



КЗ “НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ” ДОР”

КРАМАРЕНКО Любов Іванівна,

кандидат педагогічних наук,

доктор філософії,

викладач-методист вищої

кваліфікаційної категорії,

Відмінник освіти України.

Педагогічний стаж –

43 роки 9 місяців



ПРОФЕСІЙНЕ КРЕДО: *Освіта — це ключ до успіху, і наша місія — дати його в руки кожному студенту.*



КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

Мій заклад і моя команда КАДРИ ВИРІШУЮТЬ ВСЕ!!!!

Педагогічні працівники - 28:

- науковий ступінь кандидата наук – 5;
- вчене звання «доцент» - 1;
- «спеціаліст вищої категорії» - 20;
- «спеціаліст першої категорії» - 2;
- «спеціаліст другої категорії» - 1;
- «спеціаліст» - 5;
- «викладач-методист» - 13;
- «старший викладач» - 4.





Ліцензії на освітню діяльність

Підготовка фахівців: перший (бакалаврський) рівень:

Кваліфікація: вчитель початкових класів ЗЗСО (наказ МОН від **01.07.2021** № **81-л**)

Підготовка фахівців: фаховий молодший бакалавр: **012/A2 Дошкільна освіта**

Кваліфікація: вихователь ЗДО (наказ МОН від **15.06.2020** № **164-л**,
наказ МОН від **22.04.2025** № **42-л**)/

Додаткова освіта:

- вихователь логопедичних груп;
- вихователь з правом навчання англійської мови в ЗДО
- організатор фізичного виховання у ЗДО.

013/A3 Початкова освіта

Кваліфікація: вчитель початкових класів ЗЗСО (наказ МОН від **15.06.2020** № **164-л**, наказ МОН від **22.04.2025** № **42-л**)

Додаткова освіта:

- вчитель англійської мови в початкових класах;
- вчитель інформатики в початкових класах;
- організатор соціально-педагогічної допомоги.





СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ – ПАРТНЕРАМИ КОЛЕДЖУ

- Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Шевченка;
- Запорізький національний університет;
- Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б.Хмельницького;
- Криворізький державний педагогічний університет;
- Дніпровська академія неперервної освіти
- Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара;
- Рівненський державний гуманітарний університет;
- Бердянський державний педагогічний університет;
- Національний університет біоресурсів і природокористування України;
- Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія;
- Український державний університет ім. Михайла Драгоманова;
- Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка;
- ЗФПО Південного регіону України;
- Управління та відділи освіти і науки Марганця, Нікополя, Покрова.





СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВЗАЄМОДІЯ ІЗ БЛАГОДІЙНИМИ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ДЕРЖАВНИМИ УСТАНОВАМИ

- Громадська організація “Проліска”;
- Дніпропетровський обласний центр молодіжної роботи, утвердження української національної та громадянської ідентичності;
- Департамент захисту національної державності Служби безпеки України;
- Нікопольська МРО Червоний Хрест України;
- ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;
- Ювенальна Поліція;
- Дніпропетровський обласний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки;
- «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР»;
- Державна служба надзвичайних ситуацій;
- Освітній Центр Верховної Ради України;
- Національний офіс дітей та молоді «ДійМо» Міністерства соціальної політики, сім’ї та єдності України.



Українська ідентичність.
Про важливі речі простими словами

Комунальний заклад
«Дніпропетровський обласний центр
молодіжної роботи, утвердження
української національної та
громадянської ідентичності»
Дніпропетровської обласної ради

Щаслива Лапа

Урок Доброти та Дивовижний Світ Тварин

Ласкаво просимо на наш "Урок Доброти", присвячений нашим меншим братам. Сьогодні ми зануримося у світ тварин, дізнаємося про їхній дивовижний інтелект, незвичайні здібності та навчимося, як кожен з нас може зробити їхнє життя щасливішим.

ДійМО: навички для життя

фінансова грамотність

- БФ «Котофеї»;
- БФ «Щаслива лапа»;
- БФ «Глоба22»;
- БФ «Бджола»;
- БО «Хесед Хана Бейт Грехем»;
- Кав'ярня «Саруссіно» тощо.



Траєкторія професійного розвитку ДИРЕКТОРА

Успішний керівник – це той, хто розкриває потенціал своєї команди та спрямовує її на досягнення спільних цілей

- Міжнародне наукове-педагогічне стажування «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів» (2024);
- Активна участь у роботі міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій:
 - XII Міжнародній науково-практичній конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: цифровізація та забезпечення якості вищої освіти» (2023);
 - VII Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (2024).
- Наукові публікації у закордонних виданнях категорії А «*Educação & Formação*», проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection:
 - «Вплив індивідуалізованих методів навчання на підвищення професійної гнучкості майбутніх учителів початкової школи» (2024);
 - «Значення міждисциплінарних педагогічних семінарів при підготовці вчителів початкової школи» (2025);
- Сертифікат з англійської мови міжнародного зразка рівня B2;
- Розробка нової науково-методичної проблеми «Модифікація освітнього процесу в умовах війни і післявоєнний час як шлях формування професійних компетентностей майбутніх педагогів».



КЗ "Нікопольський фаховий педагогічний колледж" ДОР

Траєкторія професійного розвитку ДИРЕКТОРА

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНІЙ ДІТТИ НАШОЇ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОДУ

СЕРТИФІКАТ

учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «ЛІДЕРСТВО І ОБСУЧАСНИЙ НАУКОВИЙ ДИСК» 14-19 лютого 2024 року

Крамаренко Любов Іванівна взяв(ла) активну участь у роботі заходу та оволодів(ла) навичками, відповідно тема:

- Лідерство й елітарність
- Лідерство природне і виховане
- Лідерство істинне і брехливе
- Виховання лідерських якостей

рекомендовано зарахування підвищення кваліфікації на 0,2 кредитів ЄКТС

Директор ІОД НАПН України

№ PSI-010702-ISMA від 11.08.2024

СЕРТИФІКАТ

Крамаренко Любов Іванівна
кандидат педагогічних наук, в.о. директора, КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний колледж» Дніпропетровської обласної ради

у період із 1 липня по 11 серпня 2024 року у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) пройшов(ла) науково-педагогічне стажування на тему:

РОЛЬ СТИЛЮ ВИКЛАДАННЯ В АКАДЕМІЧНІЙ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПЕДАГОГІВ ТА СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ

зі спеціальності «Педагогіка» обсягом 6 кредитів (180 годин)

Роман Дьяков, доктор технічних наук, професор, академік, президент правління Вищої школи менеджменту інформаційних систем (ISMA)
Денис Давидюк, доктор економічних наук, професор, ректор Вищої школи менеджменту інформаційних систем (ISMA)

EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO
Journal of the Graduate Program in Education from the State University of Ceará (UECE)

ARTICLE

Influence of individualised teaching methods on improving the professional flexibility of future primary school teachers

Nataliya Lupak
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukrain

Liubov Kramarenko
Professional Pedagogical College of Dnipro Region Council, Nikopol, Ukrain

Oksana Shkvyry
Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, Khmelnytskyi, Ukrain

Natalia Kazakova
Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, Khmelnytskyi, Ukrain

Inna Yashchuk
Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, Khmelnytskyi, Ukrain

Abstract
The study aims to determine the effectiveness of individualised teaching methods in developing future primary school teachers' professional flexibility. The authors have developed individualised learning mechanisms that provide for the development of language competence, as well as mathematical, interdisciplinary and innovativeness competence. It has been determined that the most significant impact on the development of professional flexibility, in the opinion of teachers and students, was made by language and interdisciplinary competence, which contributed to the clarity of their thoughts. The study results showed the achievement of a high level of information assimilation by future teachers after training (0.74). It was found that individualised learning mechanisms contributed to the formation of developmental individualisation (23%) and creative thinking (22%) in the first place. The work's practical significance is finding effective mechanisms for forming professional flexibility for future primary school teachers.

Keywords
educational level; language competence; interdisciplinary competence; innovativeness applications; creative thinking; emotional stability.

ISMA ANNO 1994

Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (ISMA University of Applied Sciences)

Науково-педагогічне стажування

Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів

1 липня – 11 серпня 2024 року
м. Рига, Латвійська Республіка

Навчальне стажування навантаження становить 6 кредитів ЄКТС (180 годин) і розподіляється по 6 годин кожного дня впродовж 6 робочих тижнів.

До участі у стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники закладів вищої освіти, наукові співробітники наукових установ.

УКРАЇНА

НАЦІОНАЛЬНА КОМІСІЯ ЗІ СТАНДАРТІВ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ

ДЕРЖАВНИЙ СЕРТИФІКАТ ПРО РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ

УМД N 00331045 (серія та номер)

КРАМАРЕНКО ЛЮБОВ ІВАНІВНА (прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))

володіє державною мовою

на рівні вільного володіння другого ступеня (найменування рівня володіння)

Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від "18" 03 2026 р. N 70

Т. в. о. Голови

Національної комісії зі стандартів державної мови



Олександр Мирончук

"19" 03 20 26 р. (дата видачі)

іОД МАН unesco

СЕРТИФІКАТ № КНО-1223/258

«III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «ВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ» 6-12 грудня 2023 року

Крамаренко Любов Іванівна

активну участь у роботі заходу тривалістю 45 год і здобув(ла) знання дів(ла) навичками, відповідно тематичним напрямкам програми конференції: «Інтеграція вищої освіти України в європейський контекст», «Інтеграція вищої освіти України в контекст Бологнського процесу», «Інтеграція вищої освіти України в контекст Болонського процесу», «Інтеграція вищої освіти України в контекст Болонського процесу, враховуючи вплив цифрових трансформацій на розвиток та освіту в ЄС та Україні»

Гальченко М. С.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАШОЇ УКРАЇНИ

MOVING FORWARD TOGETHER Erasmus+ National Agency for Higher Education Reform Experts - Ukraine

СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

одна науково-практична конференція «Інтеграція вищої освіти України в європейський контекст: цифровізація та забезпечення якості вищої освіти» 14 грудня 2023 р., онлайн

Любов Крамаренко

Learning Outcomes (0,2 ECTS credit):

- to identify the ways of overcoming the specific Ukrainian higher education institutions face in the principles and goals of the Bologna Process QA considering the martial law and large Ukraine;
- to understand and use approaches to Enhancing the context of the Bologna Process, including transition impact on higher education development in EHEA and Ukraine.

І. Др. І. Др. С. Ш. S. Sh.

International scientific and practical conference

м. Чернівці, Україна December 16, 2023 Chernivtsi, Ukraine

Наука та освіта в умовах викликів сьогодення

Science and education in the conditions of today's challenges



Від успішного викладача до успішного студента

- VII Регіональна науково-практична конференція «Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку» (лютий 2025 року); IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: аксіологічний вимір» (травень 2025 року). Взяли участь 338 здобувачів освіти і 128 викладачів з різних міст України, серед яких: 10 докторів і 47 кандидатів наук;
- участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях; міжнародне стажування; публікації викладачів коледжу в наукових виданнях з Переліку наукових фахових видань України, у закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection;
- коледж розвиває партнерські відносини з 15 провідними закладами вищої та фахової передвищої освіти України (проведення гостьових лекцій, майстеркласів, педагогічних батлів, тренінгів тощо).



Досягнення Нікопольського фахового педагогічного коледжу 2023-2026 н.р.

Від успішного викладача до успішного студента

- Олексій Юхно – 1 місце у XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка.
- Юлія Давидченко – 1 місце у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка.
- Юлія Широка – 2 місце у XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка.

Стипендіати Президента України: Олексій Юхно та Юлія Давидченко

Обласна іменна стипендія - Давидова Софія

- Переможці Регіонального конкурсу (Південний регіон України), присвяченого Лесі Українці «На крилах пісень» (16 студентів).
- I і III місце у Всеукраїнській олімпіаді із загальноосвітніх дисциплін (українська мова і література, хімія);
- I і II місце в регіональних олімпіадах з психолого-педагогічних дисциплін серед студентів фахових педагогічних коледжів Південного регіону України (шкільна та дошкільна педагогіка);
- II місце в обласному конкурсі дослідницьких проєктів студентів фахових коледжів Дніпропетровської області у номінаціях «Культурно-правовий еволюціонізм» та «Генезис прав людини в історичному і державницькому контекстах».
- 2 місце в обласному конкурсі дослідницьких студентів фахових коледжів Дніпропетровської області у номінаціях «Культурно-правовий еволюціонізм» та «Генезис прав людини в історичному і державницькому контекстах».





Досягнення Нікопольського фахового педагогічного коледжу 2023-2026 н.р.





Соціально-психологічна місія коледжу для громади незламного Нікополя

1. Психологічні тренінги для педагогічної спільноти міста та району (заступник директора з НМР, кандидат психологічних наук Людмила СЕМЕНЧА).
2. Майстерклас «Padlet - віртуальний простір співпраці та креативу» для педагогів освітніх закладів Нікополя у співпраці з ГО «Бджола Нікополь» (викладач Ірина ШПАК).
3. Майстерклас із арттерапії для волонтерів Нікопольської МРО Червоного Хреста України (викладач Тетяна ОСАДЧА).
4. Заняття з різних напрямків діяльності для дітей Нікополя у співпраці із Нікопольською міськрайонною організацією Товариства Червоного Хреста України (заступник директора з НВР Наталя КОРНЕЄВА).
5. Арттерапевтичний факультет Університету третього тисячоліття для людей похилого віку.





КЗ “Нікопольський фаховий педагогічний коледж” ДОР”

Волонтерська діяльність
Плетіння маскувальних сіток для ЗСУ.
Виготовлення окопних свічок.
Збір донатів для підтримки армії.



**Ваш подвиг — це фундамент нашої свободи.
Ми віримо у вас, пишаємося вами й молимося
за вас щодня.**



Добертайтеся
живими !!!
Нікопольський
кадетський корпус
3 клас
Слав





План розвитку Нікопольського фахового педагогічного коледжу

- Акредитація освітніх програм
- Удосконалення освітнього процесу
- Поглиблення співпраці зі стейкхолдерами
- Впровадження в діяльність коледжу **СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ на 2025-2030рр.**, погодженої департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації (лист №2272/0/211-25 від 10.04.2025)





КЗ “Нікопольський фаховий педагогічний коледж” ДОР”

План розвитку Нікопольського фахового педагогічного коледжу

Створення групи грант-менеджменту з налагодження співпраці з міжнародними організаціями, участь у грантових проєктах.

Підписання угоди з Білостоцьким університетом.





КЗ “Нікопольський фаховий педагогічний коледж” ДОР”

План розвитку Нікопольського фахового педагогічного коледжу

Відновлення матеріально-технічної бази:

Ремонт пошкодженої інфраструктури після артилерійських обстрілів.





КЗ “Нікопольський фаховий педагогічний колледж” ДОР”

