

ПОГОДЖЕНО
Педагогічна рада
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ»
Протокол № 7 від «28» 04.2026

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ»

Л.І. КРАМАРЕНКО
«28» 04.2026

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ КЗ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ
ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ДОР»
від 28 04.2026 року № 73-0

ПОЛОЖЕННЯ

**ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ
ТА МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ, ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ, ДИСКРИМІНАЦІЇ
ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ ТА СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ
В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні принципи, напрями та механізми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі, гендерно зумовленому насильству та сексуальним домаганням у КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» (Далі Коледж).

1.2. Положення розроблено відповідно до:

- Конституції України (стаття 3, 21, 24);
- Закону України №2866-IV від 08.09.2005 «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (стаття 6);
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (стаття 1, 11);
- Закону України «Про освіту» (стаття 3, 6);
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 54);
- Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (стаття 6);
- Закон України «Про охорону дитинства» (стаття 3).

1.3. Дія Положення поширюється на:

- здобувачів освіти;
- педагогічних працівників;
- адміністративний персонал;
- інших учасників освітнього процесу.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, визначених законодавством України.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

Коледж у своїй діяльності керується такими принципами:

- рівність прав і можливостей у праці, освіті незалежно від статі;
- заборона дискримінації та сексуальних домагань, повага до гідності кожної особи;
- нульова толерантність до будь-яких проявів насильства та домагань;
- конфіденційність та безпека постраждалих;
- своєчасне реагування на випадки порушень;
- гендерна чутливість освітнього середовища.

3. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

3.1. **Дискримінація за ознакою статі** — будь-які дії або бездіяльність, що обмежують або порушують права людини через її стать.

3.2. **Насильство за ознакою статі** — дії, спрямовані проти особи через її стать або такі, що непропорційно впливають на осіб певної статі.

3.3. **Сексуальні домагання** — будь-яка небажана вербальна, невербальна або фізична поведінка сексуального характеру, що принижує гідність особи.

4. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

4.1. Формування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

Безпечне та інклюзивне освітнє середовище – це простір, у якому кожен учасник освітнього процесу почувається захищеним, прийнятим і має рівні можливості для навчання та розвитку незалежно від статі, віку, стану здоров'я, соціального статусу чи інших ознак.

Коледж забезпечує створення такого середовища на засадах поваги, рівності, недискримінації та людської гідності.

4.2. Проведення інформаційно-просвітницької роботи:

- семінарів-тренінгів, соціально-психологічних тренінгів;
- просвітницько-профілактичних лекцій, круглих столів, акцій;
- виховних заходів.

4.3. Інтеграція гендерної рівності в освітній процес коледжу:

- включення тем гендерної рівності до навчальних дисциплін;
- використання прикладів, що відображають внесок як жінок, так і чоловіків;

- уникнення гендерних стереотипів у навчальних матеріалах;
- застосування інтерактивних методів (дискусії, рольові ігри, кейси);
- створення безпечного простору для висловлення думок;
- заохочення рівної участі в освітньому процесі всіх студентів.

4.4. Підвищення обізнаності працівників і студентів щодо:

- прав людини;
- гендерної рівності;
- протидії насильству.

5. ЗАПОБІГАННЯ ПОРУШЕННЯМ

5.1. У коледжі забороняються:

- дискримінація за ознакою статі;
- сексуальні домагання;
- психологічне, фізичне чи економічне насильство.

5.2. Адміністрація коледжу забезпечує:

- створення безпечного середовища;
- призначення уповноважених з гендерних питань (координатора з гендерної рівності);
- проведення розслідування скарг та забезпечення відповідальності за порушення;
- розробку внутрішніх процедур реагування;
- навчання персоналу;
- доступ до інформації про допомогу.

6. ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ ПОРУШЕНЬ

6.1. Особа, яка постраждала, має право звернутися:

- до адміністрації коледжу;
- уповноваженої особи (координатора з гендерної рівності);
- психолога.

6.2. Звернення може бути:

- письмовим;
- усним;
- анонімним (за можливості).

6.3. Адміністрація коледжу зобов'язана:

- невідкладно розглянути звернення;
- забезпечити конфіденційність;
- вжити заходи реагування.

6.4. У разі підтвердження факту порушення застосовуються дисциплінарні заходи згідно із законодавством України.

7. ЗАХИСТ ПОСТРАЖДАЛИХ ОСІБ

7.1. Постраждалим гарантується:

- безпечне освітнє середовище;
- психологічна підтримка;
- захист від повторної травматизації.

7.2. Забороняється:

- тиск на постраждалу особу;
- розголошення інформації без її згоди.

8. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Особи, винні у порушенні цього Положення, несуть відповідальність відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних актів Коледжу.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Положення погоджується Педагогічною радою та затверджується і вводиться в дію наказом директора Коледжу.

9.2. Зміни та доповнення вносяться у встановленому порядку.

9.3. Положення доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу.