

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ

РАДИ»



Л.І.КРАМАРЕНКО

2025

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОСВІТНЬО-АДАПТАЦІЙНИЙ ПРОЄКТ
«УНІВЕРСИТЕТ ТРЕТЬОГО ВІКУ»
КЗ «НІКОПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Нікополь

2025

1. Загальні положення

1. Освітньо-адаптаційний проєкт «Університет третього віку» (далі Університет) організовано та впроваджено як складову частину плану заходів коледжу з реалізації Національної стратегії зі створення суспільного та освітнього безбар'єрного простору для активного життя й участі у громадському житті мешканців міста поважного віку в умовах воєнного стану.
2. Метою функціонування Університету є реалізація принципу навчання людей поважного віку впродовж всього життя та підтримка їх фізичних, психологічних і соціальних здібностей, сприяння їхній соціальній адаптації в умовах цифровізації, а також задля розвитку волонтерського руху та формування професійних компетентностей здобувачів освіти,
3. Слухачами Університету можуть бути мешканці міста поважного віку, містяни з особливими потребами, у тому числі внутрішньо переміщені особи, які зацікавлені брати участь в освітніх програмах.
4. Для зарахування до Університету подається копія паспорта.

2. Основні завдання

1. Основними завданнями Університету є організація і проведення безкоштовного навчання, культурно-освітніх заходів для слухачів Університету за затвердженим планом освітньо-адаптаційного проєкту.
2. Університет має забезпечити:
 - створення безбар'єрного освітнього простору, сприяння реінтеграції та надання допомоги слухачам в адаптації до сучасних умов життя шляхом оволодіння новими знаннями, практичними вміннями, враховуючи їх запити потреби й інтереси;
 - психологічну підтримку слухачів елегантного віку, створення можливостей для розширення кола спілкування й обміну досвідом;
 - формування принципів здорового способу життя; сучасних методів збереження здоров'я, використання гімнастики для літніх людей;
 - адаптацію та розвиток навичок основ цифрової грамотності (використання смартфона, банкінгу, месенджерів у спілкуванні, оплаті послуг, тощо);
 - формування основ правової грамотності: застосування на практиці законодавства стосовно користування громадянами похилого віку державними послугами;
 - формування практичних умінь і навичок: організація проведення творчих занять за освітньо-практичними модулями (малювання, музика, флористика, рукоділля);
 - проведення циклу заходів, онлайн екскурсій по ознайомленню з культурою та традиціями України.

3. Порядок організації навчання

1. Організація надання освітньо – адаптаційних послуг слухачам Університету здійснюється за освітньо-практичними модульними курсами (далі - модульні курси)) в залежності від їх потреб, запитів, принципів доступності та безбар'єрності;

2. Орієнтовна тематика:

- основи цифрової грамотності;
- основи медицини, здорового способу життя;
- творчі заняття (малювання, музика, флористика, рукоділля);
- культура й традиції України;
- правова грамотність;
- гімнастика для літніх людей, оздоровча аеробіка;
- інші.

Тематика може уточнюватись та змінюватись у міру формування груп і потреб слухачів. Для методичного супроводу формується творча група викладачів-консультантів.

3. Проведення модульних курсів здійснюється викладачами, бібліотекарями коледжу та залученими фахівцями і волонтерами, які мають відповідний досвід та освіту.

4. До розробки та проведення мінітренінгів, майстер-класів і творчих зустрічей залучаються студенти випускних курсів під керівництвом викладачів-методистів із зарахуванням цієї діяльності як елементу педагогічної практики.

5. Процес навчання слухачів Університету базується на принципах добровільності та методах навчання дорослих (поєднання теоретичних та практичних знань) із врахуванням їх життєвого досвіду, наявних знань і практичних умінь і навичок.

6. Проведення навчання слухачів за обраною тематикою модульного курсу здійснюється за зверненням слухача та без застосування формальної перевірки отриманих знань і вмінь.

7. При проведенні занять застосовуються як традиційні методи, так і тренінгові методики, що базуються на методах навчання дорослих із урахуванням індивідуально-фізіологічних особливостей слухачів, стану їх здоров'я та потреб.

8. Оптимальна наповнюваність навчальних груп становить 10 осіб, можлива і більша чисельність, але вона, як правило, не повинна перевищувати 25 осіб.

9. Тривалість модульного курсу, кількість і тривалість занять планується відповідно до затверджених планів заходів та освітніх модулів із урахуванням фізичних можливостей слухачів тривалістю не більше 40 хвилин з перервою для відпочинку. 20 хвилин

10. Викладачу (фахівцю, волонтеру) слід керувати силою голосу, говорити повільно, м'яко, звертати увагу на самопочуття слухачів протягом усього заняття.

11. Оцінювання орієнтоване виключно на заохочення слухачів оскільки основним принципом організації модульних курсів є задоволення від навчання та отриманих знань і практичних навичок.

12. Опанування слухачами базової програми відповідного модульного курсу підтверджується Сертифікатом (додаток 1).

Додаток 1 до пункту 12 розділу 3
Положення про освітньо-адаптаційний проект
«Університет третього віку»

**Комунальний заклад
«Нікопольський фаховий педагогічний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»**



СЕРТИФІКАТ

Виданий на підтвердження того, що _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

пройшов(-ла) курс навчання в Університеті третього віку

за освітньо-практичним модульним курсом

_____ (____ годин)

(назва)

Директор

_____ (П.І.Б.)

«____» _____ року

М.П.

Місто – Герой Нікополь