньо-професійні програми (ОПП); навчальні плани, схвалені педагогічною радою і затверджені наказом директора коледжу.

ОП та ОПП коледжу орієнтовані на здобувача фахової передвищої та вищої освіти, створюють умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та спрямовані на розширення можливостей особи щодо працевлаштування та подальшого навчання.

Відповідно до освітньо-професійних програм розроблені навчальні плани, в яких враховано вимоги нормативних законодавчих документів та збережено співвідношення обов'язкових і вибіркового компонентів.

Зміст навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін скориговано відповідно до реформування освітньої галузі, впровадження Концепції Нової української школи, затвердження стандартів дошкільної та початкової освіти.

Стратегічна програма розвитку Коледжу враховує зміни макроекономічних та соціальних умов, які відбулися за останні роки, ґрунтується на аналізі зовнішнього і внутрішнього середовища та орієнтована на розвиток інноваційного підходу до процесу навчання та виховання майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти та вихователів закладів дошкільної освіти. Діяльність колективу коледжу базується на ґрунтовних традиціях і спрямована на здобуття найвищих результатів в освітній, науковій та громадській діяльності, а також формування у випускників високопрофесійних компетенцій, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Серед головних напрямів діяльності коледжу у звітний період – формування позитивного іміджу Коледжу та забезпечення його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг регіону та України в

цілому.

Пріоритетними завданнями та їх прогностичними маркерами, що є ключовими показниками ефективності діяльності закладу освіти, які відповідають стратегічним цілям розвитку Коледжу, визначені такі:

- вихід Коледжу на новий рівень забезпечення якості в усіх складових діяльності, що є одночасно і метою модернізації, і важливим критерієм його успішності;

- підвищення рівня позиціонування Коледжу як за національним загальноколеджним рівнем, за галузями знань у вітчизняних рейтингах, так і за результатами ЗНО/НМТ;

- модернізація освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу, удосконалення інструментів та критеріїв оцінювання компетентностей у здобувачів фахової та вищої освіти;

- забезпечення студентоцентрованості та конкурентоздатності освітніх програм, навчально-методичних матеріалів, технологій та методик, інформаційних ресурсів, що мають інтердисциплінарний, мультидисциплінарний характер тощо;

- вдосконалення механізмів формування індивідуальних освітніх траєкторій, що має передбачати можливість вибору здобувачами фахової та вищої освіти як дисциплін професійної сфери, так і дисциплін вільного вибору;

- удосконалити системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти, результатів освітньої діяльності в Коледжі;

- трансформація освітнього процесу на базі європейської моделі органічного поєднання навчальної та наукової діяльності за принципом «досліджуючи, навчаю» з суттєвим зростанням питомої ваги самостійної роботи;

- оптимізація організаційної діяльності педагогічних працівників: удосконалення документообігу; розробка внутрішньої нормативної документації;

- забезпечення високотехнологічної бібліотечно-інформаційної системи, що має доступ до найвідоміших електронних інформаційних баз світового інформаційного простору;

- організація освітнього процесу у тісному поєднанні з науковою роботою студентів, що підтверджується результатами участі студентів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей;

- формування особистостей студентів на рівні найвищих загальнолюдських цінностей як патріотів своєї країни, які поєднують фаховість зі стійкими громадянськими, демократичними позиціями, мають комунікативні та лідерські якості, є творчо мислячими особистостями здатними самостійно вирішувати світоглядні і професійні завдання та бути готовими до життя і діяльності у сучасному полікультурному середовищі, є носіями високої культури і стійких моральних принципів, у першу чергу в

сфері професійної діяльності, і які в змозі створювати позитивні зміни у соціумі;

- сприяння розвитку студентського лідерства та організації дозвілля;
- забезпечення дієвості інфраструктури організації позанавчальної діяльності, забезпечення її ефективності;
- розширення співпраці із закордонними партнерами для створення спільних освітніх програм;
- створення організаційно-правової та фінансової підтримки для здійснення академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема залученням грантів, фондів тощо;
- акредитація освітніх програм.

Вирішення поставлених завдань забезпечується введенням інноваційних форм і методів організації освітнього процесу в межах традиційного навчання, що реалізується через запровадження особистісно орієнтованого підходу до студента, методів саморегульованого навчання та розвивальних технологій професійної освіти.

Здійснення поставлених завдань залежить від чітко налагодженої системи управління закладом освіти, яка є найефективнішою там, де організована як єдина система заходів і дій.

Важливою складовою цієї системи є педагогічна рада як колективний орган співуправління, що визначає Стратегію розвитку закладу, виокремлює найактуальніші проблеми та напрями діяльності колективу коледжу, затверджує системні зміни, аналізує стан виконання освітніх програм. За звітний період було проведено 21 засідання педагогічної ради, серед найбільш актуальних питань:

- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» (*Результати самоаналізу освітньої діяльності коледжу з реалізації ОП і ОПП*); Про моніторинг працевлаштування та професійного зростання випускників коледжу (2022, 2023, 2024).

- Результати і перспективні завдання у сфері науково-дослідницької та інноваційної діяльності коледжу у 2024-2025 начальному році.

- Аналіз результатів моніторингу якості знань студентів нового набору та стан адаптації їх до навчання у закладі фахової передвищої освіти у форматі дистанційної освіти.

- Результати опитування студентів, стейкхолдерів і батьків студентів щодо організації освітнього процесу в коледжі, реалізації ОП і ОПП.

- Реалізація основних положень Національної молодіжної стратегії до 2030 року в умовах закладу фахової передвищої освіти.

- Про співпрацю з роботодавцями та випускниками в контексті удосконалення та реалізації освітніх програм.

- Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

- Результативність роботи циклових комісій та коледжу в цілому щодо практичного впровадження єдиної науково-методичної проблеми

«Формування професійних компетентностей педагога в процесі науково-дослідницької та інноваційної діяльності».

- Структурна схема роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою «Модифікація освітнього процесу в умовах війни і післявоєнний час як шлях формування професійних компетентностей майбутніх педагогів».

- Студентське самоврядування в коледжі: школа лідерства та партнерства.

- Атестація – іспит на компетентність тощо.

Визначальним фактором професійного зростання, важливою складовою науково-дослідницької та інноваційної діяльності викладача є робота над науково-методичною проблемою. У 2024-2025 навчальному році підбито підсумки роботи над науково-методичною проблемою **«Формування професійних компетентностей педагога в процесі дослідницької та інноваційної діяльності»**, узагальнено досвід і оприлюднено результати на різних рівнях.

На базі циклових комісій працювало 4 творчі лабораторії із дослідження означеної проблеми:

- Інтегроване навчання: компетентнісний та діяльнісний підходи (керівник СЕМЕНЧА Л.Г., кандидат психологічних наук);
- Інновації в дошкільній освіті (керівник ПІЗНЯ Г.В., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист);
- Формування інноваційного хмароорієнтованого освітнього середовища в коледжі (керівник ХРІНИК Є.О., доктор філософії);
- Інноваційна модель соціально-гуманітарних та мовленнєвих складових інтегральної компетентності педагога ХХІ століття (керівник Качура К.М., кандидат економічних наук).

Результати роботи творчих лабораторій були презентовані викладачами-дослідниками на засіданнях циклових комісій, науково-методичної і педагогічної ради, регіональних методичних об'єднань викладачів фахових педагогічних коледжів Південного регіону України, були презентовані і впроваджені в освітню діяльність коледжу.

У поточному 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив коледжу розпочав роботу над новою єдиною науково-методичною проблемою «Модифікація освітнього процесу в умовах війни і післявоєнний час як шлях формування професійних компетентностей майбутніх педагогів». На засіданні педагогічної ради (листопад 2025 року) затверджено План реалізації науково-методичної проблеми. Для ефективної роботи над проблемою створено три творчі лабораторії:

- Адаптація методики викладання дошкільних дисциплін до умов змішаного і дистанційного навчання

- Трансформація фахової підготовки майбутніх вчителів початкових класів в умовах воєнного і післявоєнного часу

- Дослідницька та інноваційна діяльність як засіб формування професійних компетентностей майбутніх педагогів в умовах війни та післявоєнний час.

За звітний період на базі коледжу було проведено 7 Регіональних науково-практичних конференцій «Інновації у професійній діяльності педагога: проблеми, теорія, практика» та 4 Всеукраїнські студентські науково-практичні конференції «Освіта ХХІ століття: аксіологічний вимір». Зокрема у 2025 році у названих вище конференціях взяли участь 338 здобувачів освіти та аспірантів, 128 викладачів закладів вищої і фахової передвищої освіти з різних міст України (Нікополя, Дніпра, Києва, Харкова, Чернігова, Одеси, Тернополя, Рівного, Кам'янець-Подільського, Кременчука, Полтави, Запоріжжя, Кам'янського, Кривого Рогу). Серед викладачів-учасників конференцій: 10 докторів і 47 кандидатів наук. Коледж продовжує розвивати партнерські відносини з провідними закладами вищої освіти України та зарубіжжя, з управліннями та відділами освіти і науки Марганця, Нікополя, Покрова.

За ініціативи директора, кандидата педагогічних наук Л.І.КРАМАРЕНКО у квітні 2026 року планується проведення I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітні та наукові трансформації ХХІ століття: проблеми, тенденції, інновації, перспективи», до участі в якій запрошено викладачів і студентів провідних закладів вищої та фахової передвищої освіти України, стейкхолдерів, успішних випускників коледжу, педагогів-практиків закладів освіти - партнерів коледжу.

## **2. Стан організації навчальної, виховної, виробничої, методичної роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів**

У звітний період освітній процес у коледжі був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, навчальних планів та річного плану роботи коледжу.

У Нікопольському фаховому педагогічному коледжі на сьогодні реалізуються такі освітні програми:

– освітня програма профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта / А3 Початкова освіта;

– освітньо-професійна програма «Початкова освіта». Рівень фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 013 Початкова освіта / А3 Початкова освіта;

– освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта». Рівень фахової передвищої освіти. Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / А2 Дошкільна освіта;

– освітня програма «Початкова освіта». Підготовка фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта. Ступінь вищої освіти – бакалавр.

ОП і ОПП розробляються відповідно до стандартів певного рівня освіти та загальних цілей Стратегії коледжу, мають визначені очікувані результати

навчання та оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу. До розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та інші стейкхолдери.

Враховуючи вимоги нормативно-законодавчих документів, відповідно до освітньо-професійних програм складаються навчальні плани, в яких збережено співвідношення обов'язкових і вибіркових компонентів.

Зміст навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін скориговано відповідно до реформування освітньої галузі, впровадження Концепції Нової української школи, затвердження стандартів фахової передвищої і вищої освіти Дошкільної та Початкової освіти.

Екзаменаційна та поточна контролююча документація розроблена відповідно до вимог і затверджена у встановленому порядку.

У звітний період освітній процес проходив в онлайн-режимі. Не припинявся, відбувався без змін, згідно із затвердженим графіком. Навчальні заняття, семестровий контроль знань і атестація здобувачів освіти здійснювалася з використанням технологій дистанційного навчання згідно із затвердженими розкладами.

Усі види робіт, передбачені робочими навчальними планами, були виконані в повному обсязі. Формат дистанційного навчання дуже суттєво підштовхнув до використання цифрових технологій.

Вжито оперативних заходів щодо забезпечення доступу студентів, які перебувають за межами України, до методичних та інформаційних матеріалів, необхідних для реалізації індивідуального плану засвоєння освітньої програми. У зв'язку з проблемами із мобільним зв'язком, відключенням електроенергії (дуже часто відсутній інтернет), що унеможливило відвідування занять таких студентів у синхронному режимі, розроблено технологічно-методичний інструментарій навчання в асинхронному режимі.

Системно проводилася робота з оновлення, корегування, адаптації навчально-методичного забезпечення до умов дистанційного навчання, переосмислювався зміст інформації та урізноманітнювалися засоби її передачі, співпраці зі здобувачами освіти.

Кожен викладач самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема освітніх платформ Google Classroom, Zoom, Google Meet, Prometheus, Ed-Era, Padlet, LearningApps.org тощо. Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо.

Із кожної навчальної дисципліни та виду практики в Google Classroom створено класи, в яких викладено адаптовані лекції, різні види завдань для проведення семінарських/практичних/лабораторних занять, презентації, відеоматеріали, тести, завдання для підсумкового контролю та самостійного вивчення тощо.

Результати оцінювання здобувачів освіти обговорюються на засіданнях циклових комісій, адміністративних, науково-методичних та педагогічних

радах. Рейтингові списки успішності студентів регулярно оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу.

За звітний період здійснено наступні процедури і заходи щодо забезпечення якості освіти:

- постійний контроль дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності;
- участь викладачів та здобувачів освіти у Всеукраїнському навчально-просвітницькому проєкті «Тиждень доброчесності», який організувало Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК);
- періодичний аналіз успішності здобувачів освіти та якості їхніх знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів із навчальних дисциплін та перевірка залишкових знань (проведення ДКР);
- за результатами моніторингу перегляд ОПП членами групи забезпечення, викладачами, здобувачами освіти та роботодавцями;
- аналіз відгуків роботодавців щодо якості професійної підготовки здобувачів освіти;
- контроль за поточною успішністю здобувачів освіти через ведення електронного журналу та функціонування Google Classroom з освітніх компонентів;
- анонімні онлайн-опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу;
- відвідування навчальних занять адміністрацією коледжу з метою вивчення якості надання освітніх послуг.

Про якісну і чітку організацію освітнього процесу свідчать високі показники успішності студентів коледжу за звітний період (абсолютна успішність становить 100%, середній якісний показник – 56,4 %) та кінцевий результат навчання випускників (у 2025 році диплом з відзнакою отримали 11 студентів денної форми навчання: 6 осіб - спеціальність Початкова освіта і 5 осіб - спеціальність Дошкільна освіта).

Формат дистанційного та змішаного навчання додав нових форм виховної роботи: організація активу групи дистанційно, використання соціальних мереж Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber для проведення масових заходів, налагодження контакту викладач – студент – батьки, індивідуальної профілактичної роботи, проведення виховних годин в онлайн-режимі:

- конкурс педагогічної майстерності «Кроки до професії»;
- онлайн-флешмоби до Дня вишиванки «Україна вишивана», до Дня матері;
- онлайн-фестиваль «Перший крок»;
- челенджі: до Дня української мови та писемності «З Україною в серці», до Дня вшанування жертв Голодомору «Запали свічку пам'яті»;
- онлайн-вікторини «Знавці української мови» до Дня української мови та писемності;

- віртуальні книжково-літературні виставки розміщувалися на сайті коледжу:

- «В той рік не кували зозулі» - до Дня вшанування жертв Голодомору;
- «Мова солов'їна» - до Дня української мови та писемності;
- віртуальна хронологія «Народ, який має гідність» до Дня Гідності і свободи;

- День відкритих дверей онлайн;
- скайп-презентації «Алгоритм дій при надзвичайних ситуаціях»;
- онлайн прес-конференція «Безпека щоденного життя»;
- онлайн-акція «Насильству немає виправдання»;
- тиждень права, в межах якого організовуються круглі столи на такі теми, як «Права і обов'язки студентів коледжу», «Україна – правова держава», «Європейські стандарти права»;

- брейн-ринг знавців права «Правознавчий турнір»;
- спільні проєкти з обласними та міськими громадськими організаціями «Протидія торгівлі людьми»; «Стоп, булінг!»;

- лекції-зустрічі з працівниками ювенальної превенції «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх»;

- година пам'яті «Герої серед нас»;
- акція «Напиши лист воїну»;
- тренінг «Ментальне здоров'я під час війни: як піклуватися про себе та про інших»;

- патріотична година «Від героїв Крут до героїв сьогодення»;
- інформаційна година з безпеки життєдіяльності «Обережно! Вибухонебезпечні предмети!»;

- челендж до дня закоханих "КОЛЕДЖ ЄДНАЄ СЕРЦЯ";
- патріотичний флешмоб «МИ – СИЛЬНІ, БО МИ – ЄДИНІ!»;
- акція «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні»;
- калейдоскоп заходів до МІЖНАРОДНОГО ДНЯ МОВИ;
- онлайн-виставка малюнків "Моя мрія після ПЕРЕМОГИ";
- година патріотизму «Народжені, щоб бути вільними»;
- пошуково-дослідницький проєкт «Історичний простір довжиною в сторіччя» тощо.

З метою фізичного виховання та заходів з популяризації здорового способу життя протягом звітного періоду систематично проводилися загальноколеджні та міські спортивні онлайн-змагання: турнір коледжу з шахів, який зібрав студентів із різних спеціальностей, із різних курсів, дівчат та хлопців, початківців та суперників із досвідом; відкритий турнір із шахів серед студентів закладів професійно-технічної та фахової передвищої освіти Нікополя «ШАХИ - ЦЕ НЕ ПРОСТО ГРА, А СПРАВЖНЄ МИСТЕЦТВО!»; традиційні челенджі «Здоровим бути – круто!»; всеукраїнська руханка до Дня фізичної культури та спорту тощо.

Ціннісне ставлення молоді до природи, культури, до інших людей та власної особистості є найважливішим завданням морального напрямку виховання. Будь-який позанавчальний виховний захід несе в собі заряд

позитивного й шанобливого ставлення до оточуючих, толерантного відношення до різних культур, релігійних та політичних уподобань, вироблення зрілих етичних орієнтирів та моральних ідеалів. Тематичні бесіди в студентських групах, круглі столи, усні журнали, години відвертості та роздумів – ось неповний перелік форм роботи, що проводилися керівниками академічних груп зі студентами. Теми, що найчастіше обирали керівники груп протягом звітного періоду для спілкування такі: «Людина починається з добра», «Всі діти світу плачуть однією мовою», «Толерантність – основа вчительської професії», «Відповідальне материнство», «Повага, дружба, любов», «Людські чесноти та цінності», «Ми відповідальні за майбутнє», «Стоп, булінг!» тощо.

Із продовженням активних бойових дій у м.Нікополь відбулося переосмислення ролі закладу освіти в сучасному суспільстві. Саме тому в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» активізував свою діяльність ще за такими напрямками:

- підтримка Збройних сил України (проведення традиційних благодійних акцій «Таємний Миколай», «Великодні смаколики для воїнів ЗСУ», «Смілива гривня», адресна фінансова допомога ЗСУ, написання листів захисникам тощо);

- психологічна допомога (проведення психологічних тренінгів, робота віртуального кабінету практичного психолога);

- військово-практична та медична підготовка учасників освітнього процесу (участь усіх учасників освітнього процесу в навчальному курсі від фахівців ДСНС «Обережно! Міни!», тренінгах із першої допомоги від волонтерів Нікопольської МРО Червоного Хреста України);

- підтримка внутрішньо переміщених осіб (соціально-педагогічна допомога від викладачів та студентів коледжу у навчально-тренінговому центрі Нікопольської міськрайонної організації Товариства Червоного Хреста України);

- боротьба на інформаційному фронті (інформаційні заняття з кібербезпеки для студентів у рамках проєкту «BRAMA»).

Практична підготовка є однією з ключових складових професійної підготовки будь-якого фахівця. Вона сприяє підвищенню якості освіти і має на меті розвиток професійних навичок у здобувачів освіти. Ці компетентності включають у себе знання, уміння і практичні навички, способи мислення, професійні, світоглядні і громадянські якості, а також морально-етичні цінності та досвід професійної діяльності. Практика також сприяє формуванню професійних якостей особистості та розвиває відповідальне ставлення до професії. У КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» практична підготовка здобувачів освіти, набуття ними професійних компетенцій є обов'язковими складниками їхньої професійної підготовки, яка ґрунтується на посиленні ролі роботодавців у професійному становленні майбутніх педагогів, оптимальному поєднанні теоретичного навчання здобувачів освіти з практичним досвідом роботи в освітніх установах різних типів і форм власності. Саме тому Комунальний заклад «Нікопольський

фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» активно співпрацює із закладами загальної середньої, позашкільної та дошкільної освіти, приватними школами, громадськими організаціями, реабілітаційними центрами не тільки Дніпропетровської області, а й з різних регіонів України.

Договори про проведення практики, укладені з керівниками базових установ, які відповідають вимогам Наскрізної програми практики за відповідною додатковою кваліфікацією та забезпечують її виконання, дозволяють оптимально використовувати у підготовці майбутніх фахівців навчально-методичні, інформаційні, кадрові ресурси в освітніх установах різних типів і форм власності.

У коледжі налагоджена чітка система організації всіх видів практики, яка сприяє планомірній адаптації здобувачів освіти до професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти проводиться згідно з Положенням про організацію та проведення практики у Комунальному закладі «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ», розробленого відповідно до чинного законодавства у сфері освіти України: Закону України «Про освіту», Закону освіти «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2023 року №510).

Зміст та завдання практичної підготовки визначаються в освітньо-професійних програмах на підставі нормативного змісту підготовки здобувачів освіти.

До основних видів практики студентів коледжу належить:

- навчальна практика;
- виробнича практика;
- переддипломна практика.

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Усі види практики (навчальна, виробнича, переддипломна) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки.

Продовження в Україні воєнного стану і перехід закладів освіти на дистанційну або змішану форму навчання загострили проблеми проходження здобувачами освіти практики. Весь час виникає необхідність у пошуку й реалізації інноваційних підходів до організації та проведення різних видів практик, добору та впровадження інших форм і методів організації практичної підготовки здобувачів освіти. Це пов'язано перш за все з тим, що нестандартні умови організації освітнього процесу, складником якого є практика, вимагають зміни формату спілкування, новітніх технологій навчання і викладання. Саме через важливість практики для підготовки конкурентоспроможного на ринку послуг фахівця до її ефективної організації висуваються додаткові вимоги, пов'язані з дотриманням безпечних умов організації освітнього процесу.

Серед інноваційних підходів до організації практичної підготовки здобувачів освіти виокремлюємо :

1. Розроблене сучасне нормативно-правове та науково-методичне забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти, що відповідає соціокультурним та освітнім викликам, потребам ринку праці.

2. Інтегрований підхід до організації видів практик, що передбачає синергію наукового та практичного складників, кожен з яких відображений у змісті практики та звітних документах.

3. Системну, послідовну організацію роботи зі здобувачами освіти щодо практичної підготовки, що включає обов'язкове проведення настановчої конференції на початку практики і звітної конференції після її закінчення, перманентний моніторинг за результатами проходження практики.

4. Упровадження онлайн-практики як однієї з форм її проведення в умовах дистанційного навчання та воєнного стану зі зміною форм, методів і прийомів роботи.

5. Створення умов для формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом самостійного добору ними баз практик відповідно до здібностей та професійних потреб, інтересів.

6. Тісна взаємодія з роботодавцями та ключовими стейкхолдерами з питань формування реєстру баз практичної підготовки, потреб регіонального ринку праці.

7. Проведення публічних, гостьових лекцій провідними фахівцями галузі як підготовчий етап до проведення практики, удосконалення фахової майстерності та педагогічної техніки здобувачів освіти.

8. Організація і проведення практики на базі провідних закладів освіти (установ, організацій) м. Нікополь, Дніпропетровської області та інших областей України.

Зокрема у 2024-2025 навчальному році студенти коледжу проходили переддипломну практику в різних форматах.

*Спеціальність 013 Початкова освіта:*

- у закладах освіти м. Нікополь - 18 осіб (ліцей №5,9,13,26; гімназії № 6,7,10,11,12, 12,14,18,19,21,23);
- за змішаною формою навчання за місцем проживання - 20 осіб;
- у закладах освіти м. Покров та Марганець – 5 осіб.

*Спеціальність 012 Дошкільна освіта:*

- у місті Нікополь (ЗДО № 35,33,12,48,26) - 15 осіб;
- за місцем проживання - 38 осіб.

Матеріали практики захищаються на звітній конференції за участю всіх студентів та комісії з оцінювання матеріалів практики. У підсумкових конференціях брали участь стейкхолдери (КЗ «Ліцей № 2 Покровської міської ради Дніпропетровської області» – МЯКОТІНА Лариса; Нікопольська гімназія №6 НМР – СІЧКАРЕНКО Ірина; МАКАСЕЄВА Тетяна (КЗДО (ясла-садок) №39 КМР); ТИТАРЕНКО Алла (КЗДО (ясла-садок) «Веселка» Апостолівської територіальної громади).

Аналіз студентських звітів із виробничої та переддипломної практик,

відгуки з баз практики показують, що рівень професійної підготовки здобувачів освіти коледжу відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців і вимогам сьогодення; практиканти виконали увесь об'єм завдань з програми практики, отримали схвальні відгуки, а деякі пропозицію на працевлаштування, подяки від колективу та керівників баз практики.

Крім цього, стало традицією захищати курсові роботи на базі практик. Наприклад, «Нікопольська гімназія № 6 НМР» та КЕЗДО № 53 (ясла-садок) «Золотий півник».

«Об'єднаймо зусилля для майбутнього дошкілля». Під таким девізом на базі Нікопольського педагогічного коледжу в рамках фестивалю методичної творчості 14 березня 2025 року відбувся батл між викладачами дошкільної освіти (теоретиками) та педагогами закладів дошкільної освіти м. Нікополь (практиками).

Творчі проекти студентів коледжу були відзначені у Фестивалі педагогічної практики «Практикфест-2025» педагогічних закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України.

Традиційно щороку у квітні проводиться педагогічна рада щодо співпраці з роботодавцями та випускниками в контексті удосконалення та реалізації освітніх програм.

Для керівників педагогічної практики діє науково-методичний центр, на засіданнях якого розглядалися такі питання:

- «Сучасні підходи до проведення занять з розвитку мовлення в ЗДО» (РОМАХІНА Н., МАКАСЕЄВА Т.);

- «Особливості застосування сучасних технологій логіко-математичного розвитку дошкільників під час педагогічної практики» (ПІЗНЯ Г., ТИТАРЕНКО А.).

- «Особливості реалізації завдань практичної підготовки в закладах освіти в умовах воєнного стану» (НОЩЕНКО К., СІЧКАРЕНКО І.);

- «Особливості підготовки студентів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» (СЕМЕНЧА Л., ЖАДЬКО О.).

Для розширення баз практик та поглиблення співпраці укладено відповідні угоди з чотирма об'єднаними територіальними громадами Нікопольщини, створено Раду стейкхолдерів, до складу якої залучено талановитих керівників закладів освіти та педагогів-новаторів міста і району.

Для здійснення моніторингу працевлаштування, адаптації випускників на первинних посадах, ведення обліку та звітності з питань працевлаштування створено підрозділ з працевлаштування випускників.

Випускники коледжу працюють у загальноосвітніх, дошкільних закладах освіти міст та селищ Дніпропетровської, Запорізької, Херсонської областей як вчителями з початкової освіти, дошкільного виховання, так і обіймають посади за здобутими додатковими кваліфікаціями.

Коледж не втратив динаміки щорічних позитивних змін, ми вже повністю адаптувалася до дії більшості негативних факторів пов'язаних з війною і намагаємося, в цих умовах розвиватися. Бо практична підготовка - це шлях, яким кожен здобувач освіти проходить від перших спроб до впевнених

професійних дій. Саме тут народжується відчуття власної місії, любов до обраної справи й розуміння, що майбутня професія - це не лише робота, а поклик серця.

Методична робота педагогічних працівників коледжу в звітний період була сфокусована на розробці інноваційного методичного забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану, диференціації та індивідуалізації роботи зі студентами з урахуванням наявних у них умов для навчання. Зважаючи на це, системно проводилася робота з оновлення, коригування, адаптації навчально-методичного забезпечення до формату дистанційного навчання з урахуванням умов загрози артилерійських обстрілів, ракетно-дронових атак та обмежень у використанні енергоресурсів; здійснювався внутрішній моніторинг якості освіти; велика увага надавалася дотриманню академічної доброчесності; усі курсові роботи перевірялися на плагіат; проводився публічний захист курсових робіт і результатів практики.

Продовжувалася робота колективу з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти через систематичний перегляд освітніх програм із залученням стейкхолдерів. До обговорення освітніх програм постійно залучалися студенти, представники роботодавців, наші випускники, які досягли професійних успіхів.

Центром організації методичної роботи є циклова комісія і науково-методична рада коледжу, організаційний супровід забезпечував навчально-методичний кабінет.

Кожне засідання ЦК – це майстерклас цікавих ідей, обмін досвідом, презентація власних досягнень... Від педагогічних перегонів, тимбілдингу, брейнстормінгу, круглих столів, синергії думок, семінарів, тренінгів, аукціонів ідей до арттерапії – це неповний перелік форм проведення щомісячних засідань циклових комісій.

З 01 січня 2024 року для організаційного і науково-методичного супроводу організації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем створено навчально-методичну лабораторію бакалаврату).

Очолює лабораторію Шахматова Тамара Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Забезпечують освітній процес на бакалавраті досвідчені викладачі з науковим ступенем, спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти, серед яких кандидати наук:

Семенча Л.Г. – кандидат психологічних наук;

Качура К.М. – кандидат економічних наук;

Крамаренко Л.І. – кандидат педагогічних наук;

Хрiник Є.О. – доктор філософії.

На спільних засіданнях науково-методичної ради та лабораторії бакалаврату розглядалися актуальні проблеми науково-методичного супроводу підготовки здобувачів вищої і фахової передвищої освіти, зокрема:

- Організація і навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

- Оптимізація структури і змісту навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності коледжу. *Силабус як персоніфікована програма-презентація навчальної дисципліни і викладача.*

- Особливості формування критичного мислення здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, їх підготовка до професійної діяльності у початкових класах НУШ і освітнього проекту «На крилах успіху» (із запрошенням науковців Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького та Криворізького державного педагогічного університету, вчителів початкових класів НУШ, освітнього проекту «Світ чекає крилатих» гімназій-партнерів коледжу №12,15).

З метою сприяння професійному становленню викладачів-початківців, надання їм методичної допомоги, стимулювання їх творчого розвитку, опанування сучасними ефективними педагогічними методиками та інформаційно-комунікативними технологіями, формування вміння результативно їх використовувати в освітньому процесі згідно наказу N 196-о від 19.09.2025 року продовжує свою роботу Школа професійного зростання.

Діяльність Школи будується відповідно до Положення про школу професійного зростання і включає такі напрямки:

- моніторинг труднощів;
- проведення семінарів;
- відвідування занять;
- майстер-класів викладачів-наставників;
- аналіз відвіданих занять;
- участь у проведенні Тижня молодого педагога;
- проведення відкритих занять молодими педагогами;
- адресна методична підтримка.

До складу Школи входять 8 молодих викладачів та 6 викладачів-наставників. Керівником Школи призначена методист навчально-методичного кабінету Шахматова Т.В. Робота з молодими спеціалістами спрямована на стимулювання сумлінної результативної роботи, інтересу до творчості. Їх запрошують на свої заняття колеги, викладачі-наставники, залучають до аналізу власної роботи, заохочуючи свободу висловлювань, вільний обмін думками. Це сприяє прагненню до самовдосконалення.

Суттєвим елементом в організації методичної роботи з молодими спеціалістами є проведення групового та індивідуального консультування, основним завданням якого є надання допомоги в самостійному вивченні певного складного для них питання.

Школа професійного зростання спрямована на підтримку молодого викладача й підвищення його професійної компетентності. Цьому сприяють засідання Школи та інші форми роботи: семінари, тренінги, інструктивно-методичні наради. Інформацію про підсумки роботи Школи буде розглянуто на науково-методичній раді у травні 2026 року.

Педагогічними працівниками коледжу за звітний період підготовлені і впроваджені в освітню діяльність більше 60 методичних розробок (навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, розробок з досвіду роботи,

посібників «На допомогу студенту-практиканту тощо). Серед них більше 20 – для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Методичні напрацювання викладачів обов'язково проходять апробацію, більшість з яких рекомендовані до використання регіональними методичними об'єднаннями ФПК Південного регіону України чи відповідними кафедрами закладів вищої освіти – партнерів коледжу.

Важливою складовою системи оцінювання ефективності роботи викладачів є проведення щорічного конкурсу на кращі методичні матеріали, для чого розроблене відповідне Положення.

З метою забезпечення академічної свободи і мобільності педагогічних працівників коледжем укладено договори (угоди) про співпрацю із закладами вищої і фахової передвищої освіти, відділом освіти і науки Нікопольської міської ради, управлінням освіти виконавчого комітету Покровської міської ради:

Уманським гуманітарно-педагогічним коледжем ім. Т. Шевченка;

Запорізьким національним університетом;

Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б. Хмельницького;

Криворізьким державним педагогічним університетом;

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»;

Дніпровський національним університетом ім. Олесья Гончара;

Рівненським державним гуманітарним університетом;

Бердянським державним педагогічним університетом;

Національним університетом біоресурсів і природокористування України;

Хортицькою національною навчально-реабілітаційною академією»;

Українським державним університетом ім. Михайла Драгоманова;

Національним університетом «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка;

Відділом освіти і науки Нікопольської міської ради;

Управлінням освіти виконавчого комітету Покровської міської ради тощо.

Це дає змогу викладачам підвищувати кваліфікацію з фахових дисциплін шляхом курсової підготовки, стажування на відповідних кафедрах вказаних закладів освіти; обмінюватись не лише досвідом роботи, а й викладачами і студентами, проводити спільні методичні і наукові заходи.

Відповідно до укладеної угоди про співпрацю між КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» та відділом освіти і науки Нікопольської міської ради доктором філософії Євгеном Хріником було проведено навчальний онлайн-тренінг «Особливості застосування інтерактивних онлайн-ігор в освітньому процесі закладів дошкільної освіти»; а також спільні заходи (круглі столи, батли) із запрошенням науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б.Хмельницького, КЗВО «Дніпровська академія неперервної педагогічної освіти» ДОР»; вчителів початкових класів НУШ, освітнього проекту «На крилах успіху» шкіл-партнерів, вихователів ЗДО): «Інтегроване навчання – вимога сучасності. Особливості викладання інтегрованих курсів у Новій українській школі в контексті педагогіки партнерства»; «Цифрова

трансформація як умова створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освіти та підготовки конкурентноспроможного фахівця»; «Синергія партнерства: коледж – відділ освіти і науки – заклад дошкільної освіти» тощо.

Крім цього, були проведені загальноколеджні круглі столи з проблем оцінювання студентів, організації самостійної роботи під час дистанційного навчання, творчі майстерні викладачів, які атестувалися (онлайн-воркшоп, майстерклас з елементами тренінгу тощо).

### **3. Інформація про результати перевірок, проведених органами управління освітою та державного нагляду (контролю), іншими органами, які здійснювали перевірки**

Керуючись Постановою КМУ від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану», було ухвалено рішення про умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи освітньої програми «Початкова освіта» підготовки бакалаврів у 2024-2025 навчальному році.

Готуються відомості про самооцінювання названої вище освітньої програми у лютому 2026 року.

Протягом звітнього періоду здійснювалися:

- перевірка стану організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, забезпечення функціонування системи військового обліку в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» (комісія Нікопольської міської ради (голова – заступник міського голови Нікопольської міської ради Ірина ХАРЧЕНКО). За результатами перевірки встановлено, що організація ведення військового обліку та бронювання у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» відповідає вимогам Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»;

- комплексна перевірка (із залученням представника ТЦК та СП) дотримання в коледжі вимог законодавства щодо питань прийому на навчання та якості організації освітнього процесу за денною формою навчання, зокрема чоловіків призовного віку. Узагальнену інформацію за результатами перевірки направлено до Служби якості освіти України;

- головним спеціалістом відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Нікопольського міськрайонного управління Головного управління держпродспоживслужби у Дніпропетровській області проведено перевірку готовності закладу до нового навчального року 2024-2025, 2025-2026. На момент перевірок встановлено, що санітарно-гігієнічний стан приміщень коледжу задовільний;

- перевірка готовності до опалювального періоду (акт від 20.07.2024);

- перевірка-обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту ГУ ДСНС України у Дніпропетровській області (акт від 11.03.2025).

За результатами обстеження встановлено відсутність порушень вимог законодавства;

- перевірка-огляд об'єкта, щодо можливості використання для укриття населення як найпростішого укриття (від 12.06.2025).

#### **4. Інформація про додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов працівниками закладу освіти**

Робота колективу коледжу з охорони праці та безпеки життєдіяльності організована відповідно до Закону України «Про освіту», ст. 15 Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджене наказом МОН України від 26.12.2017 № 1669, п. 2.3 Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН України від 15.08.2016 № 974 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за № 1229/29359 від 08.09.2016 року, Положення про організацію роботи з охорони праці освітнього процесу у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» та інших нормативно-правових актів.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації коледжу.

У 2025 році, враховуючи реалії знаходження закладу освіти на території активних бойових дій, робота з охорони праці педагогічного коледжу здійснювалася за такими основними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- формування превентивної культури охорони праці та зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій та невиробничій сферах;
- здійснення заходів, визначених чинними нормативно-правовими актами;
- пошук інноваційних підходів, які сприяють вирішенню питань з охорони праці;
- інформаційно-агітаційна та просвітницька діяльність;
- надання методичної допомоги структурним підрозділам у вирішенні питань охорони праці;
- співпраця із структурними підрозділами у питаннях безпеки життєдіяльності;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.
- удосконалення системи якості управління охороною праці та безпеки
- життєдіяльності у сфері освіти;
- організація проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних факторів, запобігання нещасним випадкам в освітньому процесі, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози

життю або здоров'ю учасників освітнього процесу;

- вивчення та сприяння впровадженню в освітній процес закладу досягнень науки і техніки, сучасних засобів колективного та індивідуального захисту учасників освітнього процесу;

- контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу вимог законів та інших нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- інформування та надання роз'яснення працівникам закладу освіти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

- Навчання працівників з охорони праці передбачено ст. 18 Закону України «Про охорону праці» від 14.10.1992 р. № 2694-ХІІ.

- **Навчання з охорони праці** — це навчання працівників, учнів, курсантів, студентів, слухачів із метою отримання необхідних знань і навичок із питань охорони праці або безпечного ведення робіт (п. 1.4 Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду з охорони праці від 26.01.2005 р. № 15).

- Під час прийняття на роботу і в процесі роботи посадові особи та інші працівники установ та закладів освіти проходять інструктажі, навчання та перевірку знань з питань охорони праці, надання домедичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та надзвичайних ситуацій відповідно до „Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці”, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15.

Ці напрями передбачають навчання і перевірку знань з охорони праці, створення сучасної нормативної бази, фінансування заходів з охорони праці, всі види інструктажів, взаємодію відділу охорони праці з профспілковим комітетом коледжу та його структурними підрозділами.

На основі законодавчих, галузевих і міжгалузевих нормативних актів інженером з охорони праці постійно розробляються, доповнюються та доводяться до відома викладачів і співробітників коледжу (згідно з штатним розписом) посадові інструкції з охорони праці, здійснюється інформування працівників про основні вимоги законів, інших нормативно-правових актів та актів з охорони праці, що діють в межах коледжу. Підрозділом здійснюється експлуатація та своєчасний ремонт інженерних мереж та енергетичного обладнання. Навчальний корпус безперебійно забезпечуються електроенергією, теплоносієм, водою, постійно здійснюється контроль за їх раціональним використанням.

Наказом директора створено робочу комісію з підготовки коледжу до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період 2024–2025 н.р. Комісією розроблено і виконано План заходів щодо підготовки коледжу до нового навчального року і стабільної роботи в опалювальному сезоні, складено акт готовності навчального закладу до нового року.

Проводиться відповідна профілактична робота щодо забезпечення на

робочих місцях безпечних та нешкідливих умов праці, безпечної експлуатації будівель і споруд, механізмів, устаткування і обладнання.

Для покращення умов праці співробітників та виконання вимог нормативних актів з охорони праці, досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам в коледжі складено Комплексний план заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, де затверджені основні напрямки роботи в сфері охорони праці в коледжі:

- організаційні заходи,
- навчання,
- безпечна та надійна експлуатація будівель та споруд,
- електробезпека,
- гігієна праці. медичні огляди. профілактика отруєнь та професійних захворювань,
- пожежна безпека,
- попередження травматизму під час освітнього процесу, побутового травматизму та дорожньо-транспортного травматизму.

***Контроль за станом охорони праці здійснюється:***

- оперативний;
- адміністративний;
- громадський контроль.

Протягом 2025 року в коледжі не сталося жодного нещасного випадку, пов'язаного з виробництвом.

Щорічні відпустки надаються працівникам наказом директора відповідно до графіка відпусток, що погоджується з профспілковим комітетом. При складанні графіків враховуються інтереси виробництва, особисті інтереси працівників та можливості для їх відпочинку. Відповідно до Колективного договору працівникам коледжу надаються щорічні додаткові відпустки.

З метою забезпечення пожежної безпеки в коледжі здійснені наступні заходи:

- призначені відповідальні особи за протипожежний стан службових приміщень та утримання і експлуатацію технічних засобів протипожежного стану;
- розроблені і затверджені відповідно до нормативних актів з питань пожежної та техногенної безпеки інструкції та інші нормативні акти;
- проведені інструктажі з пожежної та техногенної безпеки з усіма працівниками коледжу на робочому місці з реєстрацією у відповідному журналі;
- проведена інвентаризація вогнегасників з реєстрацією у журналі обліку та їх перезарядка;
- проведені навчання пожежної та техногенної безпеки;
- протягом року всі працівники коледжу пройшли обов'язковий медичний огляд.

Організація цивільного захисту в коледжі у 2025 року здійснювалася у

відповідності до Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи цивільного захисту України і була спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан і стійкого управління навчальними закладами під час виконання ними завдань цивільного захисту.

На виконання вимог Кодексу цивільного захисту України, відповідно до Плану основних заходів Нікопольської міської ланки територіальної підсистеми Єдиної державної системи цивільного захисту населення і території міста Нікополь на 2025 рік в коледжі протягом 2025 року виконані наступні заходи:

- розроблено та затверджено план основних заходів Цивільного захисту КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» на 2025 рік;
- проведено штабне тренування евакуаційної комісії на тему: «Дії керівного складу при загрозі виникнення надзвичайної ситуації та при екстреній евакуації учасників освітнього процесу з приміщення коледжу у разі виникнення надзвичайної ситуації»;
- проведено позапланове тренування з евакуації з навчального корпусу під час виникнення пожежі;
- продовжується робота щодо підтримання в готовності до використання технічних засобів системи зв'язку і оповіщення, передачі сигналів та інформації з цивільного захисту;
- проведена нарада керівного складу цивільного захисту коледжу з підведенням підсумків за 2025 рік.

Розроблені і затверджені керівні документи: план основних заходів з підготовки системи цивільного захисту коледжу на 2025 рік; план реагування на надзвичайні ситуації.

У коледжі постійно здійснюється контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Система контролю в коледжі передбачає:

- оперативний контроль у структурних підрозділах коледжу відповідальними особами;
- контроль з боку служби охорони праці, безпеки життєдіяльності (при виявленні недоліків складається припис інженером з охорони праці);
- внутрішній аудит;
- адміністративно-громадський контроль.

Об'єктами аудиту є всі структурні підрозділи коледжу, кабінети підвищеної небезпеки, лабораторії та коледж в цілому.

Завдяки проведеній роботі в коледжі створений робочий морально-психологічний клімат серед працівників та, що дало змогу якісно проводити освітній процес, підвищити конкурентоспроможність коледжу на ринку освітніх послуг та своєчасно виконувати інші статутні зобов'язання.

## **5. Підсумки моніторингу роботи з педагогічним колективом. Досягнення педагогічного колективу**

Висококваліфікований склад викладацького колективу – це головна запорука підготовки конкурентноспроможних фахівців. Адміністрація коледжу надає великої уваги добору педагогічних працівників та співробітників, забезпеченню якісної підготовки інноваційно орієнтованих фахівців на основі єдиного підходу до отримання, генерації, поширення і застосування знань.

Підготовку фахівців для дошкільної і початкової освіти у звітний період забезпечували 3 циклові комісії, 28 викладачів.

Серед них:

мають науковий ступінь кандидата наук - 5 (18%);

вчене звання «доцент» - 1;

«спеціаліст вищої категорії» - 20 (71%);

«спеціаліст першої категорії» - 2 (7%);

«спеціаліст другої категорії» - 1 (3%);

«спеціаліст» - 5 (18 %);

«викладач-методист» - 13 (46%);

«старший викладач» - 4 (14%).

*Моніторинг професійної компетентності викладачів та співробітників*

Моніторинг професійної компетентності викладачів та система мотивації педагогічних працівників реалізується через:

- систему рейтингової оцінки педагогічної діяльності (Положення про рейтингову оцінку);

- об'єктивний аналіз якості науково-методичної та видавничої діяльності викладачів (Положення про конкурс на кращі методичні матеріали);

- об'єктивне оцінювання при атестації педагогічних працівників на присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань (Положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами, внесеними наказом МОН України від 10 вересня 2024 року №1277, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за №1634/42979).

Регламентується Колективним договором і Положенням про порядок і розміри преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

Моніторинг здійснюється комісією, очолює яку директор коледжу, кандидат педагогічних наук Л.І.КРАМАРЕНКО; до складу входять заступники директора з навчально-виховної роботи та науково-методичної роботи; завідувачі навчально-методичного кабінету, відділення, навчально-виробничої практики; голова профспілки, практичний психолог, голови циклових комісій. До проведення моніторингу при необхідності залучаються керівники творчих лабораторій. Склад навчально-методичної комісії для проведення моніторингу затверджується наказом директора коледжу.

Моніторинг професійної компетентності викладачів проводиться на рівнях: викладач – циклова комісія – відділення – коледж - за такими напрямками:

- реалізація державної політики у сфері фахової передвищої освіти, контроль за дотриманням структурними підрозділами, відділами, цикловими комісіями, викладачами коледжу законодавчих актів та нормативно-правових документів про вищу та фахову передвищу освіту;
- оснащеність освітнього процесу, навчальних аудиторій;
- вивчення та узагальнення стану організації навчальної та науково-методичної роботи циклових комісій, відділень, окремих викладачів;
- вивчення стану відповідності навчальних та робочих навчальних програм нормативних та вибіркових дисциплін встановленим нормам;
- виконання викладачами умов нового Порядку про обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації;
- результати атестації педагогічних працівників тощо.

За результатами моніторингу готуються аналітичні матеріали (збірки, довідки, звіти, накази, розпорядження тощо), які включають аналітичну інформацію та пропозиції з питань, вирішення яких знаходиться у компетенції структурних підрозділів, відділів, служб, директора коледжу.

Згідно з результатами моніторингу протягом звітного періоду (2023-2025 рр.) оновлено ОП і ОПП, навчальні і робочі програми дисциплін для підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів.

Згідно із звітами моніторингової комісії збільшується кількість викладачів, які беруть участь у науково-дослідницькій роботі, мають наукові публікації. Статті викладачів коледжу висвітлено у наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України, у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та збірниках наукових праць.

#### *Рейтингова оцінка роботи викладача.*

У КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» розроблена власна система оцінювання ефективності роботи викладачів. З метою забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності кожного педагогічного працівника, підвищення мотивації до удосконалення навчальної, науково-методичної, дослідницької та інноваційної діяльності щорічно проводиться моніторинг і оцінювання роботи викладача відповідно до Положення про рейтингову оцінку педагогічної діяльності. Рейтингове оцінювання здійснюється на основі показників діяльності штатних педагогічних працівників, проводиться в цілому по коледжу і окремо в межах циклових комісій.

Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів передбачає створення (на засадах єдиних критеріїв) системи об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення освітньої, інноваційної, дослідницької та науково-методичної діяльності коледжу, спрямованої на пошук та реалізацію механізмів ефективного використання кадрового потенціалу; об'єктивного оцінювання при атестації; забезпечення здорової конкуренції, підвищення

мотивації та стимулювання ефективності роботи кожного педагогічного працівника зокрема.

Щорічно педагогічною радою коледжу затверджується перелік показників для розрахунку рейтингу за результатами діяльності в поточному навчальному році. Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників проводиться в три етапи: I (січень, проміжний) і II (травень) – у межах циклових комісій; III (заключний) - в цілому по Коледжу. За результатами педагогічної діяльності учасники рейтингового оцінювання – викладачі - заповнюють Персональні рейтингові картки. Їх обговорення проводиться на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджується загальна кількість набраних балів за всіма видами діяльності. Звіти циклових комісій разом із Персональними рейтинговими картками подаються до навчально-методичного кабінету і розглядаються загальноколеджною Рейтинговою комісією (червень). На вимогу рейтингової комісії до звітів додаються довідкові матеріали, які підтверджують наведені показники.

Керуючись п. 3.7 Положення про рейтингову оцінку роботи викладача (3.7. Рейтингова комісія Коледжу остаточно визначає і затверджує рейтинг роботи викладача), рейтингова комісія коледжу у серпні 2025 року (протокол засідання від 21.08.2025) проаналізувала проміжні результати рейтингового оцінювання викладачів на рівні циклових комісій, врахувала результативність особистої участі кожного педагогічного працівника у виконанні Програми стратегічного розвитку коледжу на 2025-2030 рр., розробці й реалізації освітніх (ОП Початкова освіта для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем) та освітньо-професійних програм (ОПП Дошкільна і ОПП Початкова освіта для підготовки фахових молодших бакалаврів), підготовці самоаналізу освітньої діяльності та акредитації ОП й ОПП; результативність публікаційної діяльності у фахових виданнях, науковій та інноваційній діяльності, роботи з обдарованими студентами тощо. За високі показники педагогічної, наукової та інноваційної діяльності окремим викладачам було додано бонусні бали. На засіданні педагогічної ради від 28.08.2025 року, протокол №1 затверджено результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності викладачів у 2024-2025 навчальному році, які подано в таблиці:

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**рейтингового оцінювання педагогічної діяльності викладачів**  
**у 2024-2025 навчальному році**

№ з/п	Прізвище, ініціали	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Рейтингове місце за результатами 2024-2025 н.р.
1	ЖАДЬКО О.А.	кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	I
2	ХРНИК Є.О.	доктор філософії, спеціаліст першої категорії	
3	НОЩЕНКО К.В.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, гарант ОПП «Початкова освіта»	

		освіта»	
4	ПЕЛІВАН А.Д.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, секретар педагогічної ради	II
5	ПІЗНЯ Г.В.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	
6	КОВТУН О.В.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	
7	ШПАК І.В.	спеціаліст другої категорії,	III
8	КАЛАШНИК М.В.	спеціаліст вищої категорії,	
9	ЮХИМЕНКО К.С.	спеціаліст вищої категорії	
10	ОСАДЧА Т.В.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	IV
11	ІВАХНО О.В.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова ЦК	V
12	ТУРОВСЬКА А.А.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	VI
13	РОМАХІНА Н.М.	спеціаліст вищої категорії	VII
14	КАЧУРА К.М.	кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	VIII
15	ВІНІЧЕНКО Н.М.	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	IX
16	ЛІСОВА І.І.	спеціаліст першої категорії,	X
19	КАРПАЧОВА М.А.	спеціаліст	XI
17	РУБАН Н.М.	спеціаліст вищої категорії	XII
18	БІЛА Н.В.	спеціаліст вищої категорії	XIII
20	ШАКОТЬКО Є.В.	спеціаліст	XIV
21	ЗАХАРОВА І.О.	спеціаліст вищої категорії, старший учитель	XV

Всі заявлені викладачами кількісні показники були підтвержені відповідними матеріалами (посібниками, методичними розробками, сертифікатами, грамотами тощо) на виставці «Педагогічна творчість 2024-2025».

Рейтингове місце викладача за навчальний рік є підставою для його грошового преміювання за сумлінну працю, нагородження грамотами різного рівня, проведення тарифікації, призначення на посаду. Рейтингова оцінка роботи враховується під час атестації педагогічних працівників. Інформація про лідерів рейтингового оцінювання розміщується на загальноколеджній Дошці пошани.

Так, враховуючи рейтингову оцінку 2025 року, викладачі коледжу до Дня педагогічного працівника і з нагоди 100-річчя освітньої діяльності закладу освіти за сумлінну творчу працю, вагомі досягнення у професійній діяльності, особистий внесок у розвиток освітньої галузі були нагороджені відзнаками різного рівня.

Список педагогічних працівників, співробітників та адміністративно-допоміжного персоналу, нагороджених Почесними грамотами, Грамотами та Подяками різного рівня подано в таблиці:

<b>Грамота МОН України</b>
КОРНЄЄВА Н.В.
<b>Відзнака Дніпропетровської обласної ради – нагрудний знак «За розвиток духовності»</b>
КРАМАРЕНКО Л.І.
<b>Почесні грамоти Дніпропетровської обласної ради</b>
ЗЛИНЬКО О.О.
КОВТУН О.В.
КОРНЄЄВА Н.В.
НОЩЕНКО К.В.
ПІЗНЯ Г.В.
<b>Грамоти Дніпропетровської обласної ради</b>
ІВАХНО О.В.
МИХАЙЛИК О.В.
ОСАДЧА Т.В.
ТУРОВСЬКА А.А.
ЮХИМЕНКО К.С.
<b>Грамоти департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації</b>
КАЧУРА К.М.
МАХИНЬКО В.Г.
СЕМЕНЧА Л.Г.
ПЕЛІВАН А.Д.
ХРІНИК Є.О.
<b>Подяки Нікопольської районної військової адміністрації</b>
БІЛА Н.В.
СИЛІНА Л.В.
СИЛІН С.В.
РОМАХІНА Н.М.
ШАХМАТОВА Т.В.
<b>Подяки Нікопольського міського голови</b>
КОРНЄЄВА Н.В.
ВІНІЧЕНКО Н.М.
ШПАК І.В.
КРАМАРЕНКО Л.І.
ТУРОВСЬКА А.А.
<b>Ювілейні грамоти Нікопольського фахового педагогічного коледжу</b>
БОДАК Л.І - <i>сторож</i>
ДАВИДОВА Д.О.
ЖУРАВЛЬОВА Я. Б. - <i>прибиральник службових приміщень</i>
КУЧИНСЬКА А.О.
ЗАЙКА І.М. - <i>робітник з комплексного обслуговування та ремонту</i>
ЛЕГОСТАЄВА В.С.
ЛІСОВА І.І.
ПОДОЛЯКА Н.С.
СРІБНИЙ Е.С.
СРІБНА О.Є. - <i>діловод</i>
ТРОЯН Т.В. - <i>бухгалтер 1 категорії</i>
<b>Подяки Нікопольського фахового педагогічного коледжу</b>
БОРОДІН С.А. - <i>фахівець з питань цивільного захисту</i>
ДОЛГОВ О.В. - <i>робітник з комплексного обслуговування та ремонту</i>

КАРАБІН М.М. - <i>сторож</i>
КАРПАЧОВА М.А.
КОЧЕРГА А.В. - <i>інженер з охорони праці</i>
ПАСТУШОК О.С. - <i>двірник</i>
РУБАН Н.М.
ЧИКРІЗОВА Л.М. - <i>комірник</i>
ШАКОТЬКО Є.О.
ЩЕРБАКОВ Г.Г. - <i>двірник</i>

### *Атестація – іспит на компетентність*

Атестація педагогічних працівників як чинник підтвердження професіоналізму, компетентності викладача відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу. Під час атестації виявляються професійні якості викладача, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду. Атестація є перевіркою особистісного зростання викладача, можливістю поділитися з колегами власними здобутками, іспитом на компетентність.

У коледжі склалася певна система роботи щодо аналізу педагогічної діяльності педагогічних працівників, які атестуються.

Атестаційною комісією щороку до 15 березня вивчається та узагальнюється педагогічний досвід викладачів, які атестуються, щодо рівня педагогічної і професійної майстерності та стану викладання навчальних дисциплін; ефективності застосування сучасних педагогічних технологій; ведення навчальної документації; розробки навчальних і робочих навчальних програм; оновлення, поповнення та оформлення навчально-методичних комплексів, матеріалів до різних видів контролю (вхідного, поточного, тематичного, підсумкового; індивідуального, фронтального та диференційованого опитування); підготовки методичного забезпечення навчальних занять та педагогічної практики, кейсів «Портфель студента»; аналізу методичних матеріалів: методичних розробок, посібників з навчальних дисциплін, методичних рекомендацій, підготовлених викладачами в міжатастаційний період; участі у підготовці і проведенні педагогічних, методичних рад; регіональних методичних об'єднань; роботи в циклових комісіях; участі у науково-дослідницькій, позааудиторній та виховній роботі; публікацій у фахових виданнях тощо.

Для забезпечення зворотнього зв'язку зі студентами навчально-методичним кабінетом проводиться анкетування серед студентів та вивчається думка про викладачів, які атестуються; готуються виставки творчих доробок за атастаційний період «Методична творчість», з якою мають можливість ознайомитися всі бажаючі.

На відкритому спільному засіданні атастаційної комісії і методичної ради заслуховуються і обговорюються творчі звіти викладачів, підготовлені у формі портфоліо.

Всього за звітний період було атестовано 32 особи (2023 – 17, 2024 - 7, 2025 – 8).

Атестація-2025 проводилася відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 21.12.2022 року за №1649/38985. Захист портфоліо викладачами і підсумкове засідання атестаційної комісії у зв'язку із воєнним станом відбувалися у змішаному форматі. Викладачі, які атестувалися у 2024-2025 навчальному році, підготували в електронному вигляді і розмістили на платформі classrum у вкладці «Педагогічна рада»: портфоліо для презентації професійних досягнень за атестаційний період; матеріали відкритих занять; методичні матеріали (методичні розробки, посібники, опорні конспекти тощо), які пройшли апробацію і рекомендовані до впровадження.

Керуючись п.9 розділу I чинного Положення про атестацію педагогічних працівників зі змінами, також було атестовано (протокол №5 від 31.03.2025, протокол №6 від 01.09.2025) на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст» викладачів, які прийняті на посади до і після затвердження змін до чинного Положення про атестацію і атестувалися вперше.

Під час підготовки до атестації та в період її проведення атестаційна комісія дотримується принципів відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічного працівника, повноти, об'єктивності і системності оцінювання його педагогічної діяльності. Атестація є важливим кроком професійного зростання викладачів коледжу, адже робота з педагогічними працівниками, які атестуються, спрямована на підвищення їх професійного рівня, розвитку творчої ініціативи, на забезпечення ефективності освітнього процесу.

#### *Управління професійним зростанням педагогічних працівників*

Метою підвищення кваліфікації є професійний розвиток педагогічних працівників коледжу відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» і Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами), викладачі коледжу підвищують кваліфікацію щороку за накопичувальною системою (не менше 30 годин за рік і не менше 120/150 годин за 5 років). Навчально-методичним кабінетом розроблено систему координування щорічного навчання педагогів. Кожен педагогічний працівник готує перспективний план професійного зростання на 5 років.

Викладачі самостійно обирають той чи інший напрям навчання та суб'єктів підвищення кваліфікації. Коледж максимально активно сприяє їх професійному розвитку через щорічне підвищення кваліфікації. Активна підтримка педагогічних працівників адміністрацією коледжу є запорукою формування педагогіки партнерства, сталого розвитку закладу освіти, збереження здорового мікроклімату в колективі, покращення діяльності та

забезпечення якості освіти.

Готуючи перспективний план професійного зростання на 5 років, кожен викладач враховує, що орієнтовно 50% (60-75 годин, але не менше 30 з кожної дисципліни чи предмета, які викладає педагогічний працівник) від загальної кількості годин (120/150) спрямовані на розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета (дисципліни), фахових методик, технологій), і не менше 10 відсотків - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

Двічі на рік (у грудні і червні) на засіданні педагогічної ради проводиться процедура визнання результатів підвищення кваліфікації у суб'єктів, які не мають відповідної ліцензії.

У рік чергової атестації викладач готує ЗВІТ-ДОДАТОК до атестаційного листа, в якому подається звіт за міжатестаційні 5 років ПК із підтверджувальними документами.

З метою вдосконалення інформаційних компетентностей педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання 100% викладачів коледжу підвищили кваліфікацію шляхом участі в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, використовуючи освітні платформи «На урок», «Всеосвіта», «ЕдЕра», «Прометеус», «МЦФР-Україна» і одержали відповідні сертифікати; пройшли курсову підготовку на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Інституту модернізації змісту освіти, ПНЗ «Київський інститут післядипломної освіти, у Центрі доуніверситетської та післядипломної освіти Криворізького державного педагогічного університету, стажування на відповідних кафедрах (кафедра дошкільної освіти і соціальної роботи та кафедра початкової і спеціальної освіти) Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького) тощо.

Крім цього, серед форм підвищення кваліфікації викладачів коледжу слід відмітити також участь у науково-практичних конференціях різного рівня, вебінарах, онлайн-засіданнях обласних і регіональних методичних об'єднань викладачів і керівників структурних підрозділів Дніпропетровської області та Південного регіону України.

### **Досягнення закладу освіти (за три роки, 2023-2025)**

#### ***Нагороди закладу освіти:***

Почесна грамота Дніпропетровської обласної ради з нагоди 100-річчя освітньої діяльності за вагомий внесок у розвиток освітньої галузі, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, сумлінну самовіддану працю

#### ***Результати в олімпіадах, національних виставках, оглядах тощо:***

**2023 рік:** Юхно Олексій, посів **I місце** у всіх етапах XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка, а також у загальноколеджному і обласному у етапах XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

**2024 рік:** у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т. Г. Шевченка у всіх етапах (регіональному, обласному і всеукраїнському) посіла **I місце** Давидченко Юлія, студентка II курсу, спеціальності 013 Початкова освіта.

**I командне місце** в регіональній олімпіаді з психолого-педагогічних дисциплін серед студентів фахових педагогічних коледжів Південного регіону України (дошкільна педагогіка).

**2025 рік:** у XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т. Г. Шевченка у всіх етапах (регіональному, обласному і всеукраїнському) посіла **II місце** Широка Юлія, студентка III курсу, спеціальності 013 Початкова освіта.

**I і II місце** в регіональній олімпіаді з психолого-педагогічних дисциплін серед студентів фахових педагогічних коледжів Південного регіону України (шкільна педагогіка).

**Перемога** в регіональному конкурсі (Південний регіон України), присвяченому Лесі Українці «На крилах пісень».

**II місце** в обласному конкурсі дослідницьких студентів фахових коледжів Дніпропетровської області у номінаціях «Культурно-правовий еволюціонізм» та «Генезис прав людини в історичному і державницькому контекстах».

**2025-2026 н.р.:** у XVI Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Т. Г. Шевченка в обласному етапі посів **I місце** Кучинський Артем, студент I курсу, спеціальності А3 Початкова освіта.

**I і III місце** у Всеукраїнській олімпіаді із загальноосвітніх дисциплін (українська мова і література, хімія).

***Участь педагогічних працівників у науково-практичних конференціях різного рівня (наведено дані за 2025 рік):***

ШПАК І.В. – участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна/професійно-педагогічна мобільність».

ПІЗНЯ Г.В., ШПАК І.В. – участь у X Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю, що включена до програми Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».

КОВТУН О.В., ЮХИМЕНКО К.С. – участь у Всеукраїнській науковій інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

КАЧУРА К.М., КОВТУН О.В., КРАМАРЕНКО Л.І., СЕМЕНЧА Л.Г. – у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності».

БІЛА Н.В., КОВТУН О.В., ЮХИМЕНКО К.С. (спільно зі студенткою КАРЯКА, 1 курс) – у Міжнародній науково-практичній конференції «СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ: ПРОБЛЕМИ, РІШЕННЯ,

ПЕРСПЕКТИВИ».

КОВТУН О.В., ЮХИМЕНКО К.С. - у Всеукраїнській науковій інтернет-конференції «ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ».

***Авторські видання підручників, посібників тощо:***

Онищенко І.В., Борисьонок М.О. ***Інформаційно-комп'ютерні технології як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках у початковій школі:*** навчально-методичний посібник. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 88 с.

Васютіна Т., Борисьонок М., Лідіч А. ***Цифрові освітні технології у роботі вчителя початкової школи:*** навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Київ: УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2023. 68 с.

Легка Л.М., Семенча Л.Г. ***Організація діяльності психологічних служб:*** навчальний посібник: 2-ге вид. перероб. Львів: Новий Світ – 2000, 2024. 314 с.

***Міжнародне співробітництво: участь у проєктах; застосування міжнародного досвіду***

***Проєкт UPSHIFT у Дніпропетровській області***

Інноваційна програма для молоді UPSHIFT — це глобальна програма ЮНІСЕФ, що реалізується у понад 40 країнах. Вона надає молоді й підліткам навички 21 століття та ресурси, щоб визначити проблеми своїх громад та запропонувати інноваційні рішення цих проблем. У лютому 2025 року студентська команда коледжу подала заявку на участь та обрала проблему, над якою буде працювати: «Створення безпечного простору для покращення ментального здоров'я студентів».

***Благодійний проєкт «Тиждень добрих справ»***

Команда студентів коледжу «Щире серце» під керівництвом викладача Шпак І.В. у квітні 2025 року отримала подяку за участь у благодійних ініціативах, запропонованих Кругу Rih Volunteer Community спільно із благодійною організацією «Хесед Хана Бейт Грехем». Студентська команда коледжу взяла активну участь у зборі корму для тварин, макулатури, вовняних ниток, продуктів харчування, насіння квітів тощо.

***Всеукраїнський грант для студентів: «Екологічна освіта: Інновації для сталого майбутнього»***

У серпні 2025 року викладач Нікопольського фахового педагогічного коледжу Івахно О.В. організувала участь студентів коледжу у всеукраїнському конкурсі від ufb-grant, який закликає молодь з усіх куточків України поділитися своїм баченням майбутнього.

## **6. Ефективність взаємодії з громадськими, благодійними організаціями, іншими стекголдерами та органами студентського самоврядування**

За звітний період з 2023 – 2025 рр. у коледжі постійно підтримується тісний зв'язок з громадськими організаціями та співпраця педагогічного колективу з радою студентського самоврядування коледжу.

Для проведення заходів з національно-патріотичного напрямку виховної роботи до коледжу запрошуються представники таких організацій, як: громадська спілка «Союз Чорнобиль України», товариство Червоного Хреста України.

Представники від студентської ради коледжу є членами молодіжної громадської організації «Молодіжний парламент м. Нікополя» та спілки «Активна молодь Нікополя».

Систематично проводяться загальні заходи зі спеціалістами служби у справах сім'ї, дітей та молоді, працівниками ювенальної превенції, відділів правоохоронних органів та фахівцями медичних закладів м. Нікополь. Проводяться спільні акції та благодійні ярмарки з БФ «Дітям Нікополя», ГО «Спільна справа», міського притулку для безхатніх тварин «Котофеї» тощо.

- *Благодійна акція #SuperCoins2024. Збір монет для допомоги українським військовим, які постраждали унаслідок бойових дій.*

- *Батьківські збори з метою попередження та недопущення втягування неповнолітніх у протиправну діяльність, що шкодить національним інтересам та державній безпеці України (А.Рябова)*

- *Співпраця із "Дніпропетровським обласним методичним ресурсним центром" ДОР" у межах проєкту "Сила підтримки". ІНТЕРВІЗІЙНИЙ ПРАКТИКУМ «РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК АДАПТАЦІЙНИЙ РЕСУРС ОСОБИСТОСТІ! "*

*Співпраця з Дніпропетровським обласним центром молодіжної роботи, утвердження української національної та громадянської ідентичності. Лекція Оксани РУДКОВСЬКОЇ «Українська ідентичність. Про важливі речі простими словами». Тренінг «Ментальне здоров'я: як підтримувати себе та інших».*

- *Співпраця з Департаментом захисту національної державності Служби безпеки України. Роз'яснювальна робота серед студентів «НЕ СТАВАЙ ЗБРОЄЮ В РУКАХ ВОРОГА!»*

- *Всесвітній день боротьби з туберкульозом. Про здоровий спосіб життя. Лікар вищої кваліфікаційної категорії Надія БРЕДИХІНА провела просвітницьку роботу серед студентів коледжу.*

- *Співпраця з Нікопольською МРО Червоний Хрест України. Тренінг з першої долікарської допомоги.*

- *Співпраця з БФ "Глоба22".* Онлайн-тренінг про безпеку в інтернеті «КІБЕРШАХРАЙСТВО», онлайн-тренінг «Життя без конфліктів».

- *Співпраця із благодійною організацією "Хесед Хана Бейт Грехем".* Тиждень добрих справ.

- *Співпраця з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».* Інформаційно-просвітницькі заходи військово-правового спрямування. На зустріч був запрошений начальник підрозділу військової мобілізації та взаємодії із ЗСУ, полковник у відставці Геннадій РЖЕВСЬКИЙ

-*Співпраця із ЮВЕНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ.* Просвітницька година «Інформаційна безпека під час війни».

- *Благодійної акція «Подаруй морозиво дитині!» в співпраці з кав'ярнею «Сариссіно»* тощо.

У співпраці з громадськими організаціями, фондами, службами та стейкхолдерами проводяться виховні заходи, де розглядаються питання соціальної адаптації студентів, висвітлюються проблеми працевлаштування, вирішення соціальних, побутових, юридичних питань, студенти залучаються до благодійної допомоги, проводяться заняття–тренінги, здійснюється координація зусиль педагогічного та студентського колективів. Активними у співуправлінні та організації діяльності коледжу є органи студентського самоврядування, які представлені в коледжі.

Важливе значення в освітньому процесі коледжу відіграє студентське самоврядування на рівні академічної групи та коледжу в цілому. Студентська рада складається з 14 членів: це представники від навчальних груп в особі старост та обраний загальними зборами голова студентської ради. Спільно зі студентською радою коледжу проводяться засідання, на яких розглядаються питання успішності та дисципліни студентів, організації цікавих справ та акцій, засоби морального та матеріального заохочення студентів. Відрахування, поновлення, переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну основу погоджується зі студентською радою. Представники студентської ради беруть участь в засіданнях стипендіальної комісії, педагогічної ради коледжу.

Про ефективність плідної багаторічної співпраці свідчать відгуки та подяки від громадських організацій студентам та працівникам коледжу.

## **7. Інформація про додержання педагогічної етики**

Органічне поєднання змісту навчання та виховання в Комунальному закладі «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР», дотримання базових принципів Кодексу корпоративної культури працівників і студентів, який затверджено педагогічною радою, забезпечують сприятливий соціально-психологічний клімат у студентському колективі та колективі викладачів і співробітників, що уможливорює отримання високих результатів освітньої

діяльності та сприяє вихованню висококваліфікованих спеціалістів, свідомо діючої, морально зрілої, соціально не байдужої, гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної молоді, визначальними якостями якої є відповідальність, високі духовні, родинні й національно-патріотичні переконання.

Кодекс є стандартом поведінки студентів та працівників (викладачів і співробітників) коледжу в академічному середовищі, забезпечує дотримання політики академічної доброчесності, передбачає зобов'язання кожного студента, викладача й співробітника виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності.

Питання дотримання педагогічної етики викладачами коледжу постійно розглядається на засіданнях циклових комісій, науково-методичних та педагогічних рад.

Відповідно до положень Закону України «Про запобігання корупції», рекомендаційного листа Дніпропетровської обласної ради від 26.10.2020 №3745/0/2-20, з метою формування належного рівня антикорупційної культури працівників та учасників освітнього процесу коледжу щорічно розробляється та затверджується План заходів спрямованих на запобігання і протидію корупції у Комунальному закладі «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради», призначено УПОВНОВАЖЕНУ ОСОБУ з питань запобігання та виявлення корупції.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про запобігання і протидію домашньому насильству» (зі змінами), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» та з метою попередження та недопущення серед здобувачів освіти антисоціальної поведінки, створення безпечного освітнього середовища, забезпечення соціально-правового захисту всіх учасників освітнього процесу, створено комісію з розслідування випадків булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР».

З метою поліпшення роботи з попередження правопорушень серед контингенту студентів коледжу розроблено та затверджено план загальноколеджних заходів з профілактики правопорушень; на офіційному сайті коледжу розміщено електронний банер Національної дитячої «гарячої» лінії.

Не винятком є і засідання методичного об'єднання класних керівників навчальних груп, де систематично беруть участь співробітники коледжу – завідувач бібліотеки, практичний психолог, завідувач відділення та співробітники ювенальної превенції. На таких засіданнях були розглянуті такі

питання: «Особливості формування сприятливого середовища в групах в період адаптації студентів нового набору»; «Формування медіаграмотності студентів та культура спілкування у соціальних мережах»; «Мобінг та булінг як види психологічного насильства в освітньому процесі»; «Інновації в освітньому просторі у вирішенні конфліктів»; «Формування ціннісних орієнтацій студентів коледжу»; «Толерантність у педагогічній взаємодії викладачів та студентів»; «Формування позитивного соціально-психологічного клімату в навчальній групі»; «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни»; «Формування активної громадянської позиції та національної ідентичності як основи виховання особистості» тощо.

Сьогодні, в умовах дестабілізації соціально-економічної і політичної ситуації, підвищенням рівня напруги психологічних відносин, дуже важливо зрозуміти, що для стабілізації суспільства необхідними морально-етичним і культурним підґрунтям є подальший розвиток педагогічного такту та етики сучасного педагога, підвищення рівня соціальної компетентності будь-якого працівника сфери освіти, що взаємодіє з дітьми.

Етичні норми службових відносин директора коледжу, кандидата педагогічних наук КРАМАРЕНКО Л.І. ґрунтуються на загальнолюдських цінностях, нормах і правилах поведінки. Діяльність у сучасних умовах вимагає від членів адміністрації налагодження відповідного спілкування з педагогічними працівниками та студентами, адекватного реагування на ситуації, які виникають в освітньому процесі, запобігання виникненню конфліктів.

## **8. Інформація щодо звітування про свою роботу**

Щорічно у грудні на загальних зборах колективу директор коледжу, кандидат педагогічних наук КРАМАРЕНКО Л.І. директор презентує річний звіт ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КЗ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ», який оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу <http://kvznfnfkdor.in.ua>

## **9. Інформація про розгляд звернень громадян**

Робота щодо розгляду звернень громадян проводилась у відповідності до вимог Законів України «Про звернення громадян», «Про освіту», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації». Прийом громадян директором відбувається згідно із вставленим графіком. Інформація про порядок і графік особистого прийому громадян розміщена на вебсайті коледжу.

Реєстрація, виконання та контроль за розглядом звернень здійснювалися відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої Постановою КМУ від 14.04.1997 №

348 та Класифікатором звернень громадян, затвердженим Постановою КМУ від 24.09.2008 № 858.

У зверненнях громадян, які надійшли протягом звітнього періоду, порушувалися в основному питання щодо:

- сприяння реалізації закріплених Конституцією та чинним законодавством прав та інтересів громадян, зокрема підтвердження факту навчання та страхового стажу;
- поновлення здобувачів освіти на навчання, зміну прізвища, відрахування зі складу здобувачів освіти коледжу, надання академічної відпустки, розмір стипендії, призначення соціальної стипендії;
- видача копій документів тощо.

Всього за звітний період зареєстровано 1616 звернень.

Під час розгляду звернень громадян проводилася роз'яснювальна робота з вирішення конкретних питань, які входять до компетенції коледжу, проводилося об'єктивне та всебічне вивчення зазначених проблем.

За всіма зверненнями громадян, що надійшли протягом 2023-2025 років, були прийняті рішення (вжиті дії), які відповідали чинному законодавству та задовольнили осіб, що зверталися.

Результати роботи зі зверненнями громадян систематично розглядалися на нарадах при директорові, адміністративній раді, засіданні профспілкового комітету, стипендіальної комісії та студентської ради.

## 10. Планові завдання і перспективи розвитку закладу освіти

№ з/п	Планові показники діяльності	Терміни досягнення	Механізми перевірки досягнення планових показників діяльності
1.	Впровадження в діяльність коледжу СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ Комунального закладу «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради на 2025-2030рр., схваленої педагогічною радою від 30.08.2024, протокол №1; погодженої департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації (лист №2272/0/211-25 від 10.04.2025)	2025-2030	Щорічні звіти директора перед органом управління майном, загальними зборами трудового колективу коледжу. Оприлюднення звітів на офіційному вебсайті коледжу <a href="http://kvnznfpkdor.in.ua/">http://kvnznfpkdor.in.ua/</a>
2.	Виконання Програми розвитку коледжу на навчальний рік, яка складається на основі СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	Щорічно	Аналіз офіційної звітності коледжу; SWOT - аналіз структурних підрозділів; звіти на серпневих засіданнях педагогічної ради; протоколи засідань педагогічної ради
3.	Запровадження хмарних технологій в управління закладом освіти, включаючи систему електронного документообігу. Функціонування трьох сайтів:		Аналіз звітної документації щодо змістового наповнення сайтів (на оперативних нарадах при

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний вебсайт коледжу <a href="http://kvznfkdor.in.ua/">http://kvznfkdor.in.ua/</a>;</li> <li>- корпоративні внутрішні сайти: «Сайт відділення дошкільної і початкової освіти» <a href="https://surl.li/uhimlq">https://surl.li/uhimlq</a> ; «Освітньо-методичний портал КЗ«НФПК»ДОР»» <a href="https://surl.lu/hfihje">https://surl.lu/hfihje</a></li> </ul> <p>Вдосконалення названих підсистем інформаційної системи управління коледжем. Розробка і впровадження сайтів циклових комісій; персональних сайтів окремих викладачів</p>	2025-2026н.р.	директорові, адміністративних і педагогічних радах). Постійне оновлення інформації
4.	Удосконалення системи управлінського менеджменту в коледжі шляхом запровадження рейтингової системи оцінки педагогічної діяльності викладачів і студентів; проведення конкурсу на краще навчально-методичне забезпечення дистанційної (змішаної) форми навчання	Щорічно	Положення про рейтингову оцінку роботи викладача; Положення про конкурс на кращі методичні матеріали викладачів <a href="http://kvznfkdor.in.ua/">http://kvznfkdor.in.ua/</a> . Персональні рейтингові картки; протоколи засідань рейтингової комісії
5.	Забезпечення акредитації ОП і ОПП: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОП «Початкова освіта» (перший (бакалаврський) рівень);</li> <li>- ОПП «Початкова освіта» (фаховий молодший бакалавр);</li> <li>- ОПП «Дошкільна освіта» (фаховий молодший бакалавр).</li> </ul>	Лютий 2026 Лютий 2027 01.07.2026  01.07.2026	Підготовка самоаналізу освітньої діяльності коледжу за ОП «Початкова освіта» (перший (бакалаврський) рівень); ОПП «Початкова освіта» (фаховий молодший бакалавр); ОПП «Дошкільна освіта» (фаховий молодший бакалавр). Оприлюднення матеріалів на вебсайті коледжу <a href="http://kvznfkdor.in.ua/">http://kvznfkdor.in.ua/</a> . Відомості про результати акредитації вказаних ОП і ОПП в ЄДЕБО
6.	Забезпечення проведення на базі коледжу Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітні та наукові трансформації ХХІ століття: проблеми, тенденції, інновації, перспективи»; видання збірників матеріалів конференції	Щорічно	Збірники матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції <a href="http://kvznfkdor.in.ua/">http://kvznfkdor.in.ua/</a>
7.	Запровадження захисту курсових робіт англійською мовою студентами спеціальності 013/А3 Початкова освіта з додатковою кваліфікацією «Вчитель англійської мови в початкових класах»	Щорічно	Звітність за підсумками захисту
8.	Запровадження захисту курсових робіт безпосередньо на базах проведення навчально-виробничої практики – у закладах освіти Дніпропетровщини	Щорічно	Звітність за підсумками захисту

9.	Розширення співпраці коледжу шляхом укладання відповідних договорів: - з відділами/управліннями освіти і науки Дніпропетровщини; - об'єднаними територіальними громадами; - закладами фахової передвищої освіти; - закладами вищої освіти	Щорічно	Наявність договорів про співпрацю
10.	Забезпечення академічної мобільності викладачів і студентів шляхом планування і проведення «гостьових» лекцій, практикумів, тренінгів, майстер класів тощо викладачами коледжу для закладів освіти Нікопольщини (на основі укладених договорів про співпрацю); практичних занять для студентів закладів фахової передвищої освіти – партнерів коледжу.  «Гостьове» заняття-практикум із практичної граматики англійської мови для студентів КЗ «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» ДОР»	Щорічно  2026	Звітна документація, матеріали проведених заходів <a href="http://kvznfpkdor.in.ua/">http://kvznfpkdor.in.ua/</a>
11.	Забезпечення ефективної роботи з обдарованою молоддю через участь у міжнародних, всеукраїнських і регіональних олімпіадах і конкурсах: - участь в обласному і всеукраїнському етапах XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка; XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; - регіональних олімпіадах з фахових дисциплін (Початкова і дошкільна освіта) серед студентів фахових педагогічних коледжів Південного регіону України	Щорічно	Звітна документація, аналіз та облік результатів участі у конкурсах і олімпіадах <a href="http://kvznfpkdor.in.ua/">http://kvznfpkdor.in.ua/</a>
12.	Забезпечення участі педагогічних працівників у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях; стимулювання проходження міжнародного стажування, публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science Core Collection	Щорічно	Звітна документація, наявність відповідних сертифікатів; інформація на офіційних вебсайтах Web of Science Core Collection

Директор КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж»  
Дніпропетровської обласної ради»

Л.І. КРАМАРЕНКО

